

ПРИЛОЖЕНИЕ
к основной образовательной программе
среднего общего образования
(приказ МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»
от 31.08.2017 г. № 01-04/137-9)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 68
г. Челябинска имени Родионова Е.Н.»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету**

**«Обществознание»,
реализующая ФК ГОС СОО**

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 10-11 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»
10-11 классы

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ) // <http://www.consultant.ru/>
- Федеральный компонент государственного Стандарта среднего общего образования по обществознанию // <http://www.consultant.ru/>
- Примерная программа среднего общего образования по обществознанию // <http://www.consultant.ru/>
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38, от 21.04.2016 г. № 459, от 29.12.2016 г. № 1677) // <http://www.consultant.ru/>
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» // <http://www.consultant.ru/>
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. От 25.12.2014 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550) // <http://www.consultant.ru/>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993) (в ред. Изменений, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 г. № 85; от 25.12.2013 г. № 72; от 24.11.2015 г. № 81) // <http://www.consultant.ru/>

- Приказ МОиН Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».
- Письмо МОиН Челябинской области от 31.07.2009 г. №103/3404 «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».
- Приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 06.06.2017 № 1213/5227 - «Об особенностях преподавания учебного предмета «Обществознание» в 2017-2018 учебном году».
- Положение о рабочей программе по учебному предмету/ Приказ МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» от 26.02.2016 № 01-04/33-3 «Об утверждении Положений Педагогическим советом».

Изучение обществознания на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономических и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Учебный предмет «Обществознание» способствует реализации основной миссии школы - создание для обучающихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 10-11 классов составлена на основе Примерной программы среднего общего образования по обществознанию <http://window.edu.ru>

Примерная программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования. Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых обучающимися.

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание предмета на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к уровню основного общего образования путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Согласно нормативным документам на изучение обществознания в 10-11 классах отводится 140 часов. В том числе: в 10 и 11 классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебной деятельности, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

В 10 классе на изучение обществознания отводится 70 часов, а в 11 классе - 68 часов в соответствии с годовым календарным графиком.

Примерная программа предусматривает следующий порядок прохождения курса «Обществознание» в 10-11 кл.

№ п/п	Тема	Количество часов по программе	Количество часов в планировании	
			10 кл.	11 кл.
1	Человек как творец и творение культуры	14	14	

2	Общество как сложная динамичная система	10	10	
3	Экономика	30		30
4	Социальные отношения	14	14	
5	Политика как общественное явление	16	16	
6	Человек в системе общественных отношений	14	14	
7	Правовое регулирование общественных отношений	30		30
8	Резерв учебного времени	12	2	8
	Итого	140	70	68

**Тематическое планирование определяет следующий порядок и последовательность
реализации содержания тем учебного предмета «Обществознание»**

10 класс

№	Содержательные линии курса	Примерная программа Обществознание. 2004 год.	По тематическому планированию часов	Из них НРК
1	Человек как творец и творение культуры.	14	14	1
2	Общество как сложная динамическая система.	10	10	1
3	Социальные отношения	14	14	1
4	Политика как общественное явление	16	16	2
5	Человек в системе общественных отношений	14	14	2
6	Итоговое повторение	-	2	-
Итого:		70 ч	70 ч	7 ч

11 класс

		Примерная программа Обществознание	По тематическому	НРЭО
--	--	---	-----------------------------	-------------

№	Содержательные линии курса		планированию	
1	Экономика	30	30	3
2	Правовое регулирование общественных отношений	30	30	4
3	Уроки обобщения и контроля знаний и умений	10	4	
4	Предэкзаменационное повторение.	(резерв учебного времени)	6	
	Итого:	70	68	7

Использование резервных часов в 11 классе

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
31	Урок обобщения по теме: «Экономика».	1ч
32	Урок проверки знаний по теме: «Экономика».	1ч
63	Урок обобщения по теме: «Правовое регулирование общественных отношений».	1ч
64	Урок проверки знаний по теме: «Правовое регулирование общественных отношений».	1ч
65-68	Предэкзаменационное повторение.	4ч

В соответствии с Примерной программой в тематическом планировании предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки, школьная лекция, включающая проблемные вопросы и задания, элементы беседы, работа с таблицей, школьным словарем и т. д. На учебных занятиях привлекается комплект познавательных и практических заданий. Данные виды задания могут также использоваться при проведении семинарских занятий и занятий, имеющих нетрадиционную форму (групповая работа над проектом, работа с материалами периодической печати, дискуссия по определенной проблеме, сообщения учащихся с последующим обсуждением и т. д.). На этой основе обучающимися должен быть приобретен опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

