



Стратегии наставничества как механизм социальной адаптации учащихся

МБОУ «СОШ № 68
Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



Создание эффективной системы наставничества обучающихся, в т.ч. с ОВЗ, направленной на развитие метакомпетенций, способствующих их активной социализации и социальной адаптации

Задачи проекта



Сконструировать и апробировать модель наставничества обучающихся



Раскрыть личностный и профессиональный потенциал учащихся путем создания мотивирующих сред интегрированного образовательного пространства, реализации программ наставничества



Создать профессиональную и мотивированную команду участников образовательных отношений, разделяющих ценности наставничества



Ведущая идея:
«Успех в школе сегодня –
успех в жизни завтра»

Коучинг

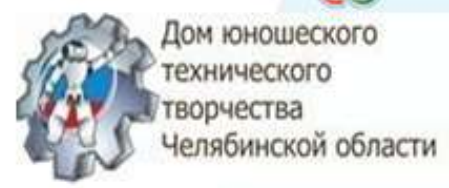


Каскадное
наставничество

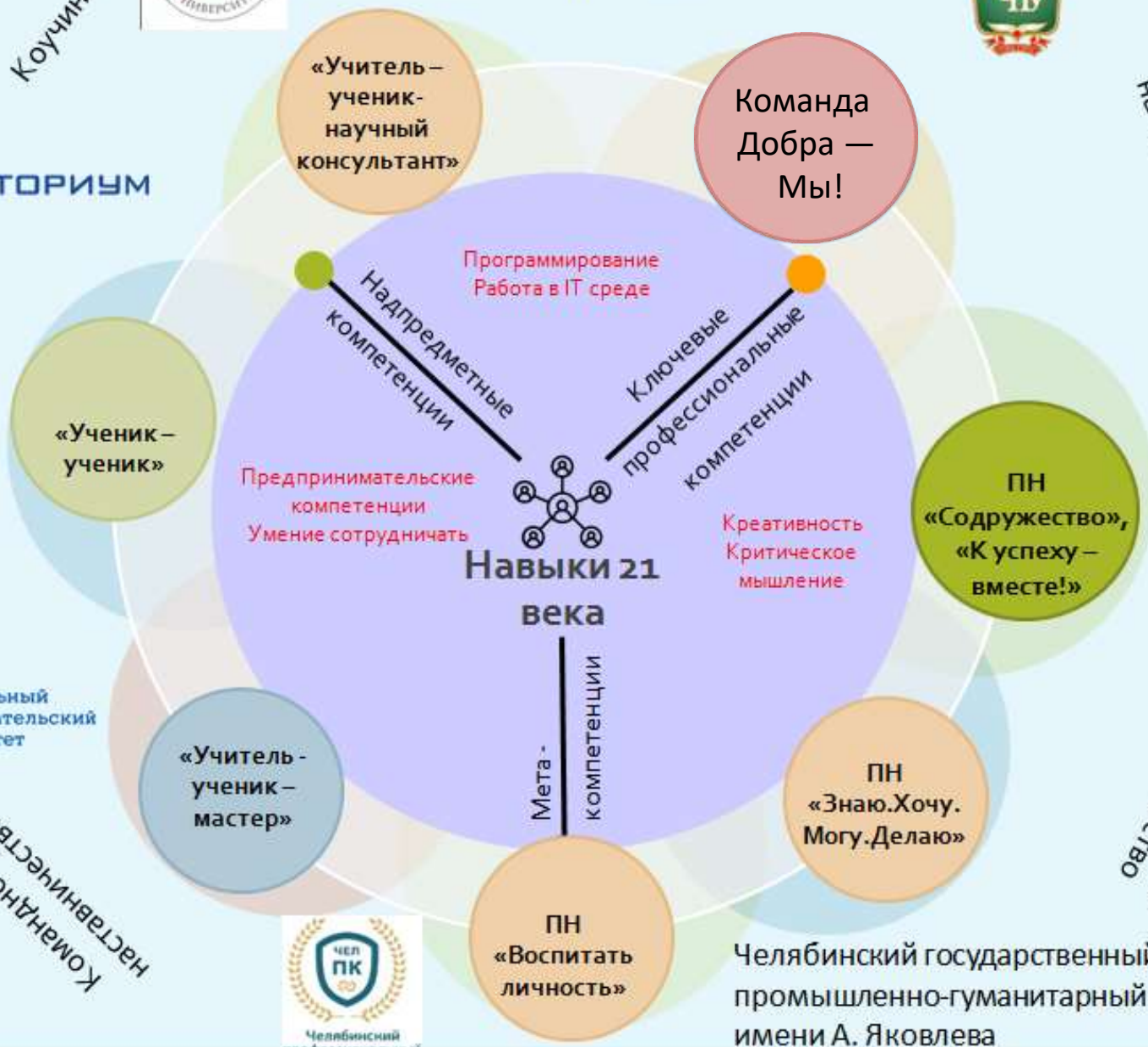


Парное
наставничество

- Этапы:
- отношенческий этап
 - технологичный этап
 - продуктивный этап



Групповое
наставничество



Командное
наставничество



Челябинский государственный
промышленно-гуманитарный колледж
имени А. Яковлева

- Критерии сформированности:
- метод оценки наставничества
 - результативность
 - активность

Формы наставничества

«Учитель – ученик»



ориентированность
учебных предметов
учебных планов
основного общего и
среднего общего
образования на
формирование /
развитие метакомпетен-
ций

«Учитель - ученик - научный консультант»



- сетевое взаимодействие с Челябинским государственным университетом
- сетевое взаимодействие с ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)»
- сетевое взаимодействие с ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»
