



Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска
имени Родионова Е.Н.»
454078 г. Челябинск, ул. Вагнера, 70-а тел.: 256-70-48,
Email: mou68imrodionovaen@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 68 г.

Челябинска»

Л.Р. Уторова

Приказ от 31.08.2017 г. № 01-04/137-9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционного курса внеурочной деятельности
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ
ПО МАТЕМАТИКЕ»
(5-9 классы)

ФГОС ООО

(Приложение 2 к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования)

Челябинск, 2017

Содержание программы

- | | |
|---|-----|
| 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
«Индивидуально-групповые занятия по математике» | 2-4 |
| 2. Содержание курса внеурочной деятельности
«Индивидуально-групповые занятия по математике» | 4-6 |
| 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Индивидуально-групповые занятия по математике» | 7-9 |

Курс «Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по математике» разработан для обучающихся 5-9 классов с ЗПР на основании адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» и Устава МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска».

Математика является одним из основных предметов в усвоении образовательной программы школы, поэтому учителям математики, работающим с данной категорией детей, необходимо максимально использовать математические знания для повышения уровня общего развития детей с ЗПР, обогащение их практического опыта и успешной адаптации к окружающей социальной среде.

Основные цели коррекционно-развивающих занятий по математике: создание специальных педагогических условий для детей с ОВЗ, направленных на восполнение пробелов предшествующего обучения, совершенствование учебной деятельности, коррекцию познавательной сферы, способствующей успешному освоению учебной программы по математике, подготовка к успешной сдаче ГИА.

Задачи:

- повышение уровня общего развития учащихся;
- восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;
- индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков;
- коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи;
- направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

Занятия курса имеют коррекционную направленность и разработаны для оказания педагогической помощи в усвоении трудных тем, запоминания математических понятий, действий, задач. Курс «Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по математике» поможет осуществлять поэтапную и систематическую работу с обучающимися с ОВЗ, сознательному усвоению учебного материала, акцентировать внимание на главных моментах содержания учебного материала, подготовить учащегося к усвоению нового, формировать приемы учебной деятельности. В практической реализации курса рекомендуется использовать помощь в усвоении материала в виде: указаний или образцов по выполнению арифметических действий, алгоритмов выполнения заданий, планов, схем, таблиц, памяток для индивидуальной поддержки обучающихся.

Курс внеурочной деятельности «Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по математике» поможет обучающимся с ОВЗ (обучающиеся с задержкой психического развития) дополнительно изучить, повторить, закрепить учебный материал, освоить трудные для понимания математические темы. Занятия проводятся с учетом индивидуальных особенностей развития обучающихся 5-9 классов с ОВЗ (обучающиеся с задержкой психического развития) с периодичностью 1 раз в неделю.

1. Планируемые результаты освоения коррекционного курса «Индивидуально-групповые занятия по математике»

Формирование соответствующих возрасту обще-интеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, формирование умозаключений).

Развитие произвольности внимания (концентрации, устойчивости, распределения, объем внимания) и памяти.

Повышение уровня общего развития школьников и коррекция индивидуальных отклонений (нарушений) в развитии (темпа деятельности, типа мыслительной деятельности, формирование адекватной саморефлексии).

Преодоление неуспеваемости по математике.

Личностные результаты

1. ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

3. умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
4. первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
5. критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
6. креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
7. умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
8. формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные результаты

1. способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
3. способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
4. умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
5. умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
6. развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
7. формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
8. первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
9. развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
10. умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
11. умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
12. умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
13. понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
14. умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
15. способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Предметные результаты

1. умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
2. владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, много-

- гранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;
3. умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
 4. умения пользоваться изученными математическими формулами;
 5. знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;
 6. умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

