

Разработка классного часа на тему «Что делать, если ...»

Цель: актуализировать для учащихся правила безопасного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, в ситуациях насилия.

Задачи:

- 1) напомнить учащимся о правилах безопасного поведения в проблемных ситуациях;
- 2) обсудить возможные ситуации, опасные для жизни и здоровья ребенка;
- 3) создать условия для получения учащимися опыта поведения в опасной для жизни и здоровья ситуации.

Материальное и техническое обеспечение: конспект, листочки с телефоном доверия (по количеству детей в классе), презентация, мультимедийное оборудование. Если нет возможности для демонстрации презентации, необходимо ее распечатать и положить листочки перед детьми, т.к. это поможет им в выполнении заданий.

Содержание классного часа

Этап классного часа	Деятельность классного руководителя и учащихся	Слайд презентации
	В нашей жизни случается много разных событий: радостных и грустных, несущих нам пользу и таящих опасности. Сегодня мы поговорим о ситуациях, опасных для жизни и здоровья. Вспомним или найдем ответы на вопрос: «Что делать, если ...» с нами случается что-то нехорошее?	1
Беседа о страхе	Часто ли мы чего-нибудь боимся? Чего мы боимся? <i>Учащиеся предлагают свои ответы.</i> Разные люди боятся разного. Ваши мамы, например, боятся, когда вы высовываетесь из окна. Кому-то может показаться, что нет в этом ничего такого – вы же просто в окно смотрите и все... Бабушка может бояться, что от сосулек у внука заболит горло. Кто-то может возразить: сто раз пробовали сосульки и ни разу не заболели. Зато когда кто-то боится один в комнате засыпать, они говорят: «Ну что за глупости, что же здесь страшного!» Или кто-то боится, что его будут ребята дразнить, а взрослые говорят: «Подумаешь, пустяки, не обращай внимания!» Бояться очень неприятно. Хорошо бы этого страха вообще не было! Живи и радуйся! Вот только долго ли получилось бы пожить? Видишь злую собаку – руку ей в пасть суешь! Страха-то нет! Переходишь улицу, где хочешь, - чего бояться этих машин! Плавать не умею – ну и что, я же не боюсь, ныряю прямо в глубину! Много людей бы погибло. От страха ест польза. Когда страх полезен? <i>Учащиеся предлагают свои ответы.</i> Он нас бережет от глупостей, предупреждает, чего не надо делать. Даже слова похожие есть «страх» и «страж». Спортсмены или циркачи, когда друг друга поддерживают во время сложных прыжков, так это и называют «страховать». То есть оберегать от падения. У альпинистов веревки специальные есть – страховочные. Чтобы не сорваться в пропасть. Но иногда страх не помогает, а мешает. Сильно испугавшись, человек плохо соображает, у него руки-ноги отнимаются. Это плохой страх, он не бережет, а губит. Вот от него каждому полезно избавиться! Но как, если ... действительно страшно? Вспомните: когда страх ужаснее всего? <i>Учащиеся предлагают свои ответы.</i> <i>Ответ: когда ты ничего не можешь сделать</i> Как на экстремальных аттракционах. Страшно, хотя понимаешь, что все проверено и ничего не случится. Когда сам едешь с горы на лыжах, то	1