- сетевое взаимодействие с ГБУДО «Дом юношеского техническо-го творчества Челябинской области» (детский технопарк «Кванториум»), ДЮЦ

«Учитель - ученик – мастер»



сетевое взаимодействие с
ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.
Яковлева», ПАО «ЧТПЗ»

сетевое взаимодействие с
ГБПОУ «Челябинский
профессиональный колледж»

«Ученик – ученик»



деятельность учащихся в
рамках школьного НОУ,
структуры ученического
самоуправления,
волонтерского движения

ТИПЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Коучинг

Каскадное наставничество

Парное наставничество

Индивидуальное наставничество

Групповое наставничество

Командное наставничество



Этапы реализации модели



1 этап – отношенческий

ПОДГОТОВКА УСЛОВИЙ ДЛЯ
ЗАПУСКА ПРОГРАММ
НАСТАВНИЧЕСТВА: ВЫБОР
НАПРАВЛЕНИЙ; ОПРЕДЕЛЕНИЕ
ТАНДЕМОВ; ОПРЕДЕЛЕНИЕ
НАСТАВНИЧЕСКИХ ПАР / ГРУПП



2 этап – технологичный

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ
НАСТАВНИЧЕСТВА; ОРГАНИЗАЦИЯ
ХОДА РАБОТЫ НАСТАВНИЧЕСКИХ
ПАР / ГРУПП



3 этап – продуктивный

СБОР ДАННЫХ (МОНИТОРИНГ И
ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ);
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭФФЕКТОВ И РИСКОВ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ
НАСТАВНИЧЕСТВА; ТРАНЛЯЦИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНЫХ И ИТОГОВЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММ НАСТАВНИЧЕСТВА.



Программы наставничества МБОУ «СОШ №68 г.Челябинска»

форма наставничества	программа наставничества
«Учитель – ученик – научный консультант»	«Проекты сегодня – профессия завтра»
«Учитель – ученик – мастер»	«Знаю. Хочу. Могу. Делаю»
«Ученик – ученик»	«Команда Добра – Мы!»
	«Содружество»
	«К успеху – вместе»



Спасибо за внимание!