



Программа наставничества «Содружество – Лидер»

Автор: **Шелковая Татьяна Игоревна**,
заместитель директора по воспитательной работе

Реализация программы наставничества направлена на :

- ▶ становление подростка как социально активной личности, способной участвовать в творческом преобразовании действительности
- ▶ формирование у школьников нравственных понятий и социального опыта, гуманистических ценностных ориентаций.
- ▶ развитие метакомпетенций, которые характеризуются как глубинные умения, универсальные навыки, являющиеся более актуальными, чем профессиональные менеджерские качества



Цели и задачи Программы:

Цель:

создание эффективной системы наставничества обучающихся, направленной на развитие личности обучающегося, способного к самоопределению и самовыражению, овладение им лидерскими социально значимыми качествами через включение его в разнообразную содержательную и коллективную деятельность.

Задачи:

- ▶ создать посредством технологий наставничества систему ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося;
- ▶ выявить и развить творческий потенциал обучающихся с учетом их возможностей;
- ▶ развить навыки лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- ▶ обучить состав ученического самоуправления активным формам взаимодействия со сверстниками.



Целевая группа:

В целевую группу наставничества по формам «учитель – ученик», «ученик – ученик» входят наставляемые – обучающиеся 1-11 классов – и наставники – педагогические работники и обучающиеся – участники школьного самоуправления.



Система реализации программы наставничества по формам «учитель – ученик», «ученик – ученик» в рамках образовательной деятельности предусматривает взаимодействие ролей:

Наставник (учитель) – неравнодушный профессионал с большим опытом работы, активной жизненной позицией, с высокой квалификацией, обладающий развитыми коммуникативными навыками, гибкостью в общении, умением отнестись к наставляемому как к равному в диалоге;



Наставник (ученик) – участник программы, входящий в актив школьного самоуправления, имеющий успешный опыт в достижении личностного результата, способный и готовый поделиться этим опытом и навыками, необходимыми для поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого в данном виде деятельности;



В результате реализации Программы наставничества обучающиеся :

- ▶ получают практические знания по организации деятельности органа школьного самоуправления, методике коллективной творческой деятельности, этике и психологии общения, игровым и организаторским технологиям;
- ▶ приобретут навыки лидерского поведения, организаторских умений, коллективной и руководящей деятельности;
- ▶ получают навыки проведения анализа и выстраивания перспективы собственной деятельности;
- ▶ усвоят основы поведенческих норм;
- ▶ приобретут позитивные навыки взаимодействия в команде.



Цель ученического самоуправления в школе –

- ▶ создание условий для формирования творческой, социально-активной личности на основе приобщения к общечеловеческим ценностям и активного развития детско-взрослой общности.



Задачи школьного ученического самоуправления:

- ▶ обеспечить права обучающихся на участие в управлении школой;
- ▶ организовать деятельность органа ученического самоуправления;
- ▶ создать условия для усвоения личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы, социализации и адаптации детей и подростков как в школьном сообществе, так и в обществе в целом;
- ▶ формировать гражданскую идентичность, ценностного отношения к себе и окружающим.
- ▶ обеспечить условия для самовыражения, самоутверждения и творческой реализации каждого школьника через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности.



Функционирование системы ученического самоуправления в МБОУ СОШ № 68 г. Челябинска основано на следующих принципах:

- ▶ принцип добровольного участия: учащиеся школы вступают в Совет старшеклассников «Союз мальчишек и девчонок» по добровольному согласию;
- ▶ принцип самостоятельности: все вопросы, связанные с деятельностью команды, решаются членами Совет старшеклассников «Союз мальчишек и девчонок» вместе с наставником;
- ▶ принцип равноправия предполагает равенство всех членов команды самоуправления независимо от возраста и роли в органе школьного самоуправления;
- ▶ принцип ответственности: обязанность каждого члена Совета старшеклассников отвечать за принятые решения, поступки, действия, а также их последствия;



- ▶ принцип открытости: открытое информационное пространство деятельности всех структур школьного самоуправления и её членов;
- ▶ принцип гласности: все решения команды доводятся до сведения обучающихся через объявления на информационном стенде Совет старшекласников «Союз мальчишек и девчонок», через классных руководителей и информационное сообщество в социальной сети «Вконтакте»;
- ▶ принцип коллегиальности: решения по важным вопросам обсуждаются вместе с коллективом, согласовываются с куратором Совета старшекласников и администрацией, подлежат обязательному утверждению руководителем образовательной организации;
- ▶ принцип согласованности: деятельность школьного ученического самоуправления не противоречит деятельности и ценностным ориентациям педагогов, сотрудников и администрации школы.



Структура органа школьного ученического самоуправления:

Система школьного ученического самоуправления имеет два уровня: первый уровень – классное самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление. Высшим органом ученического самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором – школьное ученическое собрание, проводится не реже 1 раза в течение учебного года.



Школьное ученическое собрание:

- ▶ формирует органы самоуправления в школе;
- ▶ рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления;
- ▶ вырабатывает и формирует предложения по совершенствованию деятельности;
- ▶ рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность обучающихся в коллективе;
- ▶ заслушивает отчёты о деятельности, оценивает результаты работы органа самоуправления.



Совет старшеклассников «Союз мальчишек и девчонок»

(далее – Совет) формируется на выборной основе сроком на один год.

В состав Совета входят учащиеся 8–11 классов, делегируемые классными коллективами. Совет путём прямого тайного голосования избирает из своего состава Лидера. Заседания Совета проводятся не реже одного раза в месяц.

