



Комитет по делам образования города Челябинска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска  
имени Родионова Е.Н.»

454078 г. Челябинск, ул. Вагнера, 70-а тел.: 256-70-48,

Email: [mou68imrodionovaen@mail.ru](mailto:mou68imrodionovaen@mail.ru)

Утверждаю



Директор


МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»

И.П. Уторова/

Приказ 30.08/2021 г. №01-04/121-01

Согласовано

Заместитель директора по УВР

 /О.А. Новикова/

## ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

### «Проекты сегодня – профессия завтра»

Автор Новикова Ольга  
Александровна,  
заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

Челябинск, 2021

# 1. Целевой раздел

## 1.1. Пояснительная записка

Настоящая Программа наставничества Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н.» (далее – МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска») по модели «учитель – ученик – научный консультант» (далее – Программа) разработана для достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», во исполнение Распоряжения Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 г. № Р-145 о внедрении Целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (далее – Целевая модель).

Программа наставничества МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» разработана на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 9 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Письма Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»);
- Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 14 августа 2020 года № 01/1739 «Об утверждении Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области»;
- Приказа Министерства образования и науки Челябинской области №01/123 от 22 января 2021 г. «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах»;
- Устава МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска».

## 1.2. Актуальность Программы.

Особенности развития общества, характеризующиеся высокими темпами развития технологий, их проникновением во все сферы жизни общества, требуют изменений и во взаимодействии учреждений высшего и общего образования. Обновление сетевого взаимодействия вуза и школы решает задачи не только дидактические и воспитательные, но и социально-педагогические, обеспечивает более глубокую индивидуализацию образовательной деятельности, способствует расширению возможностей ресурсного обеспечения реализации основных образовательных программ.

Кроме этого, такое взаимодействие обеспечивает и раннюю профессиональную ориентацию школьников, делает систему высшего образования более понятной и близкой, способствует осознанному выстраиванию траектории будущего профессионального обучения.

Сетевое взаимодействие дает вузу компетентных абитуриентов, которые смогут поступать и успешно обучаться, возможность продвижения образовательных инициатив, взаимообмен практиками эффективного обучения, а также проведение исследований в области образования. Общеобразовательному учреждению взаимодействие с вузом дает возможность эффективного построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, формирования и развития у них метакомпетенций, роста показателей качества обучения выпускников, профессионального развития педагогов.

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» рассматривает данную Программу как инструмент реализации одной из важнейших задач – повышение качества освоения обучающимися проектной и исследовательской деятельности.

Модель наставничества «учитель – ученик – научный консультант» предполагает сетевое взаимодействие школы с образовательными и социальными партнерами по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, в рамках которого наставничество осуществляется как педагогом-предметником, так и сотрудником учреждения высшего профессионального образования.

**Актуальность Программы наставничества** заключается в том, что она

- обеспечивает комплексное сопровождение на уточняющем этапе профессионального самоопределения;
- дает возможность совершенствовать интеллектуальные проектные и исследовательские компетенции обучающихся;
- способствует раскрытию потенциала каждого наставляемого, повышению его мотивации к учебе и улучшению образовательных результатов.

## 1.3. Цель и задачи Программы наставничества

**Целью** Программы наставничества в данной модели является максимальное раскрытие личностного и профессионального потенциала наставляемых посредством создания интегрированного образовательного

пространства для реализации исследовательской и проектной деятельности в рамках сетевого взаимодействия.

**Задачи Программы:**

- создать условия для развития личностного потенциала наставляемых, содействовать формированию метакомпетенций на основе их включения в конкурсную, проектную и исследовательскую деятельность;
- способствовать созданию условий для повышения мотивации наставляемых к указанным видам деятельности;
- обеспечить формирование оптимальной образовательной траектории для одаренных, высокомотивированных обучающихся, а также для обучающихся с низкой учебной мотивацией.

**Сроки реализации Программы.** Программа реализуется в течение одного года и предполагает реализацию краткосрочных проектов и исследований.

**Целевая группа.** В целевую группу наставничества по модели «учитель – ученик – научный консультант» входят наставляемые – обучающиеся препрофильных и профильных классов (8-9 классов, 10-11 классов). Реализация данной модели обеспечивает взаимодействие и передачу опыта образовательной деятельности (выполнение проектов и исследований) от наставников: педагогов школы и научных консультантов.

