

Игра-вертушка «Что делать, если...»

Цель: актуализировать для учащихся правила безопасного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, в ситуациях насилия.

Задачи:

- 1) напомнить учащимся о правилах безопасного поведения в проблемных ситуациях;
- 2) обсудить возможные ситуации, опасные для жизни и здоровья ребенка;
- 3) создать условия для получения учащимися опыта поведения в опасной для жизни и здоровья ситуации.

Основой для разработки игры является книга Петрановской Л.В. Что делать, если..., издательство АСТ, 2013 г.

Время: 45 минут

Хронометраж игры: инструктаж - 5 минут, время для перехода между станциями - 1,5 минуты, работа станции - 7 минут, подведение итогов игры – 5 минут. Важно перед началом игры сверить часы!

Место проведения: кабинеты, закрепленные за классами-участниками игры для проведения инструктажа классными руководителями, 4 учебные комнаты для проведения станций, рекреация для подведения итогов игры.

Материальное и техническое обеспечение:

- во время инструктажа запись на доске 4-х правил поведения ребенка в опасной ситуации, часы для каждой станции и классных руководителей, 4 маршрутных листа (распечатать 4 листа на одном, можно на цветной бумаге),
- на станции должны быть текст для работы станции, таблица для оценивания выполнения заданий, листочек с правилами поведения в опасной ситуации (или запись на доске), ручки для заполнения маршрутных листов, карточки с заданиями для каждой станции,
- грамоты для награждения.

Механизм проведения игры:

В игре принимают участие четыре класса. Игра проходит в три этапа. Классный руководитель сопровождает детей на протяжении всей игры.

Первый этап игры – инструктаж, проводит классный руководитель. Маршрутный лист может быть у классного руководителя или у ребенка-лидера.

Второй этап – классы расходятся по станциям, которые начинают и заканчивают работать одновременно. Завершив выполнение задания на станции, дети переходят в соответствии с маршрутным листом на следующую станцию. Всего дети проходят 4 станции: «Один дома», «Береги себя», «Чужой рядом», «Потеряшка». Может быть два варианта организации работы на станции: фронтальная и групповая. Парты в классе могут быть расставлены обычно, если ведущий один. Или парты могут быть сдвинуты вместе для работы в группах, если станцию ведут старшеклассники: по 4 человека на каждой станции, если в классе 30 человек (если 15, то достаточно 2-х ведущих). Рекомендуется познакомить ведущих с правилами поведения в опасной ситуации (можно положить листочек с правилами на станции).

На станции учащиеся выполняют задания и получают за это баллы. Баллы отмечаются в маршрутных листах. Номинации оцениваются по пятибалльной системе. Система оценивания представлена в «Таблице для оценивания выполнения заданий на станции».

Третий этап – подведение итогов игры, награждение грамотами. Награждение осуществляется по номинациям: дружба, интеллект, самообладание, находчивость.

Текст для классного руководителя «Правила поведения детей в опасных ситуациях»

1. С информацией классный руководитель знакомит детей во время инструктажа. Можно приводить свои примеры применения правил. При необходимости можно сократить рассказ, что-то изменить в соответствии с особенностями детей.

2. Классный руководитель может познакомить детей с информацией до начала игры-вертушки, если посчитает это необходимым. В этом случае во время инструктажа останется напомнить детям о правилах и потренироваться решать опасные ситуации.

Есть четыре важных правила поведения в опасной ситуации.

1. Быть готовым.
2. Обращаться за помощью к взрослым.
3. Не терять головы.
4. Жизнь прежде всего.

Правило первое: БЫТЬ ГОТОВЫМ.

В большую часть опасных ситуаций можно просто никогда не попадать, если знать некоторые вещи. Хотя бы что грибы бывают ядовитые, а на красный свет переходить дорогу нельзя. В других случаях можно спастись, если заранее узнать, как правильно себя вести. Что делать, если пожар, что – если в квартиру лезут воры.

Еще быть готовым – значит тренировать свое тело, быть сильным и ловким, заниматься спортом. Человек тренированный, даже если, например, упадет с велосипеда, поранится гораздо меньше. Обязательно нужно уметь плавать, кататься на роликах или коньках, лазать через забор и безопасно спрыгивать с чего-нибудь высокого. Вы много играете с ребятами во дворе? Значит, уже готовитесь!

Правило второе: ОБРАЩАТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ К ВЗРОСЛЫМ.

Есть много такого, о чем ребята не торопятся сообщать взрослым. Например, что брали без спросу их вещи, дольше положенного смотрели телевизор или съели пару лишних шоколадок. Чтобы не ругали, не запрещали, не наказывали. Наконец, могут просто быть свои тайны и секреты у детей.

НО. В случае опасности секреты неуместны. Есть ситуации, с которыми должны справляться взрослые, а не дети. Спасать должны спасатели, ловить преступников – полицейские, лечить – врачи, усмирять хулиганов и драчунов – учителя и родители. Они этому учились, они хорошо это умеют. Поэтому первое, что нужно сделать в любой опасной ситуации, - сообщить взрослым. Родителям, соседям, наконец, просто любым взрослым людям. А потом помогать им и делать то, что они говорят.

С этим связано еще одно, очень важное: НИКОГДА НЕ ШУТИТЕ ПРО ОПАСНОСТЬ. Помните историю про мальчика, который в шутку кричал: «Волки! Волки!»? Взрослые прибегают ему на помощь, а он смеется: «Пошутил я». Когда пришли настоящие волки, он тоже кричал, да же никто не прибежал – думали, что шутит... Если кто-то будет «в шутку» вызывать «скорую помощь» или спасателей, они не смогут в это время спасти того, кто на самом деле попал в беду. Это не просто плохие шутки – это преступление.

Случай

Не так давно на побережье Индийского океана произошла трагедия. Огромная волна – цунами – неожиданно обрушилась на берег, погибло очень много людей. Повезло тем, кто оказался поблизости от 10-летней английской девочки Тилли Смит. В школе Тилли смотрела фильм про то, как начинается цунами. Она хорошо все запомнила и первая сообразила, что скоро пляж накроет страшной волной. Она сказала об этом родителям, а те стали кричать всем вокруг, чтобы скорее уходили от берега. Когда через

несколько минут волна пришла, пляж был уже пуст. Так знания Тилли спасли около ста человек! Вот что значит БЫТЬ ГОТОВЫМ и вовремя ОБРАТИТЬСЯ К ВЗРОСЛЫМ.

Правило третье: НЕ ТЕРЯТЬ ГОЛОВЫ.

Если уже попал в опасную ситуацию, важно не бояться и не отчаиваться. От слез и криков толку мало. Они отнимают силы и время, мешают действовать. Нужно собраться, успокоиться, вспомнить все, что знаешь и умеешь. Всегда есть хоть немного времени чтобы остановиться и подумать. Подумай – потом делай.

Иногда взрослые в опасной ситуации становятся слишком строгими, даже грубыми. Они могут крикнуть, дернуть тебя за руку, толкнуть. Им некогда тебя уговаривать, объяснять. Они должны вытащить тебя целым и невредимым. Поэтому ни в коем случае нельзя спорить и мешать тем, кто тебя спасает. А когда опасность минует, тебе обязательно все объяснят.

Случай

В марте этого года (2017) на премию МЧС выдвинули четырехлетнюю девочку из Тувы Салгану Салчак. Она одна прошла за четыре часа восемь километров по тайге при сильном морозе, чтобы найти помощь умирающей бабушке и слепому дедушке. НЕ ТЕРЯТЬ ГОЛОВЫ и ОБРАТИТЬСЯ К ВЗРОСЛЫМ

Правило четвертое: ЖИЗНЬ ПРЕЖДЕ ВСЕГО

Главная задача в опасной ситуации – спастись. Может быть страшно, может хотеться есть или пить. Бывает так, что страшно рассказать кому-то о том, что произошло, потому что будут ругать. Важно понять: в случае серьезной опасности ВСЁ ЭТО НЕ ВАЖНО. Важно сохранить жизнь и здоровье. Все остальное можно поправить потом.

Спасая себя или помогая спастись другим, нужно сделать все, что в твоих силах. Иногда это означает – отказаться от некоторых правил обычной жизни. Со взрослыми надо быть вежливыми, но если незнакомый человек пытается увести тебя куда-то – это правило отменяется. Твоя жизнь важнее правил, поэтому ты можешь и даже должен кричать, кусаться лягаться и сделать все, чтобы тебя отпустили. Вещи надо беречь, но при спасении жизни можно и нужно бросить, разбить, испачкать любую вещь. Как бы ни было трудно, важно не отчаиваться, бороться до конца и помнить: помощь обязательно придет.

Случай

В московском аквапарке дети весело прыгали в воде и катались с горок, когда огромная крыша вдруг треснула и стала рушиться. Восемилетняя Саша Ершова увидела, как рядом с ней тонет маленькая девочка и подхватила ее на руки. Они оказались в ловушке под упавшей плитой. Саша полтора часа простояла с малышкой на руках в холодной воде. При этом у нее была сломана рука, но она держалась храбро, твердо верила, что их спасут, и успокаивала маленькую Машу, пока взрослые не помогли им выбраться.

Вот, что значит НЕ ТЕРЯТЬ ГОЛОВЫ и помнить: ЖИЗНЬ ПРЕЖДЕ ВСЕГО.

Станция «Один дома»

На станции ведущий предлагает решить задачи и проговорить выход из ситуации. Если после 4-5-ти ответов правильный не появился, ведущий должен проговорить детям примеры ответов, чтобы дети приобрели опыт проговаривать правильный ответ в сложной ситуации. Для этого ведущий повторяет еще раз задачу, дети отвечают на вопрос. Важно, чтобы несколько детей проговорили правильный ответ на задачу.

В зависимости от того, насколько быстро и точно дети отвечают на вопросы, можно варьировать количество однотипных задач: можно решить все или только несколько.

Классный руководитель на станции помогает ведущему по мере необходимости, т.к. знает особенности своих подопечных.

Текст для ведущего станции:

Вы попали на станцию «Один дома». Ваша задача решить поставленные задачи, ответить на вопрос: «Что делать, если...?» За то, как будете отвечать на вопросы, вы получите баллы, которые мы запишем в маршрутный лист.

Вы уже взрослые и остаетесь дома одни. Родители вам постоянно говорят, что нельзя открывать дверь посторонним, особенно если кроме вас никого дома нет. Представьте себе, что вы остались одни дома. Предлагаю вам поиграть в эту ситуацию. Я буду задавать вопросы, а вы скажите, как правильно в этой ситуации себя вести: что говорить, что делать. Стук в дверь (*постучать по столу*)

Таблица для ведущего станции

№ п/п	Задача	Варианты правильных ответов
1	Что делать, если в дверь стучат?	НЕ ОТКРЫВАТЬ! Посмотреть в глазок. Спросить: «Кто там?» Не подходить к двери, сделать вид, что дома никого нет.
2	Что делать, если на вопрос «Кто там?», слышите: «Это соседка из 5-й квартиры. Помогите мне, пожалуйста»	НЕ ОТКРЫВАТЬ «Мне не разрешают открывать дверь. В чем Вам нужна помощь? Могу вызвать скорую помощь или полицию» «Я не могу вам открыть, родители мне запрещают. Сейчас я спрошу у них разрешение» (звонить родителям)
3	Что делать, если человек за дверью не уходит, продолжает стучать и сердится, что дверь ему не открывают.	«Сейчас я позвоню маме (или папе) и спрошу разрешение». Позвони и действуй, как скажут взрослые. Если не дозвонился – правило прежнее НЕ ОТКРЫВАТЬ.
4	Что делать, если на вопрос: «Кто там?», слышите: «Рекламная акция! У нас для тебя подарки!»	НЕ ОТКРЫВАТЬ «Я не могу вам открыть, родители мне запрещают» «Я не могу вам открыть, родители мне запрещают. Сейчас я спрошу у них разрешение»
5	Что делать, если на вопрос: «Кто там?», слышите: «Возьми пакет, твоя мама просила занести его вам»	НЕ ОТКРЫВАТЬ «Я не могу вам открыть, родители мне запрещают» «Я не могу вам открыть, родители мне запрещают. Сейчас я спрошу у них разрешение»
6	Что делать, если на	НЕ ОТКРЫВАТЬ

	вопрос: «Кто там?», слышите: «Твоя мама велела, чтобы ты помог ей занести сумку, она ждет внизу»	«Я не могу вам открыть, родители мне запрещают» «Я не могу вам открыть, родители мне запрещают. Сейчас я спрошу у них разрешение»
7	Что делать, если на вопрос: «Кто там?», слышите: «У меня тут котенок, он очень хочет есть, вынеси молока»	НЕ ОТКРЫВАТЬ «Я не могу вам открыть, родители мне запрещают» «Я не могу вам открыть, родители мне запрещают. Сейчас я спрошу у них разрешение»
8	Что делать, если на вопрос: «Кто там?», слышите: «Открой, мы проверяем газовые плиты»	НЕ ОТКРЫВАТЬ «Я не могу вам открыть, родители мне запрещают» «Я не могу вам открыть, родители мне запрещают. Сейчас я спрошу у них разрешение»
9	Что делать, если на вопрос: «Кто там?», слышите: «Открой дверь, это сантехник»	НЕ ОТКРЫВАТЬ «Я не могу вам открыть, родители мне запрещают» «Я не могу вам открыть, родители мне запрещают. Сейчас я спрошу у них разрешение»
10	Что делать, если на вопрос: «Кто там?», слышите: «Я друг твоего папы, он просил меня его подождать»	НЕ ОТКРЫВАТЬ «Я не могу вам открыть, родители мне запрещают» «Я не могу вам открыть, родители мне запрещают. Сейчас я спрошу у них разрешение»
11	Если на вопрос «Кто там?» ничего не отвечают. Вам становится любопытно. Что делать?	Открывать дверь все равно нельзя! Отойди от двери. Постучат и перестанут.
12	В дверь начинают громко стучать или ковырять чем-то замок, угрожают.	Если человек настаивает и угрожает, пора просить помощи. Звони по телефону родителям, родственникам, соседям, в полицию. Необходимо знать номера телефонов, куда можно позвонить. Кто знает телефон полиции, скорой помощи, МЧС? Как позвонить на них со стационарного или мобильного телефона. Уметь разговаривать по телефону с милицией или скорой: «Мне 11 лет. Я дома один. Кто-то пытается открыть дверь. Помогите! Мой адрес...»

Итог:

Вам могут сказать, что за дверью сантехник, соседка, что нужно помочь. Возможно то, что говорят взрослые, это правда. И, очень вероятно, что взрослые за дверью сначала обидятся или рассердятся на тебя, если ты не откроешь. Но. Если это умные люди и если они ценят твою безопасность, они поймут тебя правильно и не станут ругать.

Ты дома один. В дверь звонят. Что делать? Ответ: никому не открывать, не терять головы. Сантехник может прийти позже. Папин друг подождет на площадке. Котенку могут дать молока взрослые соседи. Если кому-то нужна помощь – позвонить в скорую или полицию можно, ОТКРЫВАТЬ ДВЕРЬ НЕЛЬЗЯ.

Станция «Береги себя»

На станции ведущий предлагает решить задачи и проговорить выход из ситуации. Если после 3-4-х ответов правильный не появился, ведущий должен проговорить детям примеры ответов, чтобы дети приобрели опыт проговаривать правильный ответ в сложной ситуации. Для этого ведущий повторяет еще раз задачу, дети отвечают на вопрос. Важно, чтобы несколько детей проговорили правильный ответ на задачу.

В зависимости от того, насколько быстро и точно дети отвечают на вопросы, можно варьировать количество однотипных задач: можно решить все или только несколько. Обязательно проговорить детям информацию о том, что понимать под насилием, что они не должны терпеть насилие! (см. тексты в таблице) За семь минут сложно проговорить и отработать весь объем информации. Рекомендуется, на усмотрение ответственных за проведение станции, фразы-ответы на ситуации перенести на доску.

Классный руководитель на станции помогает ведущему по мере необходимости, т.к. знает особенности своих подопечных.

Текст для ведущего станции:

Вы попали на станцию «Береги себя». Ваша задача решить поставленные задачи. За то, как будете отвечать на вопросы, вы получите баллы, которые мы запишем в маршрутный лист.

Таблица для ведущего станции

№ п/п	Задача	Варианты правильных ответов
1	Что делать, если – на перемене тебя толкнули? – дернули за волосы? – отобрали тетрадь?	– Принять игру. Помнить о безопасном поведении в игре с друзьями и правила поведения на перемене ☺ – Спокойно сказать о том, что тебе это не нравится, ты не хочешь так играть. – Перевести в шутку. – Не обратить внимания. Он нечаянно.
2	Что делать, если тебя кто-то из ребят назвал тебя обидным словом?	– Не обратить внимания. Не реагировать на глупости. – Перевести в шутку. Например: «Жиртрест» - «Приятно познакомиться, а я Антон» – Спокойно сказать о том, что тебе это не нравится, ты не хочешь чтобы с тобой так разговаривали
3	Что делать, если ... тебя сильно обижают? Для начала понять: что значит «сильно»? Если тебя дергают, толкают или роняют твои вещи, при этом, не делая действительно больно и ничего не ломая, это одно. Действительно бывает так, что некоторые ребята так играют, или привлекают внимание, не зная как это сделать по-другому, или просто ведут себя невоспитанно, совершают глупости. Но если тебе делают по-настоящему больно, намеренно сломали твою вещь, испортили одежду, отняли деньги, если тебя поранили – это уже не просто глупость. Это называется «насилие» и это ЗАПРЕЩЕНО. Возможно, все случилось не нарочно. Кто-то собирался толкнуть тихонько, а получилось сильно, и теперь он сам не рад. Увидев, что тебе больно, он извиниться, поможет исправить ситуацию и вряд ли станет делать что-то подобное в будущем. Тогда это может остаться между вами.	
3	Что делать, если ты вышел на улицу, мимо пробежали ребята,	– Принять игру. Помнить о безопасном поведении в игре с друзьями

	<p>отобрали у тебя шапку и начали её кидать друг другу?</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Если это не игра, то не кричи, не обвиняй и не говори жалобным голосом, не бегай за шапкой – от тебя этого ждут. – Скажи спокойно: «Отдайте шапку. Это уже не игра». – Уйди и обратись к взрослым.
	<p>Если видишь, что тебе причинили боль намеренно и обидчик вовсе не жалеет о сделанном и не просит его извинить, значит, самое время ОБРАТИТЬСЯ К ВЗРОСЛЫМ.</p> <p>Лучше всего это сделать в присутствии обидчика. Не кричи, не обвиняй и не говори жалобным голосом. Скажи по возможности спокойно: «Я не люблю жаловаться, но не знаю, как еще защитить себя. То, что он делает, - это уже не игра. Это опасно. Мне нужна ваша помощь». После этого конкретно скажи, что именно сделал обидчик. Если взрослый отчитал или наказал его, никогда не злорадствуй и не показывай торжества. Но и не оправдывайся, если тебя называют ябедой. Скажи: «Я не хотел говорить взрослым. Но ты не остановился, и другого выхода не было. Терпеть я не стану».</p> <p>Если можешь, конечно, справляйся сам. Но постоянное насилие или взрослые наглые хулиганы – это не пустяк! В любой момент обидчики могут войти в раж и причинить серьезную травму. Бывает, что дети попадают в больницу и долго лечатся. НЕ ДОПУСКАЙ ЭТОГО</p>	
4	<p>Что делать, если ты знаешь, что какого-то мальчика или девочку постоянно обижают, делают больно, отбирают вещи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ОБРАТИТЬСЯ К ВЗРОСЛЫМ – Рассказать об этом школьному социальному педагогу или психологу (они никому о тебе не расскажут, но помогут тому, кто попал в беду!) – Позвонить по телефону доверия и рассказать об этом
5	<p>Что делать, если хулиганы издеваются над кем-то и говорят: «Если скажешь кому-нибудь – вообще уьем!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – НЕ ВЕРЬ! Те, кто обижает слабых, обычно сами трусы. – Обязательно расскажи родителям или социальному педагогу или психологу школы – Самый лучший способ не попасть в такую ситуацию – это иметь хороших друзей и всегда ходить вместе с ними.
6	<p>Совсем тяжело бывает, если обижает взрослый. Об этом обязательно надо поговорить со взрослым человеком, которому ты доверяешь!</p> <p>В жизни бывает всякое. Но запомни: никому нельзя тебя</p> <ul style="list-style-type: none"> – бить, – грубо хватать, трясти, – оскорблять грубыми словами, – унижать и высмеивать, – не разобравшись обвинять в воровстве или хулиганстве, – портить, рвать, швырять твои вещи, – обыскивать твои карманы и сумку (без присутствия родителей или законных представителей). <p>Насилие запрещено законом!</p> <p>Выход из ситуации: не терять головы – это неприятно и страшно, но это не конец света. Скажи вслух: «Мне страшно, когда вы кричите» или «Мне больно, когда вы так держите меня за руку» или «Мне обидно, когда вы так говорите». Возможно, взрослый слишком рассердился или испугался за тебя и сам не понимает, что делает. Твои слова помогут ему взять себя в руки.</p> <p>Если это не помогло и взрослый продолжает делать тебе больно, оскорблять или кричать, ты не должен это терпеть. Не протестуй, не угрожай, не говори: «Вы не</p>	

имеете на это права», «Прекратите немедленно» или «Я скажу маме». Это может только еще больше его разозлить. С человеком в сильном гневе вообще лучше не разговаривать. Самое правильное – как только появится возможность, ПРОСТО УЙТИ. Уходи быстро и решительно, не пытайся забрать свои вещи, возьми потом. Но не беги, иначе тебя сочтут виноватым. Просто отойди в любое место, где есть другие люди: в коридор школы, в фойе магазина или спортзала, позвони на телефон доверия, родителям. Обратись к взрослым, скажи: «Происходит что-то плохое, мне нужна помощь» и кратко объясни, в чем дело.

Иногда после таких случаев бывает так, что все уже позади, а еще долго мучают страх и обида. Важно их преодолеть. Поговори о своем состоянии с тем, кому доверяешь. В школе есть человек, который специально обучался тому, как помогать преодолевать страх, обиду - это психолог.

Если совсем некому не можешь рассказать, позвони по телефону доверия.

Станция «Чужой рядом»

На станции ведущий предлагает решить задачи и проговорить выход из ситуации. Если после 4-5-ти ответов правильный не появился, ведущий должен проговорить детям примеры ответов, чтобы дети приобрели опыт проговаривать правильный ответ в сложной ситуации. Для этого ведущий повторяет еще раз задачу, дети отвечают на вопрос. Важно, чтобы несколько детей проговорили правильный ответ на задачу. Отрабатывая с учащимися ситуацию, можно позволить детям почувствовать реалистичность: в ходе упражнения, проговаривая фразы мошенников, взять ребенка за запястье (как преступник). Это необходимо, чтобы снять у ребенка страх сопротивления взрослому при телесном контакте.

В зависимости от того, насколько быстро и точно дети отвечают на вопросы, можно варьировать количество однотипных задач: можно решить все или только несколько. Задача № 9 проговаривается несколько раз с разными персонажами.

Классный руководитель на станции помогает ведущему по мере необходимости, т.к. знает особенности своих подопечных.

Текст для ведущего станции:

Вы попали на станцию «Чужой рядом». Ваша задача решить поставленные задачи, ответить на вопрос: «Что делать, если...?» За то, как будете отвечать на вопросы, вы получите баллы, которые мы запишем в маршрутный лист.

Наверное, нет на свете ни одного мальчика или девочки, которым взрослые не говорили бы: НИКОГДА НИ ЗА ЧТО НЕ ХОДИ С ЧУЖИМ ЧЕЛОВЕКОМ. И все-таки время от времени случается так, что ребенка увозит или уводит чужой человек, и потом этого ребенка никогда не находят или находят уже покалеченным или убитым.

По настоящему плохие люди встречаются редко, но они есть. Они никого не любят и никого не жалеют. Их не уговорить, не разжалобить. Они не передумают и не исправятся. С ними просто нельзя оставаться один на один.

Таблица для ведущего станции

№ п/п	Задача	Варианты правильных ответов
1	Что делать, если подошла незнакомая женщина и сказала: «Пойдем со мной, я угощу тебя мороженым. У меня сыночек твой ровесник. Мне можно доверять»	– Никуда не ходить – «Мне некогда» «У меня уроки» – «Мне не разрешают общаться с незнакомыми людьми»
2	Что делать, если подошел молодой симпатичный парень и сказал: «Там котята пишат за гаражом. Пойдем посмотрим»	– Никуда не ходить – «Мне не разрешают ходить за гаражи» – «Мне некогда» «У меня уроки»
3	Что делать, если подошел незнакомый мужчина и сказал: «Я друг твоей мамы, она не смогла тебя встретить и попросила подвезти до музыкальной школы»	– Никуда не ходить – «Мне не разрешают общаться с незнакомыми людьми» – Позвонить маме. – Вернуться в школу: «Подождите, я вторую обувь забыла в школе». Рассказать взрослым о незнакомце.

4	Что делать, если к вам подошла женщина и попросила помочь ей с ребенком (бабушкой, коляской). Только нужно пройти немного за угол.	<ul style="list-style-type: none"> – Не уходить в безлюдное место – «Я жду папу (родителей, брата). Он подойдет и поможет Вам» – «Мне не разрешают общаться с незнакомыми людьми» «Могу вызвать полицию или скорую помощь»
5	Что делать, если твою подругу схватил за руку незнакомый мужчина и потащил за собой.	<ul style="list-style-type: none"> – Привлечь внимание: «Мы его не знаем!», «Он хочет увести ребенка!» – НЕ ХОДИ ЗА НИМИ, а со всех ног беги туда, где есть взрослые: в ближайший магазин, двор, на остановку автобуса, в школу.
6	Что делать, если твою подругу схватил за руку незнакомый мужчина и потащил за собой. Он кричит: «Немедленно иди домой, я сказал!»	<ul style="list-style-type: none"> – Не теряй времени на то, чтобы найти знакомого взрослого, хватай любого и быстро, но четко говори, что случилось: «Мою подругу увел незнакомый человек. Они пошли туда... Позвоните в полицию!» Если тебе показалось, что взрослый не знает, что делать, ищи другого.
7	Что делать, если твоего приятеля посадили в незнакомую машину и увезли	<ul style="list-style-type: none"> – Соберись и запомни её цвет, марку, номер. Тверди его постоянно, пока добежишь до взрослых, а то от страха все быстро вылетает из головы. – Сразу рассказать все взрослым!
8	Что делать, если тебя схватил за руку незнакомый мужчина и прошипел тебе в ухо: «Иди за мной и не вздумай сопротивляться, иначе будет плохо»	<ul style="list-style-type: none"> – НЕ ТЕРЯТЬ ГОЛОВЫ, привлечь внимание окружающих – Сопротивляться, вырваться и убежать – Громко кричать: «Я вас не знаю! Я никуда с вами не пойду!» – Громко кричать: «Я не знаю его! Он хочет меня увести, помогите!»
9	<p>Ты пришел к другу/подруге в гости. Тебе надо подняться на лифте на 8 этаж. Ты заходишь в подъезд и видишь, что лифт уже ждет</p> <ul style="list-style-type: none"> – молодой мужчина – пожилой мужчина – женщина – женщина с ребенком – пожилая женщина – 2 старших мальчика – 2 девочки 	<ul style="list-style-type: none"> – Поднимись пешком – «Мама не разрешает мне ездить в лифте с незнакомыми. Я поеду отдельно» – НИКОГДА НЕ ЗАХОДИ В ЛИФТ С НЕЗНАКОМЫМИ ЛЮДМИ – Дождись кого-то из соседей, кого ты знаешь.

Нельзя: садиться в машину к незнакомому человеку, заходить вместе с ним в подъезд, садиться вместе в лифт, заходить за гаражи, в темные углы, в подвал.

Не думай о том, что будешь выглядеть невежливо. Нормальный взрослый тебя поймет и даже будет рад, что ты такой разумный.

Если кто-то схватил, шипит тебе что-то в ухо или орет на тебя – в этот момент бывает очень страшно. От страха некоторые ребята теряют голос, у них дрожат коленки, они покорно делают все, что им велят.

Не теряй головы – все правила вежливости отменяются! Можно орать, кусаться, лягаться, царапаться – привлекать внимание любым способом. Злодею нужно, чтобы все прошло незаметно. Если ты будешь сопротивляться, поднимешь шум, если вас увидят другие люди – считай, что ты уже спасен. Мошенник от тебя отстанет и постарается скорее скрыться, стать незаметным или просто растеряться. Тогда ты сможешь вырваться или убежать.

Конечно, это непросто. Особенно очень послушным детям.

Будь готов – орать нужно с умом. Если кричать: «Нет, не хочу, отстань», люди могут подумать, что это твой папа, который разозлился, что ты не пришел вовремя домой. Кричать надо так: «Я вас не знаю! Я никуда с вами не пойду!» Если поблизости есть люди, проси помощи: «Я не знаю его! Он хочет меня увести, помогите!» Все то же самое важно помнить, если уводят не тебя, а другого ребенка. Важно сразу все рассказать взрослым.

Самые плохие случаи – когда поблизости никого нет. Поэтому в таких местах, где никого нет, лучше просто не бывать. Не надо бывать: на пустырях, за гаражами, в подвалах, на чердаках, в заброшенных зданиях, в дальних углах парков, на стройках. Гуляй с друзьями там, где есть люди и в светлое время суток.

Станция «Потеряшки»

На станции ведущий предлагает решить задачи и проговорить выход из ситуации. Если после 4-5-ти ответов правильный не появился, ведущий должен проговорить детям примеры ответов, чтобы дети приобрели опыт проговаривать правильный ответ в сложной ситуации. Для этого ведущий повторяет еще раз задачу, дети отвечают на вопрос. Важно, чтобы несколько детей проговорили правильный ответ на задачу.

В зависимости от того, насколько быстро и точно дети отвечают на вопросы, можно варьировать количество однотипных задач: можно решить все или только несколько.

Классный руководитель на станции помогает ведущему по мере необходимости, т.к. знает особенности своих подопечных.

Текст для ведущего станции:

Вы попали на станцию «Потеряшки». Ваша задача решить поставленные задачи, ответить на вопрос: «Что делать, если...?» За то, как будете отвечать на вопросы, вы получите баллы, которые мы запишем в маршрутный лист.

Вы уже достаточно взрослые и умеете ориентироваться в своем микрорайоне, районе, городе. Но незнакомые для вас места, места, где вы могли бы потеряться, пока еще остались.