2. Содержание курса

Содержание курса «Коррекционно-развивающие занятия по математике» в 5-9 классах направлено на развитие восприятия, творческого воображения, умения запоминать многокомпонентную инструкцию, выполнять задание в соответствии с правилами, стимулирование мышечной системы рук, двигательной ловкости пальцев, развитие творческого воображения, зрительного восприятия, моторной координации кисти руки, мелкой моторики пальцев, развитие образных представлений, зрительного восприятия, наблюдательности, крупной и мелкой моторики, формирование комбинаторных способностей, стимулирование аналитико-синтетической деятельности. Развитие координации кисти руки, мелкой моторики пальцев, точность движения, дифференцированного восприятия, аналитико-синтетической деятельности, Развитие наглядно-действенного и наглядно-образного мышления. Развитие моторной координации, восприятия, наблюдательности, воображения, коммуникативных способностей. Развитие устойчивости внимания, произвольного запоминания посредством приема группировки, наглядно-образного и словесно-логического мышления, сообразительности. Развитие идентификации, мыслительных операций (обобщение, классификация), аналитико-синтетической деятельности, умения устанавливать причинно-следственные связи, произвольного запоминания посредством приема группировки. Развитие наблюдательности, логического мышления, речи, произвольной памяти и внимания, волевых процессов. Развитие слухового внимания ребенка, свойств внимания, наблюдательности. Развитие памяти (овладение мнемическими приемами запоминания). Восполнение пробелов по математике.

5 класс

Все действия с натуральными числами-11 часов

Цель; отработать все правила сложения, вычитания, умножения и деления натуральных чисел .Порядок действий в числовых выражениях.

Развитие вычислительных навыков-9 часов

Цель: отработать приемы устного счета, закрепить знание таблицы умножения, повышение техники вычислений

Развитие познавательной сферы-12 часов

Цель: обучение навыкам самопроверки и самоконтроля ,коррекция памяти Развитие логического мышления, развитие математической речи Расширение кругозора

Резерв-2 часа

6 класс

Развитие вычислительных навыков.-8 часов

Цель: отработать приемы устного счета, закрепить знание таблицы умножения, повышение техники вычислений

Все действия с десятичными дробями-8 часов

Цель; отработать все правила сложения, вычитания, умножения и деления десятичных дробей. Порядок действий в числовых выражениях.

Развитие познавательной сферы-14 часов

Рациональные числа-1 час

Цель: закрепление правил действий с отрицательными и положительными числами

Решение уравнений-1 час

Цель: отработка умения решать уравнения с одной переменной

Резерв-2 часа

7 класс

Развитие вычислительных навыков.-9 часов

Цель: отработать приемы устного счета, закрепить знание таблицы умножения, повышение техники вычислений

Решение уравнений и задач составлением уравнений-3 часа

Цель: закрепить умения и навыки решения линейных уравнений с одной переменной и задач составлением уравнений. Решение систем уравнений с двумя переменными.

Координаты на плоскости-2 часа

Цель: закрепить умение строить точки по ее координатам и определять координаты точки в координатной плоскости.

Развитие познавательной сферы-15 часов

Цель: обучение навыкам самопроверки и самоконтроля, коррекция памяти Развитие логического мышления, развитие математической речи Расширение кругозора

Треугольники-3 часа

Цель: закрепление определения треугольника и его элементов и применение при решении задач

Резерв-2 часа

8 класс

Уравнения и неравенства-12 часов

Цель: закрепить умения и навыки решения линейных уравнений с одной переменной и задач составлением уравнений. Системы двух уравнений с двумя неизвестными. Восполнение пробелов в умении решать неравенства с одной переменной

Решение геометрических задач-5 часов

Цель: восполнить пробелы в знания признаков равенства треугольников, свойств четырехугольников. Закрепить знание формул площадей треугольника и четырехугольников.

