

РЕКОМЕНДАЦИИ

Как реагировать на оскорбления?

Основные причины обзывания друг друга:

- *Агрессия* (сознательное желание оскорбить, досадить, разозлить сверстника).
- *Желание привлечь внимание* (того, кого дразнишь, или окружающих):
 - Игра (дразнящий воспринимает обзывания как забавную игру, привлекая к себе внимание сверстника, не собираясь его оскорблять);
 - Провокация (дразнящий сознаёт, что оскорбляет сверстника, но стремится таким образом спровоцировать его на активные действия, например, заставить погоняться за собой, побороться принять вызов);
 - Шутка (хочет не столько обидеть товарища, сколько повеселить окружающих);
 - Самоутверждение (дразнящий сознательно оскорбляет сверстника, чтобы унижить его и выделиться в глазах окружающих, «поставить его на место», утвердить лидерскую позицию);
- *Мсть* (обиженный или униженный ребёнок начинает дразнить обидчика, особенно если не может ответить физически).
- *Не со зла* (дразнящий не понимает, что другому обидно, привык отмечать особенности окружающих, выявлять их характерные черты)

Как же можно и нужно реагировать на дразнилки?

1. Никак не реагировать (игнорировать, не обращать внимание). Это делать довольно сложно, но в некоторых случаях эффективно. Например: «Рыжий, рыжий!» - зовёт одноклассник. Не отзывайтесь, пока он не позовёт по имени, сделай вид, что не понимаете, к кому обращаются. Можете сказать: «Извини, ты ко мне обращаешься? Так меня Иваном зовут».

2. Отреагировать нестандартно. Обзываемый ребёнок всегда ожидает получить от жертвы определённую реакцию (обиду, злость и т.д.) необычное поведение жертвы способно пресечь агрессию. Можно согласиться с кличкой, при этом её обыграть: «Да, я по характеру точно собака. Такой же преданный, надёжный друг». Можно посмеяться вместе со всеми: «Вот здорово! Выходит я не одиночка, в стае живу».

3. Объясниться. Можно спокойно сказать обзывающему сверстнику: «Мне обидно это слышать от тебя, но ты мой друг и я постараюсь понять, почему ты меня так обозвал. А когда пойму, то подумаю друг ли ты мне?»

4. Не поддаваться на провокацию. Не надо бросаться на обидчика с кулаками, а повернуться к нему и спокойно сказать: «Ребята, я так устал, что хочу побыть один»

5. Не позволять собой манипулировать. Часто дети стремятся с помощью обзывания заставить сверстника что-то сделать. Например, всем известен приём «брать на слабо». При всех говорится, что ты не делаешь что-то, потому что «трус», «лох», ставя вас, таким образом, перед выбором: или вы согласитесь сделать, что от вас требуют (возможно, нарушая правила), или так и останетесь в глазах окружающих «слабаком», «хиляком». Эта самая непростая ситуация. И здесь сложно выйти из неё с достоинством, потому что противостоять мнению большинства, тем более тех, с кем тебе предстоит общаться и впредь, нелегко и взрослому. Может стоит

проигнорировать то, что тебе предлагают, можно предложить это сделать самому предлагающему. Можно объяснить что это уголовно наказуемо или опасно для здоровья. В каждой конкретной ситуации необходимо не торопиться, взвесить всё «за» и «против». Понять что важнее: доказать что-то окружающим или сохранить самоуважение.

6. Ответить. Иногда полезно ответить обидчику тем же. Не быть пассивной жертвой, а стать с обидчиком на равных. Можно, правда, отвечать не оскорблением, а специальной отговоркой.

7. Отговориться. Можно на обзывание выкрикнуть отговорку – своеобразную защиту от словесного нападения. Знание подобных отговорок помогает не оставить оскорбление без ответа, пресечь конфликт, сохранить спокойствие, удивить и соответственно остановить нападающего. Последнее слово в этом случае остаётся за пострадавшим.

1. Касса закрыта - Ключ у меня.

Кто обзывается – сам на себя!

2. Чики – чики – трики – стеночка! (рукой ставите преграду между собой и обзывающим)

3. Шёл крокодил,

Твоё слово проглотил.

А моё оставил!

4. Кто так обзывается, сам так называется!

5. - Дурак!

- Приятно познакомиться, а меня Ваня зовут.