	понимаешь, что можешь и упасть, и удариться, - но страх гораздо меньше. Потому что все зависит от тебя. Вот это и есть главный секрет победы над страхом: В КАЖДОЙ СИТУАЦИИ НАЙТИ ТО, ЧТО ЗАВИСИТ О ТЕБЯ! Иногда от тебя зависит не все. Например, никто лучше тебя не сможет НЕ высовываться по пояс в окно. И ничья помощь в том, чтобы НЕ баловаться со спичками, тебе тоже не нужна. Тут самому можно отлично справиться. Но что делать, если на тебя напали? Или если ты потерялся в незнакомом месте? Или кто-то, угрожая, заставляет тебя что-то делать? На самом деле что-нибудь можно сделать почти всегда. Иногда это что-то очень простое – например, вовремя позвать папу или рассказать кому-то из взрослых о том, что тебя тревожит. Иногда важнее всего чего-то НЕ ДЕЛАТЬ – например, не бежать, сломя голову. В одних ситуациях нужно что-то знать, в других – что-то уметь, в третьих главное – набраться терпения. Что же можно сделать, вместо того, чтобы просто бояться?	
Рассказ о правилах поведения в опасной ситуации (Можно привести свои примеры/ситуации)	Есть четыре важных правила поведения в опасной ситуации. 1. Быть готовым. 2. Обращаться за помощью к взрослым. 3. Не терять головы. 4. Жизнь прежде всего. Правило первое: БЫТЬ ГОТОВЫМ. В большую часть опасных ситуаций можно просто никогда не попадать, если знать некоторые вещи. Хотя бы что грибы бывают ядовитые, а на красный свет переходить дорогу нельзя. В других случаях можно спастись, если заранее узнать, как правильно себя вести. Что делать, если пожар, что – если в квартиру лезут воры. Еще быть готовым – значит тренировать свое тело, быть сильным и ловким, заниматься спортом. Человек тренированный, даже если, например, упадет с велосипеда, поранится гораздо меньше. Обязательно нужно уметь плавать, кататься на роликах или коньках, лазать через забор и безопасно спрыгивать с чего-нибудь высокого. Вы много играете с ребятами во дворе? Значит, уже готовитесь! Правило второе: ОБРАЩАТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ К ВЗРОСЛЫМ. Есть много такого, о чем ребята не торопятся сообщать взрослым. Например, что брали без спросу их вещи, дольше положенного смотрели телевизор или съели пару лишних шоколадок. Чтобы не ругали, не запрещали, не наказывали. Наконец, могут просто быть свои тайны и секреты у детей. НО. В случае опасности секреты неуместны. Есть ситуации, с которыми должны справляться взрослые, а не дети. Спасать должны спасатели, ловить преступников – полицейские, лечить – врачи, умирять хулиганов и драчунов – учителя и родители. Они этому учились, они хорошо это умеют. Поэтому первое, что нужно сделать в любой опасной ситуации, - сообщить взрослым. Родителям, соседям, наконец, просто любым взрослым людям. А потом помогать им и делать то, что они говорят. С этим связано еще одно, очень важное: НИКОГДА НЕ ШУТИТЕ ПРО ОПАСНОСТЬ. Помните историю про мальчика, который в шутку кричал: «Волки! Волки!»? Взрослые прибегают ему на помощь, а он смеется: «Пошутил я». Когда пришли настоящие волки, он тоже кричал, да же никто не прибежал – думали, что шутит... Если кто-то будет «в шутку» вызывать «скорую помощь» или спасателей, они не смогут в это время спасти того, кто на самом деле попал в беду. Это не просто плохие шутки – это преступление. Случай	2

Не так давно на побережье Индийского океана произошла трагедия. Огромная волна – цунами – неожиданно обрушилась на берег, погибло очень много людей. Повезло тем, кто оказался поблизости от 10-летней английской девочки Тилли Смит. В школе Тилли смотрела фильм про то, как начинается цунами. Она хорошо все запомнила и первая сообразила, что скоро пляж накроет страшной волной. Она сказала об этом родителям, а те стали кричать всем вокруг, чтобы скорее уходили от берега. Когда через несколько минут волна пришла, пляж был уже пуст. Так знания Тилли спасли около ста человек! Вот что значит БЫТЬ ГОТОВЫМ и вовремя ОБРАТИТЬСЯ К ВЗРОСЛЫМ.

Правило третье: НЕ ТЕРЯТЬ ГОЛОВЫ.

Если уже попал в опасную ситуацию, важно не бояться и не отчаиваться. От слез и криков толку мало. Они отнимают силы и время, мешают действовать. Нужно собраться, успокоиться, вспомнить все, что знаешь и умеешь. Всегда есть хоть немного времени чтобы остановиться и подумать. Подумай – потом делай.

Иногда взрослые в опасной ситуации становятся слишком строгими, даже грубыми. Они могут крикнуть, дернуть тебя за руку, толкнуть. Им некогда тебя уговаривать, объяснять. Они должны вытащить тебя целым и невредимым. Поэтому ни в коем случае нельзя спорить и мешать тем. Кто тебя спасает. А когда опасность минует, тебе обязательно все объяснят.

Случай

В марте этого года (2017) на премию МЧС выдвинули четырехлетнюю девочку из Тувы Салгану Салчак. Она одна прошла за четыре часа восемь километров по тайге при сильном морозе, чтобы найти помощь умирающей бабушке и слепому дедушке. НЕ ТЕРЯТЬ ГОЛОВЫ и ОБРАТИТЬСЯ К ВЗРОСЛЫМ

Правило четвертое: ЖИЗНЬ ПРЕЖДЕ ВСЕГО

Главная задача в опасной ситуации – спастись. Может быть страшно, может хотеться есть или пить. Бывает так, что страшно рассказать кому-то о том, что произошло, потому что будут ругать. Важно понять: в случае серьезной опасности ВСЁ ЭТО НЕ ВАЖНО. Важно сохранить жизнь и здоровье. Все остальное можно поправить потом.

Спасая себя или помогая спастись другим, нужно сделать все, что в твоих силах. Иногда это означает – отказаться от некоторых правил обычной жизни. Со взрослыми надо быть вежливыми, но если незнакомый человек пытается увести тебя куда-то – это правило отменяется. Твоя жизнь важнее правил, поэтому ты можешь и даже должен кричать, кусаться, лягаться и сделать все, чтобы тебя отпустили. Вещи надо беречь, но при спасении жизни можно и нужно бросить, разбить, испачкать любую вещь. Как бы ни было трудно, важно не отчаиваться, бороться до конца и помнить: помощь обязательно придет.

Случай

В московском аквапарке дети весело прыгали в воде и катались с горок, когда огромная крыша вдруг треснула и стала рушиться. Восемилетняя Саша Ершова увидела, как рядом с ней тонет маленькая девочка и подхватила ее на руки. Они оказались в ловушке под упавшей плитой. Саша полтора часа простояла с малышкой на руках в холодной воде. При этом у нее была сломана рука, но она держалась храбро, твердо верила, что их спасут, и успокаивала маленькую Машу, пока взрослые не помогли им выбраться. Вот, что значит НЕ ТЕРЯТЬ ГОЛОВЫ и помнить: ЖИЗНЬ ПРЕЖДЕ ВСЕГО.

Моделирование ситуации «Один дома»	<i>Задача этапа: смоделировать с учащимися ситуацию, в которой ребенок представляет, что он дома один, в дверь кто-то стучит (звонит). Учитель выполняет роль взрослого за дверью. Рекомендуются фронтальные формы работы для того, чтобы большинство учащихся смогли проговорить фразы-ответы незнакомым людям. Одну и ту же фразу необходимо отработать с несколькими детьми. Порядок подачи информации о правильных ответах определяет классный руководитель.</i> Вы достаточно взрослые и уже остаетесь дома одни. Родители вам постоянно говорят, что нельзя открывать дверь посторонним, особенно если кроме вас никого дома нет. Что нужно делать, если в дверь стучат? <i>Дети рассказывают, как они бы отреагировали, что бы ответили</i> Вам могут сказать, за дверью сантехник, соседка, что нужно помочь. Возможно то, что говорят взрослые, это правда. И, очень вероятно, что взрослые за дверью сначала обидятся или рассердятся на тебя, если ты не откроешь. Но. Если это умные люди и если они ценят твою безопасность, они поймут тебя правильно и не станут ругать. Ты дома один. В дверь звонят. Что делать? Ответ: никому не открывать, не терять головы. Сантехник может прийти позже. Папин друг подождет на площадке. Котенку могут дать молока взрослые соседи. Если кому-то нужна помощь – позвонить в скорую или полицию можно, открывать дверь нельзя. В ответ надо сказать: «Я не могу вам открыть, родители мне запрещают. Сейчас я спрошу у них разрешение» Если человек не уходит и продолжает настаивать, чтобы ты открыл дверь. Говори: «Сейчас я позвоню маме (или папе) и спрошу разрешение». Позвони и действуй, как скажут взрослые. Если не дозвонился – правило прежнее НЕ ОТКРЫВАТЬ. Предлагаю вам поиграть в эту ситуацию. Стук в дверь (<i>постучать по столу</i>) <i>Ребенок должен спросить: «Кто там?»</i> <i>Фразы для отработки:</i> Открой дверь, это сантехник Твоя мама велела, чтобы ты помог ей занести сумку, она ждет внизу Я друг твоего папы, он просил меня его подождать Помоги, мне очень плохо, нужен врач У меня тут котенок, он очень хочет есть, вынеси молока Рекламная акция! У нас для тебя подарки! Открой, мы проверяем газовые плиты Вам срочная телеграмма Возьми пакет, твоя мама просила занести его вам <i>Ответ учащегося: «Я не могу вам открыть, родители мне запрещают. Сейчас я спрошу у них разрешение»</i> <i>Усложните ситуацию</i> Если на вопрос «Кто там?» ничего не отвечают, становиться любопытно. <i>Варианты ответов детей</i> Открывать дверь все равно нельзя! Отойди от двери. Постучат и перестанут. <i>Усложните ситуацию</i> В дверь начинают громко стучать или ковырять чем-то замок, угрожают. <i>Учащиеся предлагают свои ответы.</i> Если человек настаивает и угрожает, пора просить помощи. У кого? Звони по телефону родителям, родственникам, соседям, в полицию.	2 3
---	--	-------------------

