

Учебный предмет: окружающий мир
Класс: 1 Б
Учитель: Шкрабо Татьяна Григорьевна

Тема урока: Что это за листья?

Оборудование: листья разных пород деревьев, цветные карандаши;

Техническое обеспечение: компьютер, демонстрационный экран, мультимедийный проектор.

Учебно-методическое обеспечение:

Учебник “Окружающий мир. Часть 1”, 1 класс, М.: Просвещение, 2012; автор: А.А.Плешаков;

Рабочая тетрадь “Окружающий мир. Часть 1” для 1 класса; М.: Просвещение, 2014;

Цель: познакомить с лиственными деревьями и их листьями.

Задачи:

1. познакомить детей со строением листа, разнообразием листовых пластин; учить распознавать листья наиболее распространённых пород деревьев;
2. учить формулировать и удерживать учебную задачу; использовать речь для регуляции своего действия; ставить вопросы собеседнику с целью более прочного усвоения материала;
3. формировать ценностное отношение к природе.

Ход урока

1 . Постановка учебной задачи. (Слайд 1)

Долгожданный дан звонок

Начинается урок

Поскорей проверь дружок,

Ты готов начать урок?

Всё ль на месте.

Всё ль в порядке:

Ручки, книжка и тетрадка?

- Повернулись, всем улыбнулись, настроились на работу.

- Сегодня у нас необычный урок. Чтобы узнать тему урока, нужно отгадать загадки.

- Муравьишка Вопросик принёс для вас загадки.

Летом вырастают,

А осенью опадают. (*Листья*)

Падают с ветки

Золотые монетки. (*Осенние листья*)

(Слайд 2)

- Почему листья названы золотыми монетками?

- А сейчас мы узнаем, кто у нас самый внимательный: кто может перечислить деревья, которые растут около школы, которые мы видели во время экскурсии?

- А как осенью меняется окраска деревьев?

-Кто сформулирует тему урока, а цель урока?

(Слайд 3)

2. Изучение нового.

Практическая работа.

(На каждой парте листья разных пород деревьев, собранные уч-ся)

- Муравьишка Вопросик принёс на урок очень много листьев. Как вы думаете по каким признакам их можно разделить на группы? *(По форме, цвету, размеру).*

- А сейчас проведем игру “Какое дерево потеряло эти листочки”.

Послушайте 1 загадку, отгадайте название дерева.

(Слайд 4)

Я из крошки-бочки вылез,

Корешки пустил и вырос,

Стал высок я и могуч,

Не боюсь ни гроз, ни туч,

Я кормлю свиней и белок-

Ничего. Что плод мой мелок.

-Это дерево не только красивое, это дерево-богатырь. Что это за дерево? *(Дуб).*

Покажите его листочки.

-Слушайте 2 загадку.

(Слайд 5)

Стоит Алёна:

Платок зелёный,

Тонкий стан,

Белый сарафан.

-Что это за дерево? *(Береза).* Покажите его листочки.

Послушайте 3 загадку.

(Слайд 6)

Он встречает самым первым осени приход.

Кружит в воздухе весёлый

Листьев хоровод.

Землю быстро укрывает

Золотым ковром –

Пусть родная засыпает

Долгим зимним сном.

-Что это за дерево? *(Клен)*

-Покажите его листочки.

-Догадайтесь, о каком дереве говорится в этой загадке?

(Слайд 7)

Осень в сад к нам пришла,

Красный факел зажгла. Здесь дрозды, скворцы снуют.

И, галдя, его клюют.

Как оно называется, объясните, как вы догадались? *(Рябина)*

-Покажите его листочки.

- Следующая загадка.

(Слайд 8)

Никто не пугает, а вся дрожит.

- Покажите листочки этого дерева, как оно называется? *(Осина)*

- А про это дерево попробуйте отгадать загадку:

(Слайд 9)

С моего цветка берёт

Пчёлка самый вкусный мёд.

А меня всё ж обижают,

Шкурку тонкую сдирают.

Что это за дерево? (Липа)

-Покажите его листочки, если есть.

3. Закрепление.

- Давайте еще раз повторим названия деревьев, которые мы отгадали.

(Слайд 11) ФИЗМИНУТКА

Мы листики осенние,

На ветках мы сидели.

Дунул ветер — полетели.

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

Закружились, полетели

И за парту тихо сели.

(Слайд 10)

- Ребята, посмотрите внимательно на листья, которые лежат на ваших столах.

Каждый лист имеет листовую пластинку и черешок.

-Кто покажет «листовую пластинку», «черешок»?

(Один из учеников выходит к доске и показывает. Остальные дети выполняют задание на партах)

-А какие деревья вы еще знаете? (ясень, тополь, вяз, ива)

-Кто хочет больше узнать о лиственных деревьях, может взять в классе атлас-определитель «От земли до неба» и прочитать про разные деревья, если умеете читать.

-Вот, например, про клен говорится (с.85) что он бывает разных видов: остролистый, клен татарский, клен американский. В этом атласе много интересного.

-У кого появилось желание сделать что-нибудь из осенних листьев - красивый узор или фигурку?

-Посмотрите, какие красивые работы из осенних листьев сделали ребята нашего класса.

-Дома можете сделать свою работу и принести на следующий урок.

4. Итог урока. Рефлексия.

- Какова была тема нашего урока?

- Что узнали на уроке нового?

- Чему учились?

- Чего достигли?

- Оцените свою работу.

Нарисуйте смайлика с выражением лица, соответствующим вашему состоянию.

Слайд 12.