**Ожидаемые результаты реализации Программы:**

- положительная динамика показателей успеваемости обучающихся (%);
- положительная динамика количества участников олимпиад и конкурсов различного уровня;
- положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ по предметам;
- положительная динамика показателей успешно реализованных и представленных результатов проектной и исследовательской деятельности.

## **2. Механизмы реализации Программы наставничества**

### **Организация сетевого взаимодействия в рамках реализации Программы наставничества**

В рамках реализации Программы наставничества сетевое взаимодействие реализуется со следующими социальными партнерами:

- ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (ФГБОУ ЮУрГГПУ);
- ФГБОУ «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО ЧелГУ);
- ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» (ФГАОУ ВО ЮУрГУ);
- ФГБУ «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии»;
- ГБУЗ «Челябинская областная клиническая больница» (ГБУЗ ЧОКБ);

- ГБУДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области». Детский технопарк «Кванториум» (ДЮТТ);
- Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области «Курчатов-Центр».

При реализации Программы наставничества предусмотрены следующие **направления взаимодействия с социальными партнерами** в рамках сетевого взаимодействия:

- организация предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- довузовская подготовка школьников;
- сопровождение научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- научно-практические конференции;
- профориентационные мероприятия;
- конкурсное движение и т.д.

В рамках Программы наставничества будут реализованы следующие мероприятия:

- организация предметных недель;
- совместная с социальными партнерами подготовка учащихся к конференциям и олимпиадам различного уровня;
- совместное с социальными партнерами ориентирование учащихся на будущий выбор профессии;
- проведение элективных курсов в рамках профильного обучения и предпрофильной подготовки;
- совместная с социальными партнерами организация проектной деятельности;
- совместная с социальными партнерами организация научно-исследовательской деятельности;
- проведение совместных с социальными партнерами конференций.

Сетевое взаимодействие обеспечивает

- создание образовательного пространства, востребованного социумом, способствующее развитию обучающихся в разных областях;
- реализацию индивидуального учебного плана, индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- допрофессиональное образование школьников, вовлечение их в активный процесс профессионального самоопределения;
- организацию разнообразной практики за пределами общеобразовательной организации, способствующей освоению метакомпетенций, осознанному самоопределению;
- привлечение узких специалистов, студентов, а также взаимообмен педагогическими работниками организаций дополнительного образования детей и других учреждений;

– психолого-педагогическое сопровождение профориентации обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями, склонностями, способностями, интересами.

– успешную социализацию обучающихся.

### 3. Содержательный раздел

Таблица 1.

#### 3.1. План реализации Программы наставничества

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Организационный этап</b>			
1.	Создание рабочей группы по реализации Программы наставничества, назначение куратора реализации Программы	Сентябрь	Директор, заместители директора по УВР, ВР
2.	Заключение договоров с организациями-партнерами о сетевой	Сентябрь	Директор
3.	Формирование базы наставников. Формирование базы наставляемых	Сентябрь	Рабочая группа
4.	Определение формата взаимодействия наставника и наставляемого	Сентябрь	Рабочая группа
5.	Планирование совместной деятельности наставника и наставляемого	Сентябрь	Рабочая группа
6.	Формирование индивидуального образовательного маршрута наставляемого	Сентябрь	Рабочая группа
<b>Деятельностный этап</b>			
7.	Организация предметных недель совместно с социальными партнерами	В течение года	Куратор
8.	Совместная с социальными партнерами подготовка учащихся к конференциям и олимпиадам различного уровня	В течение года	Куратор
9.	Проведение элективных курсов в рамках профильного обучения и предпрофильной подготовки	В течение года	Куратор
10.	Совместная с социальными партнерами организация проектной деятельности	В течение года	Организаторы проектной и исследовательской деятельности
11.	Совместная с социальными партнерами организация научно-исследовательская деятельность	В течение года	Организаторы проектной и исследовательской деятельности
12.	ФГБОУ ЮУрГПУ:		Куратор
	Лекции по предметам в рамках	Сентябрь	Куратор