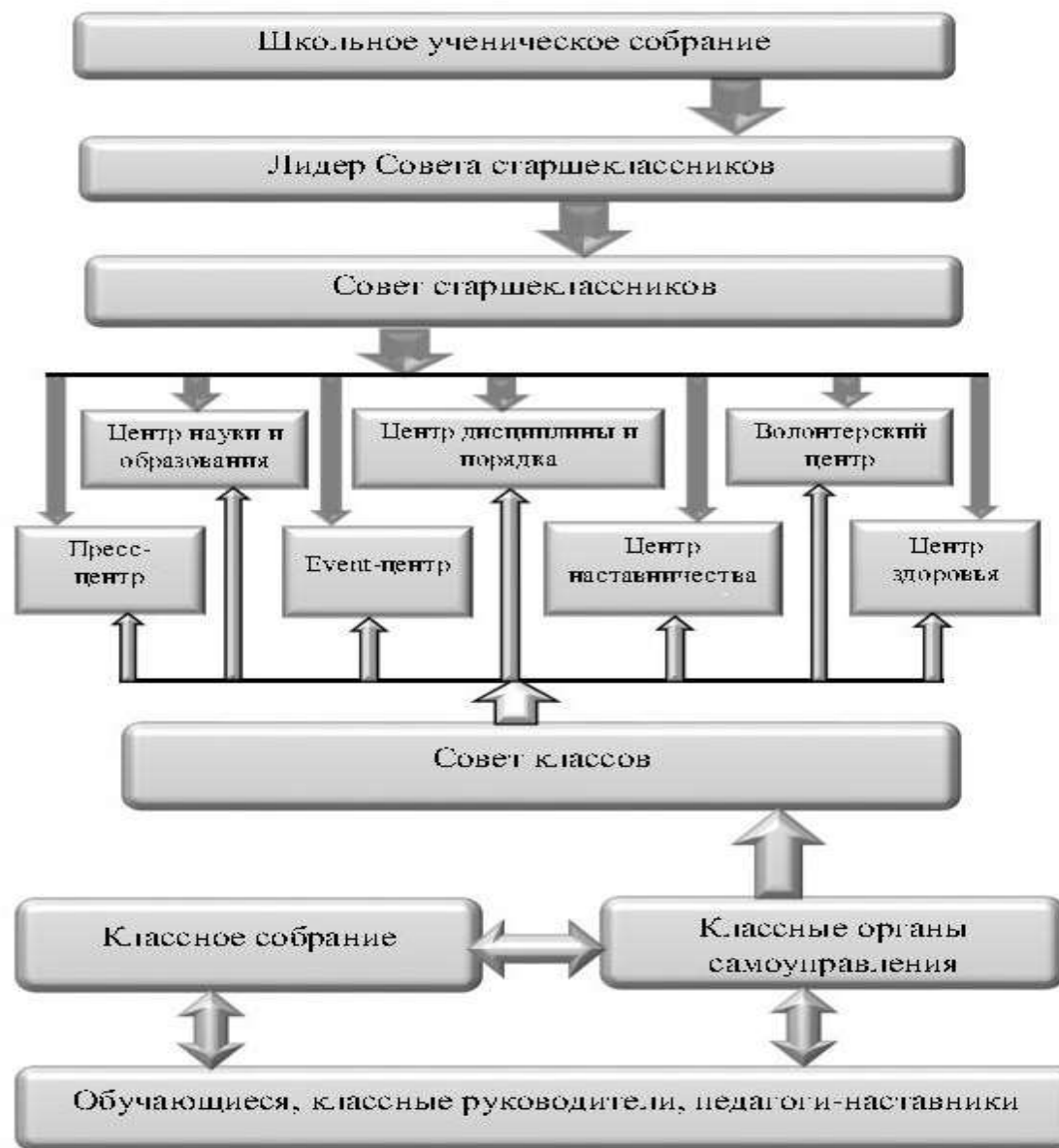


Совет призван активно содействовать становлению сплоченного коллектива, формированию у каждого обучающегося сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Основной функцией школьного ученического самоуправления «Совет» является представление позиции обучающихся при решении вопросов, касающихся деятельности образовательной организации.



Структура органа школьного ученического самоуправления



Планируемые результаты

№п /п	Показатели	Год / индикатив (%)		
		2022	2023	2024
1	Доля обучающихся, получивших практические знания по организации деятельности органа школьного самоуправления, методике коллективной творческой деятельности, этике и психологии общения, игровым и организаторским технологиям, от общего числа членов школьного ученического самоуправления	100	100	100
2	Доля обучающихся, у которых были сформированы навыки лидерского поведения, организаторских умений, коллективной и руководящей деятельности, от общего числа членов школьного ученического самоуправления	100	100	100
3	Доля обучающихся, у которых были сформированы навыки проведения анализа и выстраивания перспективы собственной деятельности, от общего числа членов школьного ученического самоуправления	100	100	100
4	Доля обучающихся, усвоивших основы поведенческих норм, от общего числа членов школьного ученического самоуправления	100	100	100
5	Доля обучающихся, у которых были сформированы позитивные навыки взаимодействия в команде, от общего числа членов школьного ученического самоуправления	100	100	100
6	Доля обучающихся уровня начального общего образования, охваченных наставничеством, от общего количества обучающихся уровня начального общего образования	25	44	62

Спасибо за внимание!