Развитие познавательной сферы-12 часов

Цель: обучение навыкам самопроверки и самоконтроля, коррекция памяти Развитие логического мышления, развитие математической речи Расширение кругозора

Развитие навыков устного счёта-3 часа

Цель: отработать приемы устного счета, закрепить знание таблицы умножения, повышение техники вычислений

Резерв-2 часа

9 класс

Развитие вычислительных навыков-6 часов

Цель: отработать приемы устного счета, закрепить знание таблицы умножения, повышение техники вычислений

Развитие познавательной сферы-15 часов

Цель: обучение навыкам самопроверки и самоконтроля, коррекция памяти Развитие логического мышления, развитие математической речи Расширение кругозора

Решение геометрических задач-3 часа

Цель: закрепление умения решать задачи методом координат

Квадратные уравнения и неравенства-6 часов

Цель: закрепление определения квадратичной функции, решения неполных квадратных уравнений и полных квадратных уравнений по формуле. Отработка умений решать неравенства второй степени

Вычисление степеней-1 час

Цель восполнить пробелы в умении находить значение степени

Прогрессии-1 час

Цель: закрепление понятий "арифметическая и геометрическая прогрессии".

Резерв-2 часа

3. Тематическое планирование. 5 класс.

№	Тема занятия	Количество часов
1	Восполнение пробелов в знаниях по теме « Умножение чисел»	1ч
2	Восполнение пробелов в знаниях по теме « Деление чисел»	1ч
3	Диагностика техники вычислений	1ч
4	Восполнение пробелов в знаниях по теме« Все действия с натуральными числами»	1ч
5	Восполнение пробелов в знаниях по теме« Все действия с натуральными числами»	1ч
6	Восполнение пробелов в знаниях по теме « Все действия с натуральными числами»	1ч
7	Восполнение пробелов в знаниях по теме « Все действия с натуральными числами»	1ч
8	Восполнение пробелов в знаниях по теме « Все действия с натуральными числами»	1ч
9	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Все действия с натуральными числами»	1ч
10	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Все действия с натуральными числами»	1ч
11	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Все действия с натуральными числами»	1ч
12	Развитие вычислительных навыков	1ч
13	Развитие вычислительных навыков	1ч
14	Развитие вычислительных навыков	1ч
15	Отработка приёмов устного счёта	1ч
16	Отработка приёмов устного счёта	1ч
17	Отработка приёмов устного счёта	1ч
18	Занятия для повышения техники вычислений	1ч
19	Занятия для повышения техники вычислений	1ч
20	Занятия для повышения техники вычислений	1ч
21	Обучение навыкам самопроверки и самоконтроля	1ч
22	Обучение навыкам самопроверки и самоконтроля	1ч
23	Обучение навыкам самопроверки и самоконтроля	1ч
24	Коррекция памяти	1ч
25	Коррекция памяти	1ч
26	Расширение кругозора через решение и составление кроссвордов, ребусов	1ч
27	Расширение кругозора через решение и составление кроссвордов, ребусов	1ч
28	Развитие логического мышления	1ч
29	Развитие логического мышления	1ч
30	Развитие математической речи	1ч
31	Развитие математической речи	1ч
32	Занимательные задачи	1ч
33	Резерв	1ч
34	Резерв	1ч
	ВСЕГО	34 часа

Тематическое планирование. 6 класс.

№	Тема занятия	Количе-
---	--------------	---------

		ство часов
1	Развитие навыков устного счёта	1ч
2	Развитие вычислительных навыков.	1ч
3	Диагностика техники вычислений	1ч
4	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Все действия с десятичными дробями»	1ч
5	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Все действия с десятичными дробями»	1ч
6	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Все действия с десятичными дробями»	1ч
7	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Все действия с десятичными дробями»	1ч
8	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Все действия с десятичными дробями»	1ч
9	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Все действия с десятичными дробями»	1ч
10	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Все действия с десятичными дробями»	1ч
11	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Все действия с десятичными дробями».	1ч
12	Отработка приёмов устного счёта	1ч
13	Отработка приёмов устного счёта	1ч
14	Отработка приёмов устного счёта	1ч
15	Развитие математической речи	1ч
16	Развитие математической речи	1ч
17	Развитие математической речи	1ч
18	Развитие зрительной памяти	1ч
19	Развитие зрительной памяти	1ч
20	Занимательные задачи	1ч
21	Занимательные задачи	1ч
22	Развитие логического мышления	1ч
23	Развитие логического мышления	1ч
24	Обучение навыкам самопроверки и самоконтроля	1ч
25	Обучение навыкам самопроверки и самоконтроля	1ч
26	Обучение навыкам самопроверки и самоконтроля	1ч
27	Коррекционные упражнения на развитие логического мышления.	1ч
28	Коррекционные упражнения на развитие логического мышления.	1ч
29	Развитие вычислительных навыков	1ч
30	Развитие вычислительных навыков	1ч
31	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Рациональные числа»	1ч
32	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Решение уравнений»	1ч
33	Резерв	1ч
34	Резерв	1ч
	ВСЕГО	34 часа

Тематическое планирование. 7 класс.

№	Тема занятия	Кол-во ч.
1	Развитие вычислительных навыков.	1ч
2	Развитие вычислительных навыков.	1ч
3	Диагностика техники вычислений.	1ч
4	Восполнение пробелов в знаниях по теме "Действия с рациональными числами"	1ч
5	Восполнение пробелов в знаниях по теме "Действия с рациональными числами"	1ч
6	Восполнение пробелов в знаниях по теме "Действия с рациональными числами"	1ч

7	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Решение уравнений»	1ч
8	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Решение уравнений»	1ч
9	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Координаты на плоскости».	1ч
10	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Координаты на плоскости».	1ч
11	Коррекционные упражнения на развитие внимания.	1ч
12	Коррекционные упражнения на развитие внимания.	1ч
13	Коррекционные упражнения на развитие логического мышления	1ч
14	Коррекционные упражнения на развитие логического мышления.	1ч
15	Коррекционные упражнения на развитие логического мышления.	1ч
16	Коррекционные упражнения на развитие памяти.	1ч
17	Коррекционные упражнения на развитие памяти.	1ч
18	Коррекционные упражнения на развитие памяти.	1ч
19	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	1ч
20	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	1ч
21	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	1ч
22	Развитие навыков соотносительного анализа.	1ч
23	Развитие навыков соотносительного анализа.	1ч
24	Занимательные задачи.	1ч
25	Занимательные задачи.	1ч
26	Развитие навыков устного счета.	1ч
27	Развитие навыков устного счета.	1ч
28	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Треугольники»	1ч
29	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Треугольники».	1ч
30	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1ч
31	Отработка приёмов устного счёта.	1ч
32	Решение задач на « движение»	1ч
33	Резерв.	1ч
34	Резерв.	1ч
ВСЕГО		34ч

Тематическое планирование. 8 класс.

№	Тема занятия	Кол. часов
1	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Уравнения с одним неизвестным»	1ч
2	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Уравнения с одним неизвестным»	1ч
3	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Формулы сокращённого умножения»	1ч
4	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Формулы сокращённого умножения»	1ч
5	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Признаки равенства треугольников»	1ч
6	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Признаки равенства треугольников»	1ч
7	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Алгебраические дроби»	1ч
8	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Системы двух уравнений с двумя неизвестными»	1ч
9	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Системы двух уравнений с двумя неизвестными»	1ч
10	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Параллельные прямые»	1ч
11	Коррекционные упражнения на развитие логического мышления.	1ч
12	Коррекционные упражнения на развитие логического мышления.	1ч
13	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Неравенства»	1ч
14	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Неравенства»	1ч
15	Развитие навыков устного счёта	1ч
16	Развитие навыков устного счёта	1ч

17	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Четырёхугольники»	1ч
18	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Площади»	1ч
19	Коррекционные упражнения на развитие внимания	1ч
20	Коррекционные упражнения на развитие внимания	1ч
21	Развитие навыков соотносительного анализа	1ч
22	Развитие навыков соотносительного анализа	1ч
23	Коррекционные упражнения на развитие памяти	1ч
24	Коррекционные упражнения на развитие памяти	1ч
25	Развитие навыков устного счёта	1ч
26	Решение практических задач	1ч
27	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	1ч
28	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	1ч
29	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Квадратные корни»	1ч
30	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Квадратные уравнения»	1ч
31	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Квадратные уравнения»	1ч
32	Занимательные задачи	1ч
33	Резерв	1ч
34	Резерв	1ч
	Всего	34 часа

Тематическое планирование. 9 класс.

№	Тема занятия	Количество часов
1	Развитие навыков устного счёта.	1ч
2	Развитие вычислительных навыков.	1ч
3	Диагностика техники вычислений	1ч
4	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Квадратные корни».	1ч
5	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Квадратные корни».	1ч
6	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Квадратные уравнения».	1ч
7	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Квадратные уравнения».	1ч
8	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Квадратичная функция»	1ч
9	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Квадратные неравенства»	1ч
10	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Четырёхугольники»	1ч
11	Коррекционные упражнения на развитие памяти.	1ч
12	Коррекционные упражнения на развитие памяти.	1ч
13	Коррекционные упражнения на развитие памяти.	1ч
14	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	1ч
15	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	1ч
16	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	1ч
17	Коррекционные упражнения на развитие внимания.	1ч
18	Коррекционные упражнения на развитие внимания.	1ч
19	Занимательные задачи.	1ч
20	Занимательные задачи.	1ч
21	Развитие навыков устного счёта.	1ч
22	Коррекционные упражнения на развитие логического мышления.	1ч
23	Коррекционные упражнения на развитие логического мышления.	1ч
24	Коррекционные упражнения на развитие логического мышления.	1ч
25	Развитие навыков соотносительного анализа.	1ч
26	Развитие навыков соотносительного анализа.	1ч

27	Отработка приёмов устного счёта.	1ч
28	Развитие вычислительных навыков.	1ч
29	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Степень с рациональным показате-	1ч
30	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Прогрессии».	1ч
31	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Метод координат».	1ч
32	Решение практических задач.	1ч
33	Резерв.	1ч
34	Резерв.	1ч
	ВСЕГО	34 часа

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика. 5 класс: учебник. 7-е изд.- М.: Дрофа, 2017.
2. Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика. 5 класс: рабочие тетради к учебнику Г.К. Муравина, О.В. Муравиной "Математика. 5 кл." В 2-х ч. 7-е изд. -М.: Дрофа, 2018.
3. Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика. 5-6 классы: дидактические материалы к учебникам Г.К. Муравина, О.В. Муравиной "Математика. 5-6 классы". 5-е изд. - М.: Дрофа, 2018. 156 с.
4. Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика. 6 класс: учебник. 6-е изд. - М.: Дрофа, 2017.
5. Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика. 6 класс: рабочие тетради к учебнику Г.К. Муравина, О.В. Муравиной "Математика. 6 кл." В 2-х ч. - М.: Дрофа, 2014. Ч.1. , Ч.2.
6. Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика. 5-6 класс: методическое пособие к учебнику Г.К. Муравина, О.В. Муравиной "Математика. 6 класс". - М.: Дрофа, 2013.8
7. Муравин Г.К., Муравин К.С., Муравина О.В. Алгебра. 7 класс: учебник. 6-е изд. - М. Дрофа, 2018
8. Муравин Г.К., Муравин К.С., Муравина О.В. Алгебра. 8 класс: учебник. 6-е изд. - М. Дрофа, 2018.
9. Муравин Г.К., Муравин К.С., Муравина О.В. Алгебра. 9 класс: учебник. 5-е изд. - М.: Дрофа, 2019.
10. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Геометрия.Учебник.7-9 классы М.: Просвещение,2014.
11. Юдина И.И., Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Глазков Ю. А. и др .Геометрия. Методические рекомендации. 7 класс
- 12.Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Глазков Ю. А. и др .Геометрия. Методические рекомендации. 8 класс.
- 13.Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Глазков Ю. А. и др .Геометрия. Методические рекомендации. 9 класс.
14. Методические рекомендации по математике для обучения детей с задержкой психического развития в 5-9 классах/А.И.Горохова, С.А. Мюльбах, Т.В. Репникова./ г. Челябинск, 2018