	II Просветительского марафона «Новое Знание»		
	«Дни науки» на базе школы	В течение года	Куратор
13.	ФГБОУ ВО ЧелГУ:		Куратор
	Разработка проектов по направлению «Экологические проблемы Челябинской области»	В течение года	Организаторы проектной и исследовательской деятельности
	Летняя выездная экологическая практика	Июнь	Куратор
14.	ФГАОУ ВО ЮУрГУ:		
	Разработка бизнес-проектов на базе лаборатории «Бережливое производство»	Март-июнь	Организаторы проектной и исследовательской деятельности
15.	ГБУЗ ЧОКБ: проект «Рука»	Январь-сентябрь	Организаторы проектной и исследовательской деятельности
16.	Детский технопарк «Кванториум»: проектная деятельность в рамках квантумов «Промышленный дизайн», «IT-технологии»	В течение года	Куратор
17.	«Курчатов Центр»: Тренинги и деловые игры по проектной и исследовательской деятельности, по профориентации	В течение года	Организаторы проектной и исследовательской деятельности
18.	Конкурсы проектов и исследовательских работ для школьников различных уровней	В течение года	Куратор
19.	Контроль реализации ИОМ наставляемых, корректировка (при необходимости)	В течение года	Куратор
20.	Проектная и исследовательская деятельность в рамках летних профильных смен	Июнь	Куратор
21.	Информационное сопровождение реализации Программы наставничества	В течение года	Куратор
<b>Аналитический этап</b>			
22.	Формирование банка лучших проектов и исследовательских работ	август	Организаторы проектной и исследовательской деятельности
23.	Мониторинг результативности реализации Программы	Июнь	Рабочая группа

### **3.2. Мониторинг результатов реализации Программы наставничества**

Эффективность реализации Программы наставничества будет оценена по следующим результатам:

- положительная динамика показателей успеваемости обучающихся (%);
- положительная динамика количества участников олимпиад и конкурсов различного уровня (%);
- положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ по предметам (%);
- положительная динамика показателей успешно реализованных и представленных результатов проектной и исследовательской деятельности (%).

Реализация Программы наставничества будет признана эффективной при достижении следующих результатов:

- доля обучающихся 10-11 классов, успешно освоивших программы профильных предметов, от общего количества обучающихся 10-11 классов – 25%;
- доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, от общего количества обучающихся 8-11 классов – 25%;
- повышение среднего балла по результатам ОГЭ и ЕГЭ на 0,1 балл ежегодно;
- доля обучающихся 8-11 классов, успешно реализовавших и представивших результаты проектной и исследовательской деятельности, от общего количества обучающихся 8-11 классов – 30%.

#### **4. Условия реализации Программы наставничества**

Реализация программы обеспечивается материально-техническими, информационно-методическими, кадровыми ресурсами.

Внутренними материально-техническими условиями реализации Программы наставничества являются условия, предусмотренные основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, внеурочной деятельности, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей).

Кроме этого, при реализации программы используются ресурсы социальных партнеров: вузов г. Челябинска, учреждений дополнительного образования детей, регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области «Курчатов Центр» и др.

Имеющееся оборудование в полной мере обеспечивает реализацию Программы наставничества и дает возможность достижения поставленных цели и задач.



Выполнение Программы наставничества требует следующего **кадрового обеспечения.**

**Куратор** (заместитель директора по УВР – сотрудник образовательной организации, который отвечает за организацию конкретной программы наставничества. Куратор назначается решением директора школы в зависимости от направления или сферы реализации программы.

В задачи куратора входит формирование и корректировка базы наставников и наставляемых, контроль проведения всех этапов реализации Программы наставничества, решение организационных вопросов, мониторинг реализации и получение обратной связи от участников Программы.

Куратор Программы наставничества формирует базу наставляемых при помощи классных руководителей, располагающих информацией о потребностях подростков – будущих участников программы наставничества, а также путем анкетирования потенциальных наставляемых.

**Учителя-предметники** осуществляют наставничество, а также консультирование наставляемого по содержанию проектной или исследовательской работы.

**Организаторы проектной и исследовательской деятельности** в образовательной организации обеспечивают взаимодействие наставников и наставляемых в указанной деятельности.

**Классные руководители** наставляемых привлекаются в состав временной рабочей группы в случае необходимости корректировки состава пары / группы обучающихся.

С целью **мотивации наставников и наставляемых**, развития наставничества в рамках программы предусмотрены механизмы стимулирования: для наставников – благодарственные письма и стимулирующие выплаты, для наставляемых – благодарственные письма им и их родителям, публикации о них в социальных сетях.