

ПРИЛОЖЕНИЕ
к основной образовательной
программе
основного общего образования
(приказ МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»
от 31.08.2017 г. № 01-04/137-9)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 68
г. Челябинска имени Родионова Е.Н.»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»,
реализующая ФГОС ООО
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
5-9 классы

Содержание программы

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный спасатель» 3-8
2. Содержание курса внеурочной деятельности «Юный спасатель» 9-13
3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Юный спасатель» 14-21

Данная программа реализуется в кадетских классах, начального общего образования в 5-х – 9-х классах.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный спасатель»

У обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметные универсальные учебные действия. Личностными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.

Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами является формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД:

- Формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Уметь оказать первую помощь пострадавшим;
- Уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; - Уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Познавательные УУД:

-Понимать роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературе. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах.

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

Предметными результатами является сформированность следующих умений:

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)

- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа

- Участие в практической деятельности, проведении спортивно-тренировочных мероприятий, приобщение к поисковой и творческой деятельности

- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа.

- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства

- Владение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Результат освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные универсальные учебные действия У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

- ориентация на самоанализ, самоконтроль результата; на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие готовность следовать в своей деятельности нерасточительного, здоровьесберегающего поведения; ценности нормам природного мира, природоохранного,
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия Выпускник научится:

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.
- Выпускник получит возможность научиться:
 - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; – преобразовывать практическую задачу в познавательную;
 - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
 - самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
 - осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
 - самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- проявлять познавательную инициативу;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения социальных задач;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда объектов, на основе выделения сущностной связи;
- устанавливать аналогии;

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные универсальные учебные действия Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения.
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; – понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

2. Содержание образовательной программы

I Введение.

История кадетских корпусов России. Направления кадетского движения. Кадетское движение в Челябинской области. Вступление в кадеты. Устав кадетского класса.

II Государственная символика.

Гимн Российской Федерации. Герб Российской Федерации. Флаг Российской Федерации.

III МЧС России. История создания МЧС. Основные направления работы МЧС. Символика МЧС (флаг, герб).

IV Основы безопасности.

1. Правила дорожного движения.

Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. Перекресток. Занятие на учебном и дорожном перекрестке. Правила поведения пешехода.

2. Правила поведения при пожаре.

Причины возникновения пожара. Правила поведения при пожаре. Правила пожарной эвакуации. Правила пожаротушения. Пожарное снаряжение и техника. Пожарная команда.

3. Правила поведения на воде.

Способы плавания. Характеристика водоема. Причины гибели на воде. Спасения пострадавшего.

4. Правила поведения при солнечных и тепловых ударах.

Причины возникновения солнечного и теплового удара. Последствия теплового и солнечного удара. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.

5. Оказание первой медицинской помощи.

Оказание медицинской помощи при ушибах и ссадинах. Оказание первой помощи при порезах. Виды переломов. Оказание первой помощи при переломах. Виды ожогов. Оказание первой помощи при ожогах различного характера.

V Топографическая подготовка

1. Ориентирование на местности.

Компас и его устройство. Правила работы с компасом. Определение сторон горизонта.

Азимут. Движение по азимуту на местности.

2. Карты и способы ориентирования по картам.

Планы местности. Мелкомасштабные карты. Виды карт. Условные знаки. Виды условных знаков. Направление движения по азимуту на карте. Ориентирование по карте.

5 -й класс

1 раздел. Военная история Челябинской области

Челябинская область как исторически сложившаяся часть государства. Первые воинские части Челябинской области. Образование Казачества на Урале. География

распространение казачества.

2 раздел Государственная и воинская символика.

Знакомство с воинскими флагами. Знакомство со штандартами. Знакомство с орденами и медалями.

3 раздел. МЧС России

Создание системы защиты населения. Российская система предупреждения и действия в ЧС.

Система защиты населения Челябинской области.

4 раздел. Основы безопасности

1. Правила дорожного движения

Правила движения пешехода при регулируемом и не регулируемом перекрестке. Правила обхода стоящего городского транспорта. Правила перехода улицы.

2. Правила поведения при пожаре

Виды пожаров и причины их возникновения. Действия при различных видах пожаров. Особенности бытовых, природных пожаров. Действия при возникновении бытового пожара. Способы тушения пожара при помощи различных средств.

3. Правила поведения на воде.

Особенности водоемов Челябинской области и правила поведения на них. Действия по спасению пострадавшего на воде. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему на воде.

5 раздел Топографическая подготовка

1. Карты и способы ориентирования по картам.

