ПРИЛОЖЕНИЕ
к основной образовательной программе
основного общего образования
(приказ МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»
от 31.08.2017 г. № 01-04/137-9)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 68
г. Челябинска имени Родионова Е.Н.»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету

«Технология» (обслуживающий труд),
реализующая ФК ГОС ООО

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
5-9 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по учебному предмету «Технология. Обслуживающий труд»
5-9 классы

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).
- Федеральный компонент государственного Стандарта основного общего образования по технологии /http:// www.consultant.ru/ /
- Примерная программа основного общего образования по технологии / http://window.edu.ru/
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. №38)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. От 25.12.2014 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993) (в ред. Изменений, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 г. № 85; от 25122013 г. № 72; от 24.11.2015 г. № 81)

- Приказ МОиН Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».

- Письмо МОиН Челябинской области от 31.07.2009 г. №103/3404 «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».

- Приложение к ПисьмуМинистерства образования и науки Челябинской области от 06.06.2017 № 1213/5227 - «О преподавании учебного предмета «Технология» в 2017-2018 учебном году».

- Положение о рабочей программе по учебному предмету/ Приказ МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» от 26.02.2016 № 01-04/33-3 «Об утверждении Положений Педагогическим советом».

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденного приказом Министерства образования России № 1089 от 05.03.2004 г, на основе примерной программы основного общего образования по технологии - http://window.edu.ru/resource/193/37193, и с использованием авторской программы для общеобразовательных организаций: Технология. 5-11 классы / под. ред. Ю.Л. Холтунцева. – М.: Мнемозина, 2012.

Рабочая программа позволяет всем участникам образовательных отношений получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета; конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта; дает распределение учебных часов по разделам и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов.

В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Изучение образовательной области «Технология» включает в себя базовые и перспективные технологии, предполагающие творческое развитие обучающихся, приобретение общетрудовых и частично-специальных знаний и умений, а также обеспечение интеллектуального, эстетического, этического развития и адаптацию к социально-экономическим условиям. Основным предназначением образовательной области «Технология» на уровне основного общего образования на базовом уровне является продолжение формирования культуры труда обучающегося, развитие системы технологических знаний и трудовых умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, уточнение профессиональных и жизненных планов в современных условиях рынка труда.

Главной целью предмета «Технология» является: подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе, формирование качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.

Это предполагает:

I. Формирование у обучающихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.

Для этого обучающиеся должны быть способны:

а) определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве;

б) находить и использовать необходимую информацию;

в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии);

г) планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования, операторская деятельность);

д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

II. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.

III. Подготовку обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.

IV. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

V. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Изучение технологии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих ***целей:***

• приобретение общетрудовых, политехнических и специальных знаний, умений и навыков на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых объектов труда;

• воспитание трудолюбия, потребности в труде, самостоятельности, ответственности, инициативности, предприимчивости, честности и порядочности;

• воспитание культуры личности, связанной с трудовой деятельностью (культуры труда, экономической культуры, экологической культуры и др.);

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, коммуникативных и организаторских умений в процессе различных видов деятельности;

• формирование способности самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и способностей.

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;

б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;

в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;

г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;

д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;

е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;

ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;

з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность - овладение общетрудовыми умениями и навыками. Наряду с традиционными методами обучения рекомендуется применять метод проектов и кооперированную деятельность обучающихся.

Обучение технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей обучающихся, возможностей образовательной организации, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания рабочей программы изучается в рамках направления: «Технология. Обслуживающий труд». Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в рабочую программу отбирался с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития обучающихся
- Каждый раздел рабочей программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и объекты труда. При этом предполагается, что изучение материала рабочей программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.
- Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслотворчества. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Каждый раздел рабочей программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и объекты труда. При этом предполагается, что изучение материала рабочей программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Охрана здоровья обучающихся:

- На занятиях по образовательной области «Технология» необходимо самое серьезное внимание уделять охране здоровья обучающихся. Устанавливаемое оборудование, инструменты и приспособления должны удовлетворять психофизиологические особенности и познавательные возможности обучающихся, обеспечивать нормы безопасности труда при выполнении технологических процессов.
- Должна быть обеспечена личная и пожарная безопасность при работе обучающихся с тепловыми приборами, утюгами и т.д. Все термические процессы и пользование нагревательными приборами школьникам разрешается осуществлять только под наблюдением учителя. Серьезное внимание должно быть уделено соблюдению обучающимися правил санитарии и гигиены.
- Обучающихся необходимо обучать безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием. Их следует периодически инструктировать по правилам ТБ, кабинеты и мастерские должны иметь соответствующий наглядно-инструкционный материал.
- Важно обращать внимание обучающихся на экологические аспекты их трудовой деятельности. Акценты могут быть сделаны на уменьшение отходов производства, их утилизацию или вторичное использование, экономию сырья, энергии, труда. Экологическая подготовка должна производиться на основе конкретной предметной деятельности.
- С позиции формирования у обучающихся гражданских качеств личности особое внимание следует обратить на формирование у них умений давать оценку социальной значимости процесса и результатов труда. Школьники должны научиться прогнозировать потребительскую ценность для общества того, что они делают, оценивать возможные негативные влияния этого на окружающих людей. При формировании гражданских качеств необходимо развивать у обучающихся культуру труда и делового общения.

Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслотворчества. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Преемственность в обучении технологии достигается за счет поэтапного изучения разделов. Так, например, изучение раздела «Материаловедение» опирается на знания начальной школы о конструкционных и поделочных материалах (бумага), в 5 классе изучаются смежные материалы из растительных волокон, затем материал усложняется - в 6 классе изучаются волокна животного происхождения, в 7 - 8 классах - искусственные и синтетические волокна, что также опирается на связь с другими предметами - физикой, химией. Разделы «Радиотехника и электроника» «Профессиональное образование», начатые в 8 классе, более глубоко изучаются в 9 классе. «Профессиональное самоопределение и карьера» изучаются в выпускных 9 и 11 классах.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5 класс

Темы. Разделы	Количество часов
Кулинария: технология приготовления пищи	14
Технология ведения дома.	4
Элементы материаловедения.	4
Элементы машиноведения.	6
Конструирование и моделирование швейных изделий	6
Технология изготовления рабочей одежды.	16
Рукоделие.	8
Творческие проектные работы.	10
Итоговое занятие	2
Итого	70

Тематический план с перечнем практических работ

№ урока	Тема урока	Вид контроля
1	Вводный урок. Санитария и гигиена. ПТБ.	
2	Зачёт по правилам санитарной гигиены и ТБ.	Практическая работа
3	Физиология питания.	Практическая работа
4	Пр/р 1 «Расчет суточной потребности человека в витаминах»	
5	РК Бутерброды, горячие напитки.	Практическая работа
6	Пр/р 2 «Приготовление бутербродов, фиточая»	
7	Заготовка продуктов.	Практическая работа
8	Пр/р 3 «Сушка фруктов, зелени»	
	РК Блюда из яиц. Пр/р 4 «Приготовление омлета»	
9	Приготовление блюд из сырых овощей.	Практическая работа

10	Пр/р 5 «Приготовление салата из сырых овощей»	
11	Приготовление блюд из варёных овощей.	Практическая работа
12	Пр/р 6 «Приготовление винегрета »	
13	Сервировка стола.	Тест
14	Пр/р 7 «Сервировка стола к завтраку»	Практическая работа
15	Эстетика и экология жилища	Практическая работа
16	Пр/р 8 «Разработка эскиза кухни.	
17	Интерьер кухни	Практическая работа
18	Пр.р 9. «Выполнение макета кухни»	
19	Натуральные растительные волокна.	Практическая работа
20	Л.р.№1 «Изучение свойств нитей основы и утка»	
21	Свойства тканей из натуральных волокон.	Практическая работа
22	Л.р.№2 «Определение свойств тканей из растительных волокон»	
23	Общие сведения о бытовых швейных машинах.	Практическая работа
24	Пр/ р 10 «Изучение устройства швейной машины»	
25	Работа на швейной машине. Терминология.	Практическая работа
26	Пр/ р 11 «Заправка верхней и нижней нитки»	
27	Работа на швейной машине.	Тест
28	Пр/р 12 «Выполнение образцов машинных швов»	Практическая работа
29	Виды рабочей одежды. Мерки. *НРЭО Фартук в национальном костюме*	Практическая работа
30	Пр/р 13 «Эскизы фартуков. Снятие мерок»	
31	Построение чертежа фартука.	Практическая работа
32	Пр/14 «Построение чертежа фартука в М 1:4 и в натуральную величину»	
33	Моделирование фартука.	Практическая работа
34	Пр/р 15 «Моделирование фартука»	
35	Виды ручных стежков и строчек.	Практическая работа
36	Пр/р 17 «Изготовление образцов»	
37	Технология выполнения ручных работ.	Практическая работа

38	Пр/р 18 «Выполнение ручных стежков и строчек»	
39	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия.	Практическая работа
40	Пр/р 19 «Раскладка выкроек на ткани. Раскрой»	
41	Подготовка деталей кроя к смётыванию.	Практическая работа
42	Пр/р 20 «Перенос контурных и контрольных линий на ткань»	
43	Поузловая обработка изделия.	Тест
44	Пр/р 21 «Обработка нижней части фартука»	Практическая работа
45	Поузловая обработка изделия.	Практическая работа
46	Пр/р 22 «Обработка кармана и соединение его с изделием»	
47	Поузловая обработка изделия.	Практическая работа
48	Пр/р 23 «Обработка пояса и соединение его с изделием»	
49	ВТО. Контроль качества готового изделия.	Практическая работа
50	Пр/р 24 «ВТО изделия»	
51	Виды вышивки. *НРЭО Традиционный уральский орнамент в вышивке*	Тест
52	Пр/р 25 «Зарисовка традиционных орнаментов»	Практическая работа
53	Технология выполнения простейших швов.	Практическая работа
54	Пр/р 26 «Изготовление образцов швов»	
55	Отделка изделий вышивкой.	Практическая работа
56	Пр/р 27 «Разработка эскиза вышивки для салфетки»	
57	Изготовление изделия	Практическая работа
58	Пр/р 28«Изготовления изделия с вышивкой»	
59	Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта	Практическая работа
60	Пр.р 29. «Выполнение творческого проекта»	
61	Составление технологической последовательности выполнения проекта.	К/р.
62	Итоговый контроль	Практическая работа
	Пр.р 30 «Составление технологической последовательности выполнения проекта»	
63	Технологический этап выполнения творческого проекта	Практическая работа

