

«ТРУДНЫЕ ДЕТИ»

Кто-то, когда-то, должен ответить,

Высветив правду, истину вскрыв,

Что же такое – трудные дети?

Вечный вопрос и больной как нарыв.

Вот сидит перед нами, глядите,

Сжался пружиной, отчаялся он,

Словно стена без дверей и окон.

Вот они, главные истины эти:

Поздно заметили...поздно учили...

Нет! Не рождаются трудные дети!

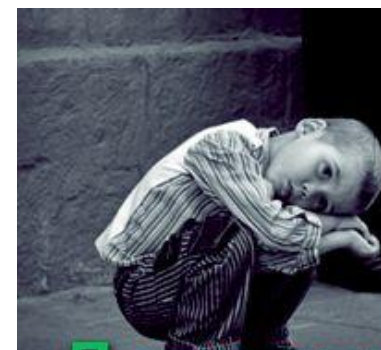
Просто им вовремя не помогли.

С. Давидови



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
№ 68 г. Челябинска имени
Родионова Е.Н.

454078 г. Челябинск, ул. Вагнера, 70-а
тел.: 256-70-48,
Email: mou68imrodionovaen@mail.ru



Акция



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РАБОТЫ С «ТРУДНЫМИ ДЕТЬМИ»

Челябинск,
2014 г.

Рекомендации для урегулирования эмоциональных проблем учащихся:

1. Следует замечать и фиксировать крайности в поведении школьников;
2. Следует поощрять школьников к откровенной беседе и быть внимательным к их рассказам;
3. Следует анализировать и фиксировать информацию о развитии школьников, беседуя с психологом, специалистами;
4. Не следует в случаях эмоциональной нестабильности детей самим руководствоваться эмоциями, следует быть объективными;
5. Необходимо выявить и попытаться при помощи специалистов устранить причину возникновения проблемы;
6. Не следует забывать, что в основе причин эмоциональной нестабильности личности ребенка могут быть более глубокие мотивы, которые нелегко обнаружить;
7. Следует быть терпеливыми, внимательными и руководствоваться принципом «не навреди!».

Рекомендации для разрешения конфликтных ситуаций:

1. Старайтесь во всех ситуациях ко всем людям относиться с уважением, цените по достоинству их желание сотрудничать с вами; Помните! Все люди хорошие, лишь поступки у них бывают разные – хорошие и плохие. Давайте оценку поступкам, а не людям!
2. Смотрите на собеседника и старайтесь в его внешности, поведении выделить что-то приятное, позитивное; Знайте! 40% людей – застенчивы, они не всегда выносят прямой взгляд, а значит, могут испытывать чувство агрессивности по отношению к вам.
3. Не доминируйте во время разговора ни позой, ни словами, ни тоном – это заставит вашего собеседника «закрыться», что может вызвать агрессивность и у него, и у вас же.
4. Не давайте волю эмоциям. Если они возьмут верх над разумом, то вы не сможете справиться с агрессией;
5. Не спешите возражать, сначала все взвесьте.

Общаясь с подростком, помните:

1. Беседу с подростком нужно начинать с дружеского тона;
2. В процессе общения с подростком проявляйте к нему искренний интерес;
3. Лучшим словом, располагающим к общению, является его имя;
4. Диалог с подростком надо начинать с тех вопросов, мнения по которым совпадают;
5. В процессе общения старайтесь вести диалог на равных;
6. Старайтесь инициативу общения держать в своих руках;
7. Умейте смотреть на вещи глазами подростка.