Карта. Мелкомасштабные и крупномасштабные карты. Чтение карты. Деловая игра «Прочти карту». Направление движения по азимуту на карте. Ориентирование по карте.

2. Способы ориентирования на местности.

Ориентирование на местности при помощи природных объектов. Ориентирование на местности по компасу и по солнцу. Движение по азимуту. Движение на местности при помощи топографической карты.

Строевая подготовка

Устав Вооруженных сил РФ. Виды уставов. Построение в одну две шеренги. Проверка внешнего вида.

Перестроение в одну две шеренги. Выход из строя. Доклад командиру. Движение строевым шагом.

Одиночная и групповая подготовка. Повороты на месте.

Разворот кругом. Построение в колонну. Прохождение торжественным маршем.

6 раздел Стрелковая подготовка

Знакомство со стрелковым оружием. Виды стрелкового вооружения (автоматы, АКМ-74, АКМС-74, РПК, ПК и т.д.) Пневматическое оружие. Мишень, виды мишеней. Прицеливание, способы прицеливания из стрелкового и пневматического оружия. Меры безопасности при проведении

стрельб.

6-ой класс

1 раздел Военная история Отечества.

История вооруженных сил Отечества. Виды войск. Формирование Русского войска. Победы русского оружия царской России. Формирования и победы Советских войск. Современные вооруженные силы Российской Федерации.

2 раздел МЧС России

Создание системы защиты населения. Российская система предупреждения и действия в ЧС. Система защиты населения Челябинской области. Система оповестительных знаков и звуковых сигналов различного рода ЧС. Действия по данным сигналам школьников в учебном и не учебном заведениях. Средства индивидуальной защиты.

3 раздел Основы безопасности

1. Правила действия при применении оружия массового поражения.

Виды оружия массового поражения. Изучение средств индивидуальной защиты и их применение. Противогаз (ГП -7), репсератор, ватно-марлевая повязка, ОЗК. Действия при применении оружия массового поражения. Первая помощь пострадавшим от оружия массового поражения.

2. Природные стихийные бедствия.

Виды стихийных бедствий. История борьбы со стихийными бедствиями. Действия при стихийных бедствиях. Мировой и отечественный опыт борьбы со стихийными бедствиями. Самые разрушительные стихийные бедствия.

3. Оказание помощи в условиях природной среды и при ЧС. Снаряжение сотрудника МЧС при борьбе со стихийными бедствиями. Действия сотрудника МЧС при различного рода ЧС. Действия граждан в различных ЧС. Основы безопасного ведения спасательных работ.

4 раздел Топографическая подготовка

Общая картография. Специализированные карты и планы местности (навигационные карты и т.д.). Ориентирование по карте и по плану местности. Определение сторон горизонта и высоты местности по карте на местности. Нахождение объекта на местности по системе координат.

5 раздел Строевая подготовка

Устав Вооруженных сил РФ. Виды уставов. Построение в одну две шеренги. Проверка внешнего вида. Перестроение в одну две шеренги. Выход из строя. Доклад командиру. Движение строевым шагом. Одиночная и групповая подготовка. Повороты на месте. Разворот кругом. Построение в колонну. Перестроения в строю. Прохождение торжественным маршем. Прохождение в строю с песней.

7 раздел Стрелковая подготовка

Прицеливание, способы прицеливания из стрелкового и пневматического оружия. Стрельба лежа. Стрельба стоя. Стрельба после прохождения полосы препятствий. Меры безопасности при проведении стрельб. Сборка и разборка АК.

7-ой класс

1 раздел Вооруженные силы РФ.

Вооруженные силы РФ и их состав.

Сухопутные воинские формирования РФ. Военно-морской флот РФ. Военно-воздушные силы РФ. Военно-космические силы РФ. Спецподразделения РФ.

2 раздел МЧС России

Создание системы защиты населения. Российская система предупреждения и действия в ЧС. Система защиты населения Челябинской области. Возможные ЧС на территории Челябинской области. Экологическая обстановка на территории Челябинской области.

3 раздел Строевая подготовка

Устав Вооруженных сил РФ. Виды уставов. Построение в одну две шеренги. Проверка внешнего вида. Перестроение в одну две шеренги. Выход из строя. Доклад командиру. Движение строевым шагом. Одиночная и групповая подготовка. Повороты на месте. Разворот кругом. Построение в колонну. Перестроения в строю. Прохождение торжественным маршем. Прохождение в строю с песней.

4 раздел Стрелковая подготовка

Прицеливание, способы прицеливания из стрелкового и пневматического оружия. Стрельба лежа. Стрельба стоя. Стрельба после прохождения полосы препятствий. Меры безопасности при проведении стрельб. Сборка и разборка АК.

8-ой класс

1 раздел Вооруженные силы РФ.

Вооруженные силы РФ и их состав. Сухопутные воинские формирования РФ. Военно-морской флот РФ. Военно-воздушные силы РФ. Военно-космические силы РФ. Спецподразделения РФ.

2 раздел МЧС России

Создание системы защиты населения. Российская система предупреждения и действия в ЧС. Система защиты населения Челябинской области. Возможные ЧС на территории Челябинской области. Экологическая обстановка на территории Челябинской области.

3 раздел Строевая подготовка

Устав Вооруженных сил РФ. Виды уставов. Построение в одну две шеренги. Проверка внешнего вида. Перестроение в одну две шеренги. Выход из строя. Доклад командиру. Движение строевым шагом. Одиночная и групповая подготовка. Повороты на месте. Разворот кругом. Построение в колонну. Перестроения в строю. Прохождение торжественным маршем. Прохождение в строю с

песней.

4 раздел Стрелковая подготовка

Прицеливание, способы прицеливания из стрелкового и пневматического оружия. Стрельба лежа. Стрельба стоя. Стрельба после прохождения полосы препятствий. Меры безопасности при проведении стрельб. Сборка и разборка АК.

9 – ый класс

1. Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Правила поведения в убежище.

2. Пожарная безопасность.

Правила безопасного поведения при пожаре в доме, в общественном месте. Правила безопасности при обращении с электрическими и электронными приборами. Подручные средства тушения пожаров. Виды огнетушителей и правила пользования ими. Боевое развёртывание.

3. Правила безопасного поведения на улице, на транспорте.

Правило пользования велосипедом, мопедом, мотоциклом Правила движения пешеходов по улицам и дорогам. Административная ответственность за нарушение ПДД

4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Основные виды травм, первая медицинская помощь Оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых и змей. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами. Первая медицинская помощь при переломах конечностей

5. Топографическая подготовка и ориентирование

Способы и приемы ориентирования в различных условиях летом и зимой. Работа с картой. Определение высоты объекта. Определение расстояния до объекта

6. Полоса препятствий

Работа с верёвками, виды узлов, самонаведение. Переправа по параллельным перилам Преодоление ромба. Преодоление бабочки. Наведение траверса. Преодоление полосы препятствий.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Юный спасатель»

5 класс

Теоретические основы (34 часа)

№	Название темы	Часы		
		Общее	Теоретические	Практические
1 раздел. Военная история Челябинской области				
1.	Челябинская область как исторически сложившаяся часть	2	1	
2.	Первые воинские части Челябинской области.	2	1	
3.	Образование Казачества на Урале. География распространение казачества.	2	1	
2 раздел Государственная и воинская символика				
4.	Знакомство с воинскими флагами. Знакомство со штандартами.	3	1	
5.	Знакомство с орденами и	3	1	
3 раздел МЧС России				
6.	Создание системы защиты населения.	1	1	
7.	Российская система предупреждения и действия в ЧС.	2	1	
8.	Система защиты населения Челябинской области.	1		1
4 раздел Основы безопасности				
1. Правил а дорожного движения				

9	Правила движения пешехода при регулируемом и не регулируемом перекрестке.	2	1	1
10.	Правила обхода стоящего городского транспорта.	1	1	
11.	Правила перехода улицы.	1	1	
2. Правила поведения при пожаре				
12.	Виды пожаров и причины их возникновения. Действия при	3	1	
13.	Особенности бытовых, природных пожаров. Действия при возникновении бытового пожара.	3	1	
14.	Пожарная эвакуация из здания.	2		1
15.	Способы тушения пожара при помощи различных средств.	3	1	1
3. Правила поведения на воде				
16.	Особенности водоемов Челябинской области и правила поведения на них.	1	1	
17.	Действия по спасению пострадавшего на воде.	1		1
18.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему на воде.	1		1

6 класс

Теоретические основы (34 часа)

№ п/п	Название темы	Часы		
			Теоретические	Практические
1 раздел Военная история Отечества				
1.	История вооруженных сил Отечества. Виды войск.	1	1	
2.	Формирование Русского войска.	1	1	
3.	Победы русского оружия царской России	1	1	
4.	Формирования и победы Советских войск.	1	1	
5.	Современные вооруженные силы Российской Федерации.	1	1	
2 раздел МЧС России				
6.	Создание системы защиты населения.	1	1	
7.	Российская система предупреждения и действия в ЧС.	1	1	
8.	Система защиты населения Челябинской области.	1		1

9.	Система оповестительных знаков и звуковых сигналов различного	1		1
10.	Действия по данным сигналам школьников в учебном и не учебном заведениях.	1		1
11.	Средства индивидуальной защиты.	4		1
3 раздел Основы безопасности				
Правила действия при применении оружия массового поражения				
12.	Виды оружия массового поражения.	2	1	
13.	Изучение средств индивидуальной защиты и их применение. Противогаз (ГП -7), респиратор, ватно-марлевая повязка, ОЗК.	2		1
14.	Действия при применении оружия массового поражения.	1	1	
15.	Первая помощь пострадавшим от оружия массового поражения.	1	1	
2. Природные стихийные бедствия				
16.	Виды стихийных бедствий.	1	1	

17.	История борьбы со стихийными бедствиями.	1	1	
18.	Действия при стихийных бедствиях.	1	1	
19.	Мировой и отечественный опыт борьбы со стихийными	1	1	
20.	Самые разрушительные стихийные бедствия.	1	1	
3. Оказание помощи в условиях природной среды и при ЧС				
21.	Снаряжение сотрудника МЧС при борьбе со стихийными бедствиями.	1		1
22.	Действия сотрудника МЧС при различного рода ЧС.	1	1	
23.	Действия граждан в различных ЧС.	1	1	
24.	Основы безопасного ведения спасательных работ.	1	1	
4 раздел Топографическая подготовка				
25.	Общая картография.	1	1	
26.	Специализированные карты и планы местности (навигационные карты и т.д.).	1	1	
27.	Ориентирование по карте и по плану местности.	1	1	

28.	Определение сторон горизонта и высоты местности по карте на местности.	1		1
29.	Нахождение объекта на местности по системе координат.	1	1	

7 класс

Теоретические основы (34 часа)

№ в/п	Название темы	Часы		
		Общее количество	Теоретические занятия	Практические занятия
1 раздел Вооруженные силы РФ				
1	Сухопутные воинские формирования РФ. Вооруженные силы РФ и их состав	5	2	
2	Военно-морской флот РФ	2	1	
3.	Военно-воздушные силы РФ.	2	1	
4.	Военно-космические силы РФ.	2	1	
5.	Спецподразделения РФ.	2	1	
2 раздел МЧС России				
6.	История создание системы защиты населения.	1	1	
7.	Российская система предупреждения и действия в ЧС.	3	1	
8.	Система защиты населения Челябинской области.	3	1	
9.	Техническое оснащение сотрудника МЧС.	3	1	
10	Возможные ЧС на территории Челябинской области.	3		1
11.	Экологическая обстановка на территории Челябинской области.	3		

12.	Современные катастрофы наших дней.	5	1	
-----	------------------------------------	---	---	--

8 класс

Теоретические основы (35 часа)

№ в/п	Название темы	Часы		
		Общее количество	Теоретические занятия	Практические занятия
1 раздел Вооруженные силы РФ				
1	Сухопутные воинские формирования РФ. Вооруженные силы РФ и их состав	5	2	
2	Военно-морской флот РФ	2	1	
3.	Военно-воздушные силы РФ.	2	1	
4.	Военно-космические силы РФ.	2	1	
5.	Спецподразделения РФ.	2	1	
2 раздел МЧС России				
6.	История создание системы защиты населения.	2	1	
7.	Российская система предупреждения и действия в ЧС.	3	1	
8.	Система защиты населения Челябинской области.	3	1	
9.	Техническое оснащение сотрудника МЧС.	3	1	
10	Возможные ЧС на территории Челябинской области.	3		1
11.	Экологическая обстановка на территории Челябинской области.	3		
12.	Современные катастрофы наших дней.	5	1	

9 класс

Теоретические основы (34 часа)

№ в/п	Название темы	Часы		
		Общее количество	Теоретические занятия	Практические занятия

1 раздел Вооруженные силы РФ				
1	Сухопутные воинские формирования РФ. Вооруженные силы РФ и их состав	5	2	
2	Военно-морской флот РФ	2	1	
3.	Военно-воздушные силы РФ.	2	1	
4.	Военно-космические силы РФ.	2	1	
5.	Спецподразделения РФ.	2	1	
2 раздел МЧС России				
6.	История создание системы защиты населения.	1	1	
7.	Российская система предупреждения и действия в ЧС.	3	1	
8.	Система защиты населения Челябинской области.	3	1	
9.	Техническое оснащение сотрудника МЧС.	3	1	
10	Возможные ЧС на территории Челябинской области.	3		1
11.	Экологическая обстановка на территории Челябинской области.	3		
12.	Современные катастрофы наших дней.	5	1	