Таблица для ведущего станции

№ п/п	Задача	Варианты правильных ответов
1	Вы с родителями пошли гулять в парк Гагарина. Что делать, если вы потеряли родителей из виду? (Что делать, если нет телефона?)	<ul style="list-style-type: none">– Созвониться с родителями, объяснить, где ты– Стоять на месте и ждать, пока родители вернуться. Не бродить и не искать их. Искать должен тот, кто старше.– Встать так, чтобы тебя было видно: на открытое место, на скамейку
2	Вы с родителями пошли в торговый центр «Алмаз». Что делать, если вы потеряли родителей из виду? (Что делать, если нет телефона?)	<ul style="list-style-type: none">– Договориться заранее, где встречаетесь, если разойдетесь.– Обратиться к сотруднику парка/торгового центра: «Здравствуйте! Мы с родителями потерялись. Подскажите, пожалуйста, куда можно обратиться, чтобы объявить по громкой связи, что я их жду?»
3	Вы поехали на маршрутке с родителями по делам в незнакомый район Челябинска. Что делать, если ты не успел выйти на нужной остановке?	<ul style="list-style-type: none">– Если еще не отъехали от остановки, громко сказать: «Остановите/откройте дверь, я не успел выйти»– Выйти на следующей остановке. Встать так, чтобы тебя было видно. Стоять на месте и ждать, пока родители найдут.– Созвониться с родителями, объяснить, где вы– Обратиться к внешне приличному взрослому: «Я потерялся. Вы не могли бы позвонить моим родителям?» (знать телефон родителей наизусть!)
4	Вы поехали с классом на экскурсию в Краеведческий музей. Что делать, если ты отстал от своей группы?	<ul style="list-style-type: none">– Стоять на месте и ждать, пока сопровождающий вас взрослый тебя найдет. Не бродить и не искать своих. Искать должен тот, кто старше.– Обратиться к сотруднику парка/торгового центра: «Здравствуйте! Мы с классом приехали в музей на экскурсию. Я отстал от группы. Что можно сделать,

		<p>чтобы найти их?»</p> <p>– Если взял заранее номер сопровождающего, позвони и скажи где ты</p>
5	<p>Вы поехали с классом в Москву/Санкт-Петербург. Что делать, если ты не успел выйти на нужной станции метро?</p>	<p>– Выйти на следующей станции. Встать так, чтобы тебя было видно. Стоять на месте и ждать, пока сопровождающие найдут тебя. Никуда не ехать! Искать должен тот, кто старше.</p> <p>– Созвониться с сопровождающими, объяснить, где вы</p> <p>– Обратиться к сотруднику станции. Объяснить, что ты отстал от своих. Попросить помощи внешне приличному взрослому: «Я потерялся. Вы не могли бы позвонить моим родителям?» (знать телефон родителей наизусть!)</p>
6	<p>Что делать, если ты потерялся на вокзале?</p>	<p>– Созвониться с родителями, объяснить, где ты</p> <p>– Стоять на месте и ждать. Искать должен тот, кто старше. Встать так, чтобы тебя было видно: на открытое место, на скамейку</p> <p>– Договориться заранее, где встречаетесь, если разойдетесь.</p> <p>– Обратиться к сотруднику вокзала (полицейскому, охране): «Здравствуйте! Я потерялся. Подскажите, пожалуйста, куда можно обратиться, чтобы объявить по громкой связи, где я жду ... (родителей, сопровождающего)?»</p> <p>– Обратиться в справочную и попросить объявить по громкой связи, где ты.</p>

Потеряться, отстать может человека в любом возрасте. Где бы ты не потерялся, помни 4 правила поведения в опасной ситуации:

1. Быть готовым.
Суметь рассказать информацию о себе (ФИО, адрес, школа и класс). Знать наизусть (вдруг нет телефона) номера телефонов близких родственников.
2. Обращаться за помощью к взрослым.
Можно обратиться к полиции, дежурным станции или музея, внешне благополучным взрослым.
3. Не терять головы.
Не паниковать, не плакать. Думать, что ты можешь сделать в сложившейся ситуации.
4. Жизнь прежде всего.

Правила поведения в опасной ситуации

1. БЫТЬ ГОТОВЫМ.
2. Обращаться за помощью к взрослым.
3. Не терять головы.
4. Жизнь прежде всего.

Таблица для оценивания выполнения заданий на станциях

Номинация	Критерии оценки	Оценка в баллах
Дружба	При выполнении задания ребята советовались друг с другом, помогали друг другу, ждали друг друга	5 – максимальная оценка, 1 – не ждали, не помогали, ссорились
Интеллект	Грамотно отвечали на вопросы, приводили доказательства своей правоты, обосновывали свою точку зрения	5 – все ответы правильны, 1 – глупые, необдуманные ответы
Самообладание	Решали задачи в соответствии с правилами поведения в опасной ситуации	5 – в соответствии с правилами, 1 – не учитывая правил
Находчивость	Не зная правильного ответа, ребята предлагают необычные решения задач, придумывают что-то новое	5 – очень оригинальные ответы, 1 – не зная ответа, молчат, ничего не предлагают
Всего может быть заработано баллов на станции:		Максимальное количество – 20, Минимальное количество – 4