64	Пр.р 31 «Моделирование, изготовление изделия»	
65	Технологический этап выполнения творческого проекта.	
66	Пр.р 32«Выполнение проекта»	Практическая работа
67	Заключительный этап выполнения творческого проекта.	Защита проекта
68	Защита проекта.	
69	Итоговое занятие	Практическая работа
70	Пр.р 33«Стендовый проект»	

6 класс

Темы. Разделы	Количество часов
Вводное занятие	2
Физиология питания	2
Кулинария: технология приготовления пищи	10
Заготовка продуктов	2
Рукоделие. Лоскутное шитье	8
Элементы материаловедения	2
Элементы машиноведения	6
Конструирование и моделирование одежды	20
Технология ведения дома	4
Электротехнические работы	2
Творческие проектные работы	10
Итоговое занятие	2
Итого	70

Тематический план с перечнем практических работ

№		Вид

урока	Тема урока	контроля
1	Вводное занятие ПТБ и ОРМ	Практическая работа
2	Пр.р «Составление плаката по санитарно-гигиеническим требованиям к помещению кухни»	
3	Минеральные вещества	Практическая работа
4	Пр.р «Расчет количества и состава продуктов для сбалансированного питания»	
5	Блюда из молока и молочных продуктов.	Практическая работа
6	Пр.р «Приготовление творога»	
7	Приготовление блюд из молочных продуктов.	К/р.
8	Пр.р «Приготовление салатов с применением творога или мягкого сыра»	Практическая работа
9	Рыба и морепродукты	Практическая работа
10	Пр.р «Разделка рыбы»	
11	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.	Практическая работа
12	Пр.р «Приготовление макарон с сыром»	
13	Приготовление обеда в походных условиях.	Практическая работа
14	Пр.р «Приготовление гречневой каши с тушенкой»	
15	Заготовка продуктов.	Практическая работа
16	Пр.р «Приготовление квашеной капусты» . Тематический контроль	
17	Возможности лоскутного шитья и мода.	Практическая работа
18	Пр.р «Разработка эскиза изделия и выполнение шаблонов»	
19	Раскрой элементов орнамента	Практическая работа
20	Пр.р «Раскрой деталей с учетом направления долевой и рисунка». Тематический контроль	
21	Технология соединения деталей	Практическая работа
22	Пр.р «Сборка полотна изделия	
23	Соединение лоскутной основы с подкладкой	Практическая работа
24	Пр.р «Соединение лоскутной основы с подкладной»	
25	Производство и свойства тканей из волокон животного происхождения.	Практическая работа

26	Пр.р «Свойства тканей из волокон животного происхождения»	
27	Регуляторы бытовой универсальной швейной машины.	К/р.
28	Пр.р «Подбор игл и нитей в зависимости от вида ткани»	Практическая работа
29	Неполадки в работе швейной машины	Практическая работа
30	Пр.р «Устранение неполадок в работе швейной машины»	
31	Виды машинных швов, их назначение и конструкция.	Практическая работа
32	Пр.р «Технология выполнения машинных швов»	
33	Конструирование и моделирование юбок	Практическая работа
34	Пр.р «Выбор модели юбки и снятие мерок для ее выполнения»	
35	Построение основы чертежа юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину	Практическая работа
36	Пр.р «Построения чертежа основы юбки»	
37	Моделирование юбки выбранного фасона	Практическая работа
38	Пр.р «Моделирование юбки»	
39	Раскрой юбки на ткани	Практическая работа
40	Пр.р «Раскрой юбки»	
41	Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя	Практическая работа
42	Пр.р «Прокладывания контурных и контрольных линий и точек на деталях юбки»	
43	Обработка деталей кроя. Тематический контроль	Тест
44	Пр.р «Обработка деталей кроя – скалывание и сметывание»	Практическая работа
45	Проведение первой примерки изделия	Практическая работа
46	Пр.р «Устранение дефектов при первой примерке»	
47	Машинная обработка переднего и заднего полотнищ юбки.	Практическая работа
48	Пр.р «Машинная обработка переднего и заднего полотнищ юбки»	
49	Обработка верхнего и нижнего срезов юбки	Практическая работа
50	Пр.р «Обработка верхнего и нижнего срезов юбки»	
51	Выполнение влажно-тепловой обработки изделия .Тематический контроль	Тест
52	Пр.р «ВТО юбки»	Практическая работа
53	Современные средства ухода и защиты одежды и обуви.	Практическая работа