	Быть готовым: – знать номера телефонов, куда можно позвонить (кто знает телефон полиции, скорой помощи, МЧС); – уметь разговаривать по телефону с милицией или скорой: «Мне десять лет. Я дома один. Кто-то пытается открыть дверь. Помогите! Мой адрес...» <i>Отработать с детьми ответ: «Мне десять лет. Я дома один. Кто-то пытается открыть дверь. Помогите! Мой адрес...»</i> Есть еще вариант поведения: если ты дома один и в дверь стучат, не подходи и не разговаривай вообще. Если нет ничего опасного для твоей жизни и здоровья, можно вообще на стук или звонок не реагировать. <i>Для закрепления можно еще раз проговорить правила поведения в опасной ситуации, если дома один.</i>	4
Как вести себя в ситуации насилия	<i>В этой части классного часа предлагается отработать необходимое поведение в соответствующих ситуациях. Как организовать моделирование ситуации – остается на усмотрение классного руководителя. Можно, не моделируя ситуацию, просто несколько раз проговорить с детьми необходимые фразы, чтобы они запомнили формулировку. Порядок подачи информации классный руководитель может варьировать, при необходимости менять местами слайды в презентации.</i> Что делать, если ... тебя сильно обижают? Для начала понять: что значит «сильно»? Если тебя дергают, толкают или роняют твои вещи, при этом, не делая действительно больно и ничего не ломая, это одно. Действительно бывает так, что некоторые ребята так играют, или привлекают внимание, не зная как это сделать по-другому, или просто ведут себя невоспитанно, совершают глупости. Но если тебе делают по-настоящему больно, намеренно сломали твою вещь, испортили одежду, отняли деньги, если тебя поранили – это уже не просто глупость. Это называется «насилие» и это ЗАПРЕЩЕНО. Возможно, все случилось не нарочно. Кто-то собирался толкнуть тихонько, а получилось сильно, и теперь он сам не рад. Увидев, что тебе больно, он извиниться, поможет исправить ситуацию и вряд ли станет делать что-то подобное в будущем. Тогда это может остаться между вами. Если видишь, что тебе причинили боль намеренно и обидчик вовсе не жалеет о сделанном и не просит его извинить, значит, самое время ОБРАТИТЬСЯ К ВЗРОСЛЫМ. Лучше всего это сделать в присутствии обидчика. Не кричи, не обвиняй и не говори жалобным голосом. Скажи по возможности спокойно: «Я не люблю жаловаться, но не знаю, как еще защитить себя. То, что он делает, - это уже не игра. Это опасно. Мне нужна ваша помощь». После этого конкретно скажи, что именно сделал обидчик. Если взрослый отчитал или наказал его, никогда не злорадствуй и не показывай торжества. Но и не оправдывайся, если тебя называют ябедой. Скажи: «Я не хотел говорить взрослым. Но ты не остановился, и другого выхода не было. Терпеть я не стану». Если бьют постоянно или если обижают более старшие ребята, ОБЯЗАТЕЛЬНО СКАЖИ РОДИТЕЛЯМ. Если можешь, конечно, справляйся сам. Но постоянное насилие или взрослые наглые хулиганы – это не пустяк! В любой момент обидчики могут войти в раж и причинить серьезную травму. Бывает, что дети попадают в больницу и долго лечатся. НЕ ДОПУСКАЙ ЭТОГО! Бывает, что хулиганы запугивают и говорят: «Если скажешь кому-нибудь – вообще убьем!» НЕ ВЕРЬ! Те, кто обижает слабых, обычно сами трусы. Поэтому достаточно будет	5