При изучении учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне используется следующий учебно-методический комплекс:

10 класс

- Обществознание: 10 кл.: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений: базовый уровень/под ред. Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение, 2016
- Обществознание: 10 кл.: базовый уровень: метод. рекомендации: пособие для учителя/под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2008.
- Обществознание. Школьный словарь. 10—11 классы./ Под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2016

11 класс

- Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Рос. акад. наук М.: Просвещение, 2017
- Обществознание. Методические рекомендации, 11 класс: базовый уровень: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / под ред. Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение, 2009
- Бегенеева Т. П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 11 класс (к УМК Боголюбова Л.Н.). М.: Вако, 2016
- Обществознание. Школьный словарь. 10—11 классы./ Под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2016

Использование данных учебных пособий позволяет привести знания обучающихся в полное соответствие с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Все они рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и входят в федеральный перечень учебников.

В соответствии с Примерной программой в тематическом планировании предусмотрены уроки, направленные на самостоятельную работу обучающихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых обучающимися работ включает в себя:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

При изучении учебного предмета «Обществознание» учитываются **национальные, региональные и этнокультурные особенности** Челябинской области и образовательной организации. В соответствии с методическим письмом ГБОУ ДПО ЧИППКРО «Об особенностях преподавания учебного предмета «История» в 2015-2016 учебном году», в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования» при реализации Федерального компонента государственного образовательного стандарта, НРЭО изучается в объеме 10-15% от учебного времени.

Включение национально - регионального содержания становится важным средством воспитания взаимоуважения, гражданственности, патриотизма, ответственности личности, а также защиты и развития этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства.

НРЭО в программе реализуется через следующие составляющие, содержание которых направлено на:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формирование у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Содержание НРЭО

10 класс

<i>№ п/п</i>	<i>№ урока</i>	<i>Тема</i>	<i>Литература</i>
1	13	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции в условиях Южного Урала.	1.Осанкин В. С. Экономика региона: учебное пособие. – Челябинск: ЧГАКИ, 2014 2. Парламентский урок: через прошлое к будущему: метод. пособие/сост. С. Н. Трошков, науч. ред. В. М. Кузнецов. – Челябинск: Книга, 2010 3. Главные праздники современной России и малой Родины: метод. рекомендации/предс. ред. коллегии В. М. Кузнецов. – Челябинск: Край РА, 2012 4. Почётные граждане города Челябинска/коллектив авторов – Челябинск: АБРИС, 2015 5. Лузин Л. Н. Планета Южный Урал: живая энциклопедия народов Челябинской области. – Челябинск: Авто Граф, 2012
2	18	Взаимодействие общества и природы в условиях Южного Урала. Экологические и демографические проблемы Южного Урала.	
3	34	Этнические общности и межнациональные отношения в Уральском регионе.	
4	41	Политическое развитие региона Южного Урала. Челябинская область – субъект РФ, часть Уральского федерального округа.	
5	42	Органы власти местного самоуправления Челябинской области.	
6	61	Культурная жизнь Уральского региона.	
7	64	Труд и трудовая деятельность в условиях Южного Урала.	

11 класс

<i>№ пп</i>	<i>№ урока</i>	<i>Тема</i>	<i>Литература</i>
1	6	Экономическая политика в Уральском регионе.	1.Осанкин В. С. Экономика региона: учебное пособие. – Челябинск: ЧГАКИ, 2014 2. Парламентский урок: через прошлое к будущему: метод. пособие/сост. С. Н. Трошков, науч. ред. В. М. Кузнецов. – Челябинск: Книга, 2010 3. Главные праздники современной России и малой Родины: метод. рекомендации/предс. ред. коллегии В. М. Кузнецов. – Челябинск: Край РА, 2012 4. Почётные граждане города Челябинска/коллектив авторов – Челябинск: АБРИС, 2015 5. Лузин Л. Н. Планета Южный Урал: живая энциклопедия народов Челябинской области. – Челябинск: Авто Граф, 2012
2	16	Банковская система в Уральском регионе.	
3	20	Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в Уральском регионе.	
4	36	Законодательство Уральского региона.	
5	42	Экологические правонарушения в Уральском регионе.	
6	45	Организационно - правовые нормы предпринимательской деятельности в Уральском регионе	
7	55	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения в Уральском регионе.	