54	Пр.р «Правила уход за одеждой и обувью»	
55	Закладка на хранение шерстяных и меховых вещей	Практическая работа
56	Пр.р «Закладка на хранение шерстяных и меховых вещей»	
57	Правила электробезопасности и эксплуатации бытовых электроприборов.	Практическая работа
58	Пр.р «Оказание первой помощи при поражении током».	
59	Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта	Практическая работа
60	Пр.р «Выполнение творческого проекта»	
61	Составление технологической последовательности выполнения проекта.	К/р.
62	Пр.р «Составление технологической последовательности выполнения проекта»	Практическая работа
63	Технологический этап выполнения творческого проекта	Практическая работа
64	Пр.р «Моделирование, изготовление изделия»	
65	Технологический этап выполнения творческого проекта.	Практическая работа
66	Пр.р «Выполнение проекта»	
67	Заключительный этап выполнения творческого проекта.	Защита проекта
68	Защита проекта.	
69	Итоговое занятие	Практическая работа
70	Пр.р «Стендовый проект»	

7 класс

Темы. Разделы	**Количество часов**
Вводное занятие	2
Физиология питания	2
Кулинария: технология приготовления пищи	12
Заготовка продуктов	2
Рукоделие. Вязание крючком.	10
Элементы материаловедения	2
Элементы машиноведения	4

Конструирование и моделирование плечевого изделия	8
Технология изготовления плечевого изделия	14
Технология ведения дома	4
Электротехнические работы	2
Творческие проектные работы	8
Итоговое занятие	2
Итого	70

Тематический план с перечнем практических работ

№ урока	Тема урока	Вид контроля
1	Вводное занятие. ПТБ и ОРМ	Практическая работа
2	Пр.р «Расчет количества и состава продуктов для сбалансированного питания»	
3	Изделия из дрожжевого, песочного, бисквитного и слоеного теста .	Практическая работа
4	Пр.р. «Приготовление домашнего печенья»	
5	Изделия из пресного теста.	К/р
6	Пр.р «Приготовление лапши»	Практическая работа
7	Сладкие блюда и десерты. Этикет и правила приема гостей.	Практическая работа
8	Пр.р «Приготовление желе»	
9	Мясо и мясные продукты.	Практическая работа
10	Пр.р «Приготовление гуляша»	
11	Непеченые кондитерские изделия.	Практическая работа
12	Пр.р «Приготовление пирожных»	
13	Сладкие блюда и десерты.	Практическая работа
14	Практическая работа «Приготовление яблочного мусса»	
15	Сладкие заготовки	Практическая работа
16	Пр.р «Приготовление варенья из яблок». Тематический контроль	
17	Вязание крючком: традиции и современность.	Практическая работа

18	Пр.р «Чтение схем узоров для вязания крючком»	
19	Набор петель крючком	Практическая работа
20	Пр.р «Набор петель крючком»	
21	Выполнение образцов вязания полустолбиком.	Практическая работа
22	Пр.р «Выполнение полустолбиков»	
23	Вязание полотна крючком	Практическая работа
24	Пр.р «Выполнение различных петель и узоров крючком».	
25	Вязание крючком образцов	Практическая работа
26	Пр.р «Вязание полотна по кругу.» Тематический контроль	
27	Технология производства и свойства искусственных волокон.	Практическая работа
28	Пр.р «Использование тканей из искусственный волокон.»	
29	Виды соединений деталей в узлах механизмов машин.	К/р
30	Пр.р «Принцип образования двухниточного машинного стежка»	Практическая работа
31	Наладка швейной машины	Тест
32	Пр.р «Правила регулировки и наладки швейной машины» Тематический контроль	Практическая работа
33	Виды женского легкого платья и спортивной одежды.	Практическая работа
34	Пр.р « Эскизная разработка модели изделия»	
35	Построение основы чертежа плечевого изделия в масштабе 1:4	Практическая работа
36	Пр.р «Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом»	
37	Моделирование изделия выбранного фасона	Практическая работа
38	Пр.р «Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом»	
39	Построение чертежа выкройки в натуральную величину	Практическая работа
40	Пр.р « Построение чертежа выкройки в натуральную величину»	
41	Раскрой изделия	Практическая работа
42	Пр.р «Раскладка деталей на ткани с учетом рисунка и фактуры ткани»	
43	Способы обработки изделия .Тематический контроль	Тест
44	Пр.р «Обработка горловины, проймы в зависимости от модели и ткани»	Практическая работа
45	Обработка деталей кроя.	Практическая работа

46	Пр.р «Сметывание изделия»	
47	Обработка выреза горловины обтачной	Практическая работа
48	Пр.р «Обработка выреза горловины обтачной»	
49	Проведение первой примерки	Практическая работа
50	Пр.р «Проведение примерки и устранение дефектов»	
51	Стачивание деталей и выполнение отделочных работ	Практическая работа
52	Пр.р «Обработка плечевых срезов тесьмой и притачивание кулиски»	
53	Влажно-тепловая обработка изделия	Практическая работа
54	Пр.р «Влажно-тепловая обработка изделия.»	
55	Эстетика и экология жилища. Тематический контроль	Тест
56	Пр.р «Размещение осветительных приборов в интерьере»	Практическая работа
57	Требования к интерьеру детской и прихожей.	Практическая работа
58	Пр.р «Создание макета спальни или гостиной»	
59	Электроосветительные и электронагревательные приборы.	Практическая работа
60	Пр.р «Расчет энергозатрат»	
61	Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта.	К/р.
62	Пр.р «Выполнение проекта». Выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия.	Практическая работа
63	Составление технологической последовательности выполнения проекта	Практическая работа
64	Пр.р «Выполнение проекта». Составление последовательности выполнения.	
65	Технологический этап выполнения творческого проекта	Практическая работа
66	Пр.р «Выполнение проекта». Моделирование. Изготовление изделия	
67	Заключительный этап.	Защита проекта
68	Защита творческих проектов	
69	Итоговое занятие	
70	Пр.р «Стендовый проект»	Практическая работа

8 класс

Темы	Количество часов
Вводное занятие	2
Кулинария: технология приготовления пищи	4
Сервировка стола	2
Заготовка продуктов	2
Рукоделие	8
Элементы материаловедения	2
Конструирование и моделирование поясного изделия	4
Технология изготовления поясного изделия	8
Технология ведения дома. Ремонт помещений	4
Санитарно-технические работы	4
Электротехнические работы	4
Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов	6
Современное производство и профессиональное образование	4
Профессиональное самоопределение	4
Творческие проектные работы	10
Итоговое занятие	2
Итого	

Тематический план с перечнем практических работ

№ урока	Тема урока	Вид Контроля
1	Вводное занятие ПТБ и ОРМ	Практическая работа
2	Пр.р «Разработка информационного стенда о правилах внутреннего распорядка обучающихся»	
3	Домашняя птица и ее кулинарное использование.	Практическая работа

4	Пр.р «Приготовление куриного бульона»	
5 6	Блюда из домашней птицы. Оформление и украшение готовых блюд при подаче к столу.	Практическая работа
	Пр.р ««Оформление готовых блюд из птицы»	
7	Подача готовых блюд к столу.	К/р
8	Пр.р «Составление меню обеда»	Практическая работа
9	Способы консервирования фруктов и ягод.	Практическая работа
10	Практическая работа «Первичная обработка ягод и фруктов» Тематический контроль	
11	Вязание на спицах и мода.	Практическая работа
12	Пр.р « Техника набора петель»	
13	Лицевые и изнаночные петли .	Практическая работа
14	Пр.р «Техника выполнения лицевых и изнаночных петель различными способами.» Тематический контроль	
15	Убавление, прибавление и закрытие петель	Практическая работа
16	Пр. р «Техника убавления, прибавления и закрытия петель при вязании на спицах»	
17	Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах	
18	Пр.р « Вязание по схеме»	Практическая работа
19	Химические волокна, свойства и производство. Тематический контроль	Тест
20	Пр.р «Определение свойств химических волокон»	Практическая работа
21	Брюки. История и мода.	Практическая работа
22	Пр.р «Снятие мерок и построение чертежа брюк»	
23	Способы моделирования брюк и виды отделок	Практическая работа
24	Пр.р «Моделирование чертежа брюк»	
25	Раскрой изделия. Тематический контроль	Практическая работа
26	Пр.р «Обработки вытачек и складок»	
27	Обработка карманов Скалывание и сметывание деталей кроя	Практическая работа
28	Пр.р «Скалывание и сметывание деталей кроя»	
29	Обработка застежки тесьмой «молния».	К/р

30	Пр.р «Обработка застежки тесьмой «молния»»	Практическая работа
31	Обработка шлевок и пояса Обработка низа брюк	Практическая работа
32	Пр.р «Технология обработки шлевок и пояса»	
33	Характеристика распространенных технологий ремонта жилых помещений	Практическая работа
34	Пр.р «Подбор технологий ремонта»	
35	Выполнение эскиза жилой комнаты	Практическая работа
36	Пр.р «Выполнение эскиза жилой комнаты»	
37	Системы теплоснабжения, водоснабжения и канализации.	Практическая работа
38	Пр.р «Выполнение схемы водоснабжения жилого дома»	
39	Устройство смесителей и сливных бачков.	Практическая работа
40	Пр.р «Способы ремонта смесителей и сливных бачков	
41	Средства защиты и правила ТБ при электротехнических работах.	Практическая работа
42	Пр.р «Схема квартирной электропроводки и способы нахождения ее местоположения»	
43	Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду	Практическая работа
44	Пр.р «Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и человека»	
45	Рациональное планирование расходов семьи.	Практическая работа
46	Пр.р «Планирование бюджета семьи»	
47	Анализ потребительских качеств товаров и услуг	Практическая работа
48	Пр.р «Расчет минимальной стоимости потребительской корзины.»	
49	Виды семейной деятельности	Практическая работа
50	Пр.р «Потребности населения и рынка в товарах и услугах»	
51	Разделение труда в современном производстве	Практическая работа
52	Пр.р «Влияние разделения труда на производство»	
53	Профессии, специальности, квалификации работника	Практическая работа
54	Пр.р «Мир профессий»	
55	Роль профессии в жизни человека	Практическая работа
56	Пр.р «Определение типов профессий»	

57	Профессиональные качества личности и их диагностика	Практическая работа
58	Пр.р «Составление профессионального плана»	
59	Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта.	Тест
60	Тематический контроль	Практическая работа
	Пр.р «Выполнение проекта».	
61	Составление технологической последовательности выполнения проекта.	К/р.
62	Пр. р «Выполнение проекта».	Практическая работа
63	Технологический этап выполнения творческого проекта	Практическая работа
64	Пр.р «Выполнение проекта».	
65	Технологический этап выполнения творческого проекта	Практическая работа
66	Пр.р «Выполнение проекта».	
67	Заключительный этап проекта	Защита проекта
68	Защита творческих проектов	
69	Итоговое занятие	
70	Пр.р «Стендовый проект»	Практическая работа

9 класс

Темы	**Количество часов**
Вводное занятие	2
Профессиональное самоопределение	12
Кулинария	8
Радиоэлектроника	2
Технология ведения дома	2
Черчение и графика	22
Рукоделие. Вязание крючком	10
Творческие проектные работы	8
Итоговое занятие	2

Итого	68

Тематический план с перечнем практических работ

№ урока	Тема урока	Вид Контроля
1	Вводное занятие. ПТБ и ОРМ	Практическая работа
2	Пр.р «Создание словаря профессий»	
3	Внутренний мир человека и система представлений о себе	Практическая работа
4	Пр.р «Методика определения уровня самооценки»	
5	Профессиональные интересы и склонности	Практическая работа
6	Пр.р «Выявление и оценка профессиональных интересов с помощью разных методик».	
7	Способности, условия их проявления и развития	К/р
8	Пр.р «Выявление и оценка способностей, уровня интеллектуального развития»	Практическая работа
9	Природные свойства нервной системы	Практическая работа
10	Пр.р «Выявление типа темперамента»	
11	Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности. Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении	Практическая работа
12	Пр.р «Выявление и оценка кратковременной наглядно-образной памяти, пространственных представлений, внимания, мышления»	
13	Профессиональные и жизненные планы. Здоровье и выбор профессии.	
14	Пр.р «Составление личного профессионального плана».	Практическая работа Защита
15	Заготовка овощей	Практическая работа
16	Практическая работа «Консервирование салатов»	
17	Мясные бульоны и супы.	Практическая работа
18	Практическая работа «Приготовление мясного бульона»	

19 20	Блюда национальной кухни. Практическая работа «Приготовление кулебяки»	Практическая работа
21 22	Сервировка праздничного стола. Практическая работа «Сервировка праздничного стола». Тематический контроль	Практическая работа
23 24	Бытовые радио-электроприборы. Практическая работа «Ознакомление с полупроводниковым диодом»	Практическая работа
25 26	Предпринимательство в экономике общества НРЭО Практическая работа «Оценка потенциала предпринимателя»	Практическая работа
27 27	Правила оформления чертежей. Практическая работа «Линии чертежа. Правила нанесения размеров»	Практическая работа
29 30	Чтение чертежей. Анализ геометрической формы предмета. Практическая работа «Чтение чертежа детали»	К/р Пр.р
31 32	Геометрические построения Практическая работа «Деление окружностей на равные части»	Практическая работа
33 34	Проецирование. Виды на чертеже Практическая работа «Чертёж детали в трёх видах»	Практическая работа
35 36	Аксонометрические проекции. Практическая работа «Построение аксонометрических проекций»	Практическая работа
37 38	Эскиз и технический рисунок детали. Практическая работа «Выполнение технического рисунка детали»	Практическая работа
39 40	Сечения и разрезы. Практическая работа «Построение сечения детали»	Практическая работа
41 42	Сечения и разрезы. Практическая работа «Построение разреза детали»	Практическая работа
43	Сборочные чертежи.	Практическая работа

44	Практическая работа «Чтение сборочного чертежа»	
45 46	Общие сведения о соединениях деталей.	Практическая работа
	Практическая работа «Выполнение чертежа типового соединения»	
47 48	Общие сведения о сборочных чертежах изделий. Тематический контроль	Тест
	Практическая работа «Чтение сборочных чертежей»	Практическая работа
49 50	Основные элементы вязания крючком.	Практическая работа
	Пр.р «Выполнение элеметов вязания крючком»	
51 52	Вязание полотна	Практическая работа
	Пр.р «Выполнение полотна с ажурными элементами»	
53 54	Техника филейного вязания	Практическая работа
	Пр.р «Выполнение салфетки в технике филейного вязания»	
55 56	Декоративная отделка трикотажных изделий	Практическая работа
	Пр.р «Отделка трикотажных изделий вязанием крючком»	
57 58	Изготовление аксессуаров в технике вязания крючком . Тематический контроль	Тест Практическая работа
	Пр.р «Изготовление аксессуаров крючком»	
59 60	Этапы выполнения творческого проекта.	К/р.
	Пр.р «Выполнение проекта».	Практическая работа
61 62	Работа над творческим проектом	Практическая работа
	Пр.р «Выполнение проекта».	
63 64	Работа над творческим проектом	Практическая работа
	Пр.р «Выполнение проекта».	
65 66	Защита творческих проектов.	Защита проекта
	Защита проекта	
67	Итоговое занятие	Практическая работа

68	Пр.р «Стендовый проект»	

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

В результате освоения обучающимися различных видов деятельности (индивидуальной, коллективной, самостоятельной, поисковой, практической, проектной) предполагается сформировать и значительно развить жизненно важные компетентности: социально-трудовая, социально-бытовая, самообслуживания, коммуникативная. Кроме того, знакомство с трудовыми профессиями позволит сформировать и компетентность в сфере профессионального самоопределения. Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор обучающихся, но позволяет каждому раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал и свою технику, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.. В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения. Преподавание технологии в 9 классе предполагает целенаправленное самосовершенствование обучающихся в дальнейшей трудовой деятельности, способствуют их профессиональной ориентации, поисковой деятельности, развивают интерес к технике, дизайну, декору, формируют художественно-эстетический вкус, творческие навыки.

Основной формой организации образовательной деятельности является сдвоенный урок, который позволяет организовать практическую творческую и проектную деятельность, причем проекты могут выполняться обучающимися как в специально выделенное в программе время, так и интегрироваться с другими разделами программы.

Реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области и образовательной организации на уроках технологии

5-9 класс

Для успешной адаптации обучающихся в современном обществе необходимо организовать не только научную сторону образовательной деятельности. Большое влияние на формирующуюся личность оказывает обращение к исторически сложившимся традициям, национальным корням.

Цель реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей в содержании основного общего образования: воспитание патриотизма, бережного отношения к окружающей природе и памятникам местной культуры.

Национальные, региональные и этнокультурные особенности (далее НРЭО) призваны способствовать выполнению следующего ряда задач

- Повышение интереса к природе региона,
- Усиление самостоятельности и творческого начала в работе с обучающимися,
- Создание коллектива единомышленников, имеющих общие интересы, способного решать серьезные проблемы, в том числе научно-исследовательского характера.

На достижение таких задач ориентирована реализация НРЭО по следующим направлениям:

5 класс

№	№ урока	Тема урока	Тема национально-регионального компонента	Методическое сопровождение
1	3	Вышивка как вид декоративно-прикладного искусства	Народные мотивы в вышивке	Периодические печатные издания; Журнал «Куклы в национальных костюмах»
2	19	Фартуки в национальном костюме	Фартуки в национальном костюме	Ф.А. Зуева «Содержание национально-регионального компонента в преподавании предметов технологического цикла: учебное пособие. – Челябинск: ЗАО «Цицеро»», 2012. Журнал «Куклы в национальных костюмах»
3	47	Приготовление блюд из сырых и варёных овощей	Национальные холодные закуски	Ф.А. Зуева «Содержание национально-регионального компонента в преподавании предметов технологического цикла: учебное пособие. – Челябинск: ЗАО «Цицеро»», 2012. Периодические печатные издания
4	51	Бутерброды и горячие напитки	Традиционное чаепитие	
5	53	Способы заготовки продуктов.	Один день – год кормит!	
6	57	Эстетика и экология жилища	Традиционные способы украшения жилища	Журнал «Куклы в национальных костюмах» Севостьянова Н.Н. Орнаменты и декоративные мотивы./ Н.Н. Севостьянова. – М.:АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010. – 30с.: илл.

6 класс

№ п/п	№ урока	Тема урока	Тема НРЭО	Методическое сопровождение
1	7	Приготовление блюд из молочных продуктов	Национальная кухня народов уральского региона – Пасха.	Ф.А. Зуева «Содержание национально-регионального компонента в преподавании предметов технологического цикла: учебное пособие. – Челябинск: ЗАО «Цицеро»», 2012. Периодические печатные издания
2	9	Рыба и морепродукты	Рыба озер Челябинской области и блюда из нее.	
3	11	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.	Домашние макаронные изделия башкирской кухни.	
4	17	Возможности лоскутного шитья и мода.	Мастера лоскутного шитья г.Челябинска и Челябинской области.	Методическое пособие по использованию проекта «Виртуальный музей культуры и быта народов Южного Урала»/ [сост. О.П. Столярова, С.Н. Петрушин, Г.И. Курбина] / под общей ред. Ю.Г. Северова. – Челябинск МОУ СОШ № 59 г. Челябинска, ООО «Издательство РЕКПОЛ», 2011. Муханова И.Ю. Лоскутное шитье/ Мозаика и аппликация, традиционные и современные узоры. – М..:ЗАО «МИЧ», 1998
5	25	Производство и свойства тканей из волокон животного происхождения	Валеная обувь. Пимокатный цех села Кунашак. Уральские диалекты.	Ф.А. Зуева «Содержание национально-регионального компонента в преподавании предметов технологического цикла: учебное пособие. – Челябинск: ЗАО «Цицеро»», 2012.
6	37	Моделирование юбки выбранного фасона	Национальная одежда Уральских казачек.	История и культура народов Южного Урала. Методическое пособие для учителей краеведения Челябинской области / Е.И. Артюшкина, В.М, Кузнецов, А.П. Моисеев, М.С. Салмина, ; под ред. В.М. Кузнецова. – Челябинск: АБРИС, 2010.

7 класс

№ п/п	№ урока	Тема урока	Тема НРЭО	Методическое сопровождение
1	5	Изделия из пресного теста.	Национальная кухня народов уральского региона – манты.	Ф.А. Зуева «Содержание национально-регионального компонента в преподавании предметов технологического цикла: учебное пособие. – Челябинск: ЗАО «Цицеро»», 2012. Периодические печатные издания
2	9	Мясо и мясные продукты	Национальная кухня народов Южного Урала.	
3	15	Сладкие заготовки	Варенье из ягод и плодов, произрастающих в садах Челябинска.	
4	17	Вязание крючком: традиции и современность	Круглые вязаные половики как часть национального убранства уральского жилища	Коротовских Л.Н., Месеренко Л.К., Москвина Л.А. Уральские промыслы. – Челябинск Взгляд, 2003 Периодические печатные издания
5	33	Виды женского легкого платья и спортивной одежды	Традиционный костюм Южного Урала	История и культура народов Южного Урала. Методическое пособие для учителей краеведения Челябинской области / Е.И. Артюшкина, В.М, Кузнецов, А.П. Моисеев, М.С. Салмина, ; под ред. В.М. Кузнецова. – Челябинск: АБРИС, 2010.
6	55	Эстетика и экология жилища	Убранство национальных жилищ народов Челябинской области. Башкиры и татары.	Коротовских Л.Н., Месеренко Л.К., Москвина Л.А. Уральские промыслы. – Челябинск Взгляд, 2003 Методическое пособие по использованию проекта «Виртуальный музей культуры и быта народов Южного Урала»/ [сост. О.П. Столярова, С.Н. Петрушин, Г.И. Курбина] / под общей ред. Ю.Г. Северова. – Челябинск МОУ СОШ № 59 г. Челябинска, ООО «Издательство РЕКПОЛ», 2011.

8 класс

№ п/п	№ урока	Тема урока	Тема НРЭО	Методическое сопровождение
1	3	Домашняя птица и ее кулинарное использование	Рощинская птицефабрика	Ф.А. Зуева «Содержание национально-регионального компонента в преподавании предметов технологического цикла: учебное пособие. – Челябинск: ЗАО «Цицеро»», 2012. Периодические печатные издания
2	5	Блюда из домашней птицы	Башкирская кухня -Тутырлган - таук	
3	7	Оформление и украшение готовых блюд при подаче к столу	Национальные праздники народов Южного Урала. Курбан-байрам .	
4	11	Вышивка и вязание на спицах как вид декоративно-прикладного творчества	Оренбургский пуховый платок.	Ф.А. Зуева «Содержание национально-регионального компонента в преподавании предметов технологического цикла: учебное пособие. – Челябинск: ЗАО «Цицеро»», 2012. Периодические печатные издания по вязанию
5	21	Брюки. История и мода	Брюки в национальных костюмах народов, населяющий Южный Урал.	История и культура народов Южного Урала. Методическое пособие для учителей краеведения Челябинской области / Е.И. Артюшкина, В.М, Кузнецов, А.П. Моисеев, М.С. Салмина, ; под ред. В.М. Кузнецова. – Челябинск: АБРИС, 2010.
6	55	Роль профессии в жизни человека	Учебные заведения г.Челябинска	Ф.А. Зуева «Содержание национально-регионального компонента в преподавании предметов технологического цикла: учебное пособие. – Челябинск: ЗАО «Цицеро»», 2012. Медиа-продукция, периодические печатные издания, ресурсы Интернет.

9 класс

№ п/п	№ триместра	№ урока	Тема урока	Тема НРЭО	Методическое сопровождение

1	I	13	Профессиональные и жизненные планы.	Востребованные профессии г.Челябинска	Периодические печатные издания«Челябинский рабочий», Зуева Ф.А. Национальные, региональные и этнокультурные особенности в содержании предметов технологического цикла (5-9 классы): учебно-методическое пособие / Ф.А. Зуева. – Челябинск : ЧИППКРО, 2015.
2	I	19	Блюда национальной кухни	Блюда национальной кухни башкир.	
3	II	25	Предпринимательство в экономике	Предпринимательство в экономике Челябинской области.	Периодические печатные издания«Челябинский рабочий», «Знамя октября», Журнал «Территория образования». – электронный ресурс.
4	II	49	Основные элементы вязания крючком	Вязаные мотивы в национальном костюме Южного Урала.	История и культура народов Южного Урала. Методическое пособие для учителей краеведения Челябинской области / Е.И. Артюшкина, В.М, Кузнецов, А.П. Моисеев, М.С. Салмина, ; под ред. В.М. Кузнецова. – Челябинск: АБРИС, 2010.

Национальные, региональные и этнокультурные особенности содержания технологического образования представлены в соответствии с местными технологиями. При подготовке к учебным занятиям используются авторские методические разработки: Зуева Ф.А. Национальные, региональные и этнокультурные особенности в содержании предметов технологического цикла (5-9 классы): учебно-методическое пособие / Ф.А. Зуева. – Челябинск: ЧИППКРО, 2015.