	твоим родителям или учителю один раз с ними серьезно поговорить, и они станут обходить тебя стороной. Если взрослые решат, что одного разговора недостаточно, они обратятся в полицию. Самый лучший способ не попасть в такую ситуацию – это иметь хороших друзей и всегда ходить вместе с ними. Хулиганы обычно пристают к одиночкам. Совсем тяжело бывает, если обижают взрослый. Об этом обязательно надо поговорить со взрослым человеком, которому ты доверяешь! В жизни бывает всякое. Но запомни: никому нельзя тебя – бить, – грубо хватать, трясти, – оскорблять грубыми словами, – унижать и высмеивать, – не разобравшись обвинять в воровстве или хулиганстве, – портить, рвать, швырять твои вещи, – обыскивать твои карманы и сумку (без присутствия родителей или законных представителей). Насилие запрещено законом! Выход из ситуации: не терять головы – это неприятно и страшно, но это не конец света. Скажи вслух: «Мне страшно, когда вы кричите» или «Мне больно, когда вы так держите меня за руку» или «Мне обидно, когда вы так говорите». Возможно, взрослый слишком рассердился или испугался за тебя и сам не понимает, что делает. Твои слова помогут ему взять себя в руки. Если это не помогло и взрослый продолжает делать тебе больно, оскорблять или кричать, ты не должен это терпеть. Не протестуй, не угрожай, не говори: «Вы не имеете на это права», «Прекратите немедленно» или «Я скажу маме». Это может только еще больше его разозлить. С человеком в сильном гневе вообще лучше не разговаривать. Самое правильное – как только появится возможность, ПРОСТО УЙТИ. Уходи быстро и решительно, не пытайся забрать свои вещи, возмешь потом. Но не беги, иначе тебя сочтут виноватым. Просто отойди в любое место, где есть другие люди: в коридор школы, в фойе магазина или спортзала, позвони на телефон доверия, родителям. Обратись к взрослым, скажи: «Происходит что-то плохое, мне нужна помощь» и кратко объясни, в чем дело. Иногда после таких случаев бывает так, что все уже позади, а еще долго мучают страх и обида. Важно их преодолеть. Поговори о своем состоянии с тем, кому доверяешь. В школе есть человек, который специально обучался тому, как помогать преодолевать страх, обиду - это психолог. Если совсем некому не можешь рассказать, позвони по телефону доверия. <u>Вклеить в дневники телефон доверия!</u> <i>Подвести итог, используя 4 правила поведения в опасной ситуации.</i>	6 7 8
Ситуация «Незнакомый человек на улице»	<i>Отрабатывая с учащимися эту ситуацию, можно позволить детям почувствовать реалистичность: в ходе упражнения, проговаривая фразы мошенников, взять ребенка за запястье (как преступник). Это необходимо, чтобы снять у ребенка страх сопротивления взрослому при телесном контакте. Механизм проведения упражнений определяет классный руководитель, т.к. он знает особенности своих подопечных!!! Возможно моделирование ситуаций осуществлять в присутствии психолога.</i> Что делать, если пристаёт незнакомый человек Наверное, нет на свете ни одного мальчика или девочки, которым взрослые не говорили бы: НИКОГДА НИ ЗА ЧТО НЕ ХОДИ С ЧУЖИМ ЧЕЛОВЕКОМ. И все-таки время от времени случается так, что ребенка увозит или уводит чужой человек, и потом этого ребенка никогда не находят или находят уже покалеченным или убитым.	8

	Это может произойти днем. Им просто говорят: «Пойдем, я покажу тебе котенка» или «Хочешь угощу мороженым» - и ребенок сам уходит с чужим и оказывается в полной его власти. По настоящему плохие люди встречаются редко, но они есть. Они никого не любят и никого не жалеют. Их не уговорить, не разжалобить. Они не передумают и не исправятся. С ними просто нельзя оставаться один на один. Нельзя: садиться в машину к незнакомому человеку, заходить вместе с ним в подъезд, садиться вместе в лифт, заходить за гаражи, в темные углы, в подвал. Не думай о том, что будешь выглядеть невежливо. Нормальный взрослый тебя поймет и даже будет рад, что ты такой разумный. Просто скажи: «Мама не разрешает мне ездить в лифте с незнакомыми. Я поеду отдельно». А лучше дождись кого-то из соседей, кого ты знаешь. <i>Можно сразу потренировать использование этой фразы с несколькими учащимися.</i> Иногда плохой человек ведет себя нагло, он хватается тебя за руку или за плечо прямо на улице и делает вид, что он твой знакомый или даже родитель. Он может кричать: «Немедленно иди домой, я сказал!» или шипеть тебе в ухо: «Иди за мной и не вздумай сопротивляться, иначе будет плохо». Он может пытаться усадить тебя в свою машину. В этот момент бывает очень страшно. От страха некоторые ребята теряют голос, у них дрожат коленки, они покорно делают все, что им велят. Не теряй головы – все правила вежливости отменяются! Можно орать, кусаться, лягаться, царапаться – привлекать внимание любым способом. Злодею нужно, чтобы все прошло незаметно. Если ты будешь сопротивляться, поднимешь шум, если вас увидят другие люди – считай, что ты уже спасен. Мошенник от тебя отстанет и постарается скорее скрыться, стать незаметным или просто растеряться. Тогда ты сможешь вырваться или убежать. Конечно, это непросто. Особенно очень послушным детям. Будь готов – орать нужно с умом. Если кричать: «Нет, не хочу, отстань», люди могут подумать, что это твой папа, который разозлился, что ты не пришел вовремя домой. Кричать надо так: «Я вас не знаю! Я никуда с вами не пойду!» Если поблизости есть люди, проси помощи: «Я не знаю его! Он хочет меня увести, помогите!» Все то же самое важно помнить, если уводят не тебя, а другого ребенка. Важно сразу все рассказать взрослым. Привлечь внимание можно так: «Мы его не знаем!», «Он хочет увести ребенка!» Если в этот момент поблизости совсем нет взрослых, а твоего друга кто-то куда-то повел, НЕ ХОДИ ЗА НИМИ, а со всех ног беги туда, где есть взрослые: в ближайший магазин, двор, на остановку автобуса, в школу. Не теряй времени на то, чтобы найти знакомого взрослого, хватай любого и быстро, но четко говори, что случилось: «Мою подругу увел незнакомый человек. Они пошли туда... Позвоните в полицию!» Если тебе показалось, что взрослый не знает, что делать, ищи другого. Если твоего друга посадили в машину, главное – соберись и запомни её цвет, марку, номер. Тверди его постоянно, пока добежишь до взрослых, а то от страха все быстро вылетает из головы. Если действовать быстро и четко, то человека всегда можно спасти. <i>Смоделировать ситуации, чтобы отработать с детьми фразы.</i> Самые плохие случаи – когда поблизости никого нет. Поэтому в таких местах, где никого нет, лучше просто не бывать. Не надо бывать: на пустырях, за гаражами, в подвалах, на чердаках, в заброшенных зданиях, в	9 10
--	---	--------------------

	дальних углах парков, на стройках. Гуляй с друзьями там, где есть люди и в светлое время суток.	
	Подвести итог классного часа еще раз обратив внимание детей на правила поведения в опасной ситуации. 1. Быть готовым. 2. Обращаться за помощью к взрослым. 3. Не терять головы. 4. Жизнь прежде всего.	11

Акция «Защита»