

ПРИЛОЖЕНИЕ
к образовательной программе
среднего общего образования
(приказ МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»
от 31.08.2017 г. № 01-04/137-9)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 68
г. Челябинска имени Родионова Е.Н.»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»,
реализующая ФКГОС СОО
на базовом уровне**

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
10-11 классы**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей учебной программе по предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК». 10-11 класс

Рабочая учебная программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. Внесенными ФЗ от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 06.04.2015г. № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016))// <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015г. № 576, от 28.12.2005г. № 1529, от 26.01.2016г. № 38, от 21.04.2016г. № 459, от 29.12.2016г. № 1677)// <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. От 25.12.2013г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008г. № 164, от 31.08.2009г. № 320, от 19.10.2009г. № 427, от 10.11.2011г. № 2643, от 24.01.2012г. № 39, от 31.01.2012г. № 69, от 23.06.2015г. № 609)// <http://www.consultant.ru/>
5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005г №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»// <http://www.consultant.ru/>
6. Примерная программа среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый уровень) // <http://window.edu.ru/resource/233/37233>
7. Закон Челябинской области от 29.08.2013г. № 515-ЗО (ред. От 28.08.2014) «Об образовании в Челябинской области» (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013г.)/ Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013г. № 1543.
8. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».
9. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 №103/3404 «О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в образовательных учреждениях Челябинской области».
10. Письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.06.2014 г. №03-02/4959 «Об особенностях преподавания учебных предметов областного базисного учебного плана в 2014-2015 учебном году».
11. Письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2016 г. №03-02/5361 «Об особенностях преподавания обязательных учебных предметов образовательных программ основного, среднего общего образования в 2016-2017 учебном году».

12. Письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 06.06.2017 №1213/5227 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2017-2018 учебном году».
13. Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»
14. Учебный план МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» на 2017/2018 учебный год.

Обоснование выбора системы обучения и различных учебно-методических комплексов для реализации рабочей программы

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В 10-11 классах продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета «Иностранный язык»: понимание обучающимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре; расширяется спектр общеучебных умений, таких, как умение пользоваться справочником учебника, двуязычным словарем, толковым английским словарем, Интернетом.

Для реализации рабочей программы выбран УМК Вербицкая М.В., Твердохлебова И.П., Маккинли Стюарт, Хастингс Боб, и др. Английский язык: Forward Учебник для 10 класса-Москва: «Вентана –Граф», Pearson education limited 2013г. (10 класс) предназначен для старших классов (базовый уровень) общеобразовательных учреждений РФ, в которых обучение английскому языку начинается со второго класса. Данный учебник продолжает серию «Forward» для 2-9-х классов. Все предыдущие учебники серии рекомендованы Министерством образования и науки РФ.

Данная рабочая программа для 10-11 класса составлена на основе Примерной программы среднего общего образования по английскому языку (<http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart>) с учетом авторской программы по английскому языку Вербицкая М.В., Твердохлебова И.П., Маккинли Стюарт, Хастингс Боб, и др. Английский язык: Forward к УМК «Forward» для обучающихся 10-11 классов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. (https://www.englishteachers.ru/files?folder_id=21&backto=L2ZpbGVz).

Обоснование разбивки содержания программы на отдельные темы, определенные календарно-тематическим планированием

Примерная программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (<http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart/p1/1287/>). Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам учебного предмета, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых обучающимися.

В настоящее время изучению иностранных языков уделяется большое внимание в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, т.к. в современном обществе увеличивается потребность в знаниях в данной области, в связи с интенсивностью интеграционных процессов и глобализацией в современном мире.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Рабочая программа разработана на 207 часов: по 3 часа в неделю. 10 класс – 105 часов 3 часа в неделю, 35 учебных недель. 11 класс – 102 часов 3 часа в неделю, 34 учебных недели.

Для реализации рабочей программы выбран УМК Вербицкая М.В., Твердохлебова И.П., Маккинли Стюарт, Хастингс Боб, и др. Английский язык: Forward Учебник для 10 класса-Москва: «Вентана –Граф», Pearson education limited 2013г. (10 класс) предназначен для старших классов (базовый уровень) общеобразовательных учреждений РФ, в которых обучение английскому языку начинается со второго класса. Данный учебник продолжает серию «Forward» для 2-9-х классов. Все предыдущие учебники серии рекомендованы Министерством образования и науки

РФ.

Содержание учебника полностью соответствует действующему образовательному стандарту и программе по английскому языку. Тематика учебника отобрана с учетом интересов учащихся 10-го класса, ориентирована на выбор будущей профессии и продолжение образования. Учебник формирует умения познавательной деятельности, обучает школьников стратегиям самообразования. Учебник основывается на современных методических принципах и отвечает требованиям, предъявляемым к учебникам начала третьего тысячелетия.

Примерная программа предусматривает следующий порядок прохождения учебного предмета «Английский язык» в 10 кл

Темы	Кол-во часов по примерной программе	Кол-во часов по рабочей программе	Добавлено
1. SUCCESS	10	10	
2.TAKING A BREAK	10	10	
3. TO ERR IS HUMAN	10	10	
4. MYSTERIES	6	6	
5. THE BODY BEAUTIFUL	9	9	
6. IT'S SHOWTIME	11	11	
7. GAME OVER	13	13	
8.THE HARD SELL	11	11	
9. A FRESH START	12	12	
10. WHAT DO YOU MEAN ?	12	13	1
Резервное время	1		
ИТОГО:	105ч.	105ч.	1ч.

Примерная программа предусматривает следующий порядок прохождения учебного предмета «Английский язык» в 11 кл

Темы	Кол-во часов по примерной программе	Кол-во часов по рабочей программе
1. BRIDGING THE GAP	9	9
2. AREN'T WE AMAZING?	10	10
3. IS IT GOOD FOR US?	10	10
4. SECRET WORLD	9	9
5. EXPRESS YOURSELF	12	12
6. GOOD PROGRESS	10	10
7.WHY RISK IT?	11	11
8. WHERE THE HEART IS	9	9
9. GIVE ME A CLUE.	11	11
10. NEWSWORTHY	11	11
ИТОГО:	102ч.	102ч.

Обоснование тематики содержания учебной программы в части реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования» при реализации Федерального компонента государственного образовательного стандарта по предметам инвариантной части изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей включается в предметное содержание с выделением 10-15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части. Изучение содержания национальных, региональных и этнических особенностей на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- способствование развитию коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:
 - ~ *речевой компетенции* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме, говорении) с учетом региональных особенностей актов коммуникации;
 - ~ *языковой компетенции* – овладение языковыми средствами для описания жизнедеятельности в Челябинской области, освоение знаний о разных способах выражения мысли в родном языке;
 - ~ *социокультурной компетенции* – расширение коммуникативного опыта за счет включения регионально обусловленных ситуаций общения, формирование умения представлять свой регион, город/ село, их культуру;
 - ~ *компенсаторной компетенции* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при передаче информации о социокультурных особенностях жизни в Челябинской области;
 - ~ *учебно-познавательной компетенции* – ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения родной культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- закрепление изучаемого языкового материала федерального компонента с соблюдением принципа ситуативности;
- активизация познавательного интереса, повышение активности усвоения знаний и создание положительной мотивации учения;
- воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, раскрытие значимости окружающего мира для жизнедеятельности человека.

Тематика содержания учебной программы в части реализации образовательной программы общего образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей согласована с темами, предусмотренными федеральным компонентом стандарта по иностранному языку. Школьники смогут научиться представлять свою страну на английском языке, сообщая сведения о ее национальных традициях, географических и природных условиях, известных ученых, писателях, спортсменах; оказать помощь зарубежным гостям, приехавшим в Россию (представиться, познакомить с родным городом и т. д.). Темы, выбранные нами, составлены в соответствии с рекомендациями, указанными в письме МОиН Челябинской области от 17 июня 2015 г. № 03-02/5361 «Об особенностях преподавания обязательных учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2016-2017 учебном году». В результате изучения национальных, региональных и этнических особенностей ученик должен

Использование национальных, региональных и этнокультурных особенностей (НРЭО) на уроках английского языка в 10 классе

Раздел	Тема урока	Дата	Кол-во часов
SUCCESS	Успешные и известные люди Челябинской области	Сентябрь	1
TAKING A BREAK	Примечательные места Челябинской области	Сентябрь	1
TO ERR IS HUMAN	Уральские горы – естественная граница Европы и Азии	Октябрь	1
MYSTERIES	Е.Н.Родионов – Герой Российской Федерации	Ноябрь	1
THE BODY BEAUTIFUL	Развитие легкой и текстильной промышленности в Челябинской Области на примере таких предприятий как «Пеплос», «Юничел», «Силуэт» и.тп	Январь	1
IT'S SHOWTIME	Театры и музеи Челябинска	Февраль	1
GAME OVER	Проведение спортивных мероприятий мирового масштаба в Челябинской области	Март	1
THE HARD SELL	Торгово-развлекательные центры Челябинска, популярные места отдыха и шопинга	Апрель	1
A FRESH START	Высшие учебные заведения Челябинска	Май	1
WHAT DO YOU MEAN ?	Топ 10 профессий востребованных в Челябинской области	Май	1

В рабочую программу включен учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей в объеме 10%. НРЭО является историческим комментарием к фактам во всех сферах языка, что позволяет рассмотрению языковых явлений в процессе их исторического развития.

Использование национальных, региональных и этнокультурных особенностей (НРЭО) на уроках английского языка в 11 классе

Раздел	Тема урока	Дата	Кол-во часов
BRIDGING THE GAP	Проблемы поколений в русской литературе	Сентябрь	1
AREN'T WE AMAZING?	Знаменитые люди Челябинской области	Сентябрь	1
IS IT GOOD FOR US?	Рестораны быстрого питания в Челябинске. Плюсы и минусы фастфуда	Октябрь	1
SECRET WORLD	Писатели Челябинской области	Ноябрь	1
EXPRESS YOURSELF	Прикладное искусство в Челябинской области	Январь	1
GOOD PROGRESS	Презентация Челябинска	Февраль	1
WHY RISK IT?	Квесты приключений и риска в Челябинске	Март	1
WHERE THE HEART IS	Популярные типы жилья в Челябинске	Апрель	1
GIVE ME A CLUE	Популярные настольные интеллектуальные игры	Май	1
NEWSWORTHY	Вещательные каналы в Челябинске	Май	1

**2.3.Календарно – тематическое планирование
10 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Элементы содержательной и практической составляющих	Корректировка
Тема «Успех» (10 часов)					
1.	Условные предложения третьего типа. Грамматика. Чтение	1	02.09.2017	Просмотровое чтение. Проведение информационно-смыслового анализа текста.	
2.	Чтение. Статья: История успеха комедианта.	1	05.09.2017	Ознакомительное чтение. Осознанное беглое чтение текста.	
3.	Грамматика. Сослагательное наклонение I wish, If only	1	07.09.2017	Просмотровое чтение. Проведение информационно-смыслового анализа текста.	
4.	Входной контроль.	1	09.09.2017	Самостоятельная организация учебной деятельности. Оценивание своих учебных достижений. Решение учебных задач на основе заданных алгоритмов.	
5.	Аудирование. Поп - звезда дает интервью.	1	12.09.2017	Адекватное восприятие устной речи, передача содержания прослушанного текста в сжатом виде. Пересказ	
6.	Говорение. Даем советы.	1	14.09.2017	Владение монологической речью. Приведение примеров. Подбор аргументов.	
7.	Письменная речь. Как быть успешным.	1	16.09.2017	Создание письменного высказывания по алгоритму	
8.	Аудирование. Советы эксