

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»

Л.Р. Уторова

25 октября 2019 год



**Паспорт
программы проекта «Обучение русскому языку как неродному в условиях
поликультурной среды города Челябинска»**

Краткое наименование проекта	Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды города Челябинска
Цель проекта	Создать условия для формирования у обучающихся инофонов коммуникативных и культуроведческих компетенций в процессе обучения и воспитания
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать нормативно-правовые условия реализации проекта; - разработать содержание и внедрить различные форматы работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, связанные с языковыми и социокультурными барьерами; -обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся-инофонов; -организовать повышение квалификации педагогов-участников проекта; -обобщить опыт работы педагогов-участников проекта в педагогическом сообществе
Статус проекта	Муниципальная опорная площадка в рамках реализации муниципального проекта «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды города Челябинска», ресурсным центром которого является МАОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»; данный проект ранее не финансировался
Ответственный исполнитель в учреждении	Новикова Ольга Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
География проекта	Филиал 3 МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»
Исполнители проекта	Проектная группа, состоящая из педагогических работников филиала 3 МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»
Социальные партнеры проекта	ЦППМСПК Ленинского района города Челябинска ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» МКУ «Центр народного единства города Челябинска»
Сроки реализации проекта	2019-2024 годы

В настоящее время в России так же, как и в других государствах, активизировались миграционные процессы, изменяющие социальный и культурный облик регионов. Не секрет, что ситуация, когда более половины мигрантов не знают русского языка, особенностей культуры и традиций российского общества, основ российского законодательства ухудшает не только их пребывание в России, но и служит источником напряженности в российском обществе. Положение усугубляется тем, что трудовые мигранты часто плохо знают русский язык и еще хуже знакомы с русской культурой и российскими традициями. В связи с этим большое значение приобретает межкультурная адаптация мигрантов, в случае успешного завершения которой, возможно, будет достигнуто совместимость прибывших с новой культурной средой.

Эффективные взаимоотношения иммигрантов с представителями новой для них культуры будут зависеть от многих факторов. Один из важнейших - способность эффективно взаимодействовать с окружающим миром. Эта способность связана с приобретением социальных навыков, соответствующих новой среде. Приобретение этих навыков невозможно без знания русского языка и особенностей русской культуры.

Большое количество детей-инофонов в наших образовательных учреждениях заставляет искать пути взаимодействия не только с этими учащимися, но и их семьями.

Быстрее и успешнее адаптируются маленькие дети. Они, активно общаясь со сверстниками, усваивают язык, принимают существующие в новой культуре нормы и ценности. Если же в данную социокультурную среду перемещается подросток, он оказывается перед лицом дополнительных трудностей. Конфликт, возникающий у мигрантов из-за противоречий между ценностями этнической культуры, получаемыми через семью, и ценностями новой культуры, впитываемыми в школе, может оказаться очень серьезным. Подросток-мигрант в новой культуре еще более дезориентирован, чем взрослые. Это период самопознания, стремления к свободе, самостоятельности, к которой ребенок еще не готов даже в родной культуре. С одной стороны, перед ним стоит задача быть принятым сверстниками, с другой стороны, в адаптации ему не могут помочь, а иногда даже мешают его родители. Именно поэтому педагоги МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» основной задачей ставят организацию этой работы на уровне основного общего образования, где обучаются подростки.

Работа с родителями детей-мигрантов необходима и обязательна. Владение русским языком родителями - мигрантами является важнейшим фактором адаптации к новой культуре, новым традициям и обычаям, новым ценностным ориентирам семьи в целом.

Проблема социализации и формирования коммуникативных, культуроведческих компетенций детей-инофонов является особенно актуальной для филиала 3 МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», так как социальный состав обучающихся представлен в филиале в том числе детьми, испытывающими трудности в обучении, связанные с языковыми и социокультурными барьерами.

Информация об обучающихся филиала 3, испытывающих трудности в обучении,
связанные с языковыми и социокультурными барьерами

	Всего обучающихся- биллингвов	из них		Испытывают трудности в обучении и языковом общении		
				испытывают значительные трудности в овладении русским литературным языком	испытывают незначительные трудности в овладении русским литературным языком	не владеют р/я (не понимают, не пишут)
Уровень НОО	30	Узбеки	11	28	0	2
		Таджики	13			
		Казахи	2			
		Армяне	2			
		киргизы	2			
Уровень ООО	26	Уйгур	1	6	20	0
		Узбеки	10			
		Таджики	12			
		Казахи	1			
		киргизы	2			
Уровень СОО	-	-	-	-	-	-

Информация о педагогах МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», готовых работать с
обучающимися, испытывающими трудности в обучении, связанные с языковыми и
социокультурными барьерами (филиал 3)

Информация о педагогах (ФИО, стаж работы, наличие подготовки по направлению РКИ)	Учителя начальных классов	Учителя русского языка и литературы	Педагоги- психологи	Логопеды \ дефектологи	Другие (указать категорию работника) Педагоги дополнител ьного образовани я

	0	<p>Нифантьева Татьяна Александровна, стаж - 10 лет, курсы</p> <p>04.-05.02.2019 «Основы методики преподавания русского языка как неродного/ иностранного (письмо, говорение)</p>	<p>Крутова Ольга Геннадьевна</p> <p>Кравченко Анна Евгеньевна</p>	<p>В рамках действующег о договора с ЦППМСП Ленинского района</p> <p>Сотрудники ОО:</p> <p>Козыренко Татьяна Геннадьевна, стаж - 20 лет, курсы</p> <p>04-05.02.2019 «Основы методики преподавани я русского языка как неродного/ иностранног о (письмо, говорение)</p> <p>Мотовилова Светлана Николаевна, стаж 3 года, курсы 04.- 05.02.2019 «Основы методики преподавани я русского языка как неродного/ иностранног о (письмо, говорение)</p>	<p>Хореограф: Севостьяно ва Ксения Сергеевна</p> <p>ПДО (вокал): Олесова Светлана Евгеньевна</p> <p>ПДО (декоратив но- прикладное творчество) Антонова Светлана Анатольевн а</p>
--	---	--	---	---	--

Информация о педагогах, готовых пройти обучение для работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, связанные с языковыми и социокультурными барьерами

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность
1	Крутова Ольга Геннадьевна	Педагог-психолог
2	Куклева Ксения Сергеевна	Социальный педагог
3	Шарафтдинова Марина Сергеевна	Учитель начальных классов
4	Медведева Марина Александровна	Учитель истории и обществознания

Информация о социальных партнерах проекта

Организация – социальный партнер	направление сотрудничества
ЦППМСПК Ленинского района города Челябинска (в рамках действующего договора)	Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей-билингвов, проведение индивидуальных занятий учителей-логопедов, учителей-дефектологов с детьми, испытывающими трудности в обучении, связанные с языковыми и социокультурными барьерами
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (в рамках действующего договора)	Оказание методической помощи педагогам, реализующим проект; привлечение педагогов МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» к участию в научно-практических конференциях, семинарах на базе ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» в рамках темы реализуемого проекта, в том числе публикациям, описывающим опыт работы по данной теме
МКУ «Центр народного единства города Челябинска»	проведение совместного воспитательного мероприятия МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» и МКУ «Центр народного единства города Челябинска» - Фестиваля «Венок русской культуры» (проведение мероприятия было апробирован в 2018 году)

План реализации проекта

№ п/п	мероприятие	срок	ответств	Продукт деятельности
1	<p>Подготовка локальной нормативно-правовой базы для реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> -издание распорядительного акта, закрепляющего состав проектной группы, реализующей проект, план работы группы, ожидаемые результаты. - внесение изменений в основную образовательную программу основного общего образования (в части организационного раздела программы: план внеурочной деятельности, разработка программы курса внеурочной деятельности «Русский язык как неродной»); -разработка и реализация курса внеурочной деятельности для разновозрастной группы на уровне начального общего образования; -внесение изменений в программы дополнительного образования 	2019/2020 учебный год	О.А.Новикова, зам дир по УВР Т.И.Шелковая, зам дир по ВР	Программа, приказы
2	Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами, принимающими участие в реализации проекта	2019/2020 учебный год	О.А.Новикова, зам дир по УВР	договоры
3	Разработка показателей по оценке результативности деятельности ОО по данному направлению	2019/2020 учебный год	О.А.Новикова, зам дир по УВР	Мониторинг результативности
3	Содержание и основные форматы деятельности			
3.1	Использование дифференцированного подхода к данной категории детей в рамках	В сроки, установленные для реализации проекта	Учителя-предметники	Разработки уроков, методические рекомендации

	проведения уроков по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание» на уровне ООУ, всех учебных предметов на уровне НОО			
3.2	Реализация курса внеурочной деятельности «Русский язык как неродной» (поэтапное введение, начиная с 5 класса)	В сроки, установленные для реализации проекта	Заместитель директора по УВР, учитель	Программа курса, разработки занятий, методические рекомендации
3.3	Разработка и реализация курса внеурочной деятельности для разновозрастной группы на уровне начального общего образования;	В сроки, установленные для реализации проекта	Заместитель директора по УВР, учитель	Программа курса, разработки занятий, методические рекомендации
3.4	Реализация программ дополнительного образования (модули в программах объединений дополнительного образования: Хореографический коллектив «Азарт» (модуль «Русский народный танец»); Вокальная студия «Улыбка» (модуль «Русская народная песня»); Творческая мастерская «Фантазия» (модуль «Русские народные промыслы»)	В сроки, установленные для реализации проекта	Педагоги дополнительного образования	Участие детей в классных и общешкольных воспитательных мероприятиях
3.5	Повышение квалификации педагогов-участников проекта	В сроки, установленные для реализации проекта	О.А.Новикова, зам дир по УВР	Документы о повышении квалификации
3.6	Психолого-педагогическое сопровождение детей-инофонов			
3.6.1	Индивидуальные консультации педагога-психолога	В сроки, установленные для реализации проекта	Педагог-психолог	Методические рекомендации для педагогов, работающих с детьми-инофонами
3.6.2	Индивидуальные занятия учителя-логопеда,	В сроки, установленные	Учитель-логопед,	Методические рекомендации

	учителя-дефектолога	для реализации проекта	учитель-дефектолог	для педагогов, работающих с детьми-инофонами
3.7	Работа с родителями обучающихся данной категории			
3.7.1	Индивидуальные консультации педагога-психолога	В сроки, установленные для реализации проекта	Педагог-психолог	Методические рекомендации для родителей
3.7.2	Индивидуальные консультации социального педагога	В сроки, установленные для реализации проекта	Социальный педагог	Методические рекомендации для родителей
3.7.3	Разработка и проведение тематических групповых занятий с родителями данного группы в рамках действующей в ОО «Школы эффективного родителя»	В сроки, установленные для реализации проекта	С.В.Чистякова, методист, ведущий «Школы эффективного родителя»	Методические рекомендации для родителей
3.8	Обобщение опыта работы педагогов по теме проекта			
3.8.1	Информационное освещение реализации проекта	Постоянно, на сайте ОО	О.А.Новикова, зам дир по УВР	информация
3.8.2	Формирование банка методических материалов о состоянии развития данного направления	Постоянно	О.А.Новикова, зам дир по УВР	Банк данных
3.8.3	Предоставление методических материалов ресурсному центру	В сроки, установленные для реализации проекта	О.А.Новикова, зам дир по УВР	Методические материалы
3.8.4	Проведение городского фестиваля совместно с МКУ «Центр народного единства города Челябинска» «Венок русской культуры» (проведение мастер-классов различной тематики)	Март 2020	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Программа фестиваля
3.8.5	Проведение методической недели для педагогов филиала 3 по теме «Использование дифференцированного подхода в работе с обучающимися-инофонами» (открытые уроки с показом актуального опыта работы)	февраль 2021 года	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Разработки уроков, методические рекомендации

3.8.6	Проведение городского семинара «Система психолого-педагогического сопровождения детей-инофонов в условиях общеобразовательной школы»	2 полугодие 2020 года	Заместители директора, специалисты службы сопровождения	Программа семинара, методические рекомендации
3.8.7	Участие в научно-практических конференциях по теме проекта, публикация статей по итогам участия	В сроки, установленные для реализации проекта	О.А.Новикова, зам дир по УВР	Программы конференций, выступления, статьи
3.8.8.	Индивидуальные консультации педагогов, участвующих в проекте	По мере необходимости	О.А.Новикова, зам дир по УВР	

Ожидаемые результаты проекта

- Повышение качества образовательных результатов обучающихся-инофонов через формирование коммуникативных и культуроведческих компетенций в процессе обучения и воспитания.
- Повышение степени интегрированности детей-инофонов и их родителей в социокультурное пространство.
- Приобщение детей-инофонов и их родителей к культуре межнационального общения, основам культурных традиций и образу жизни в Российской Федерации.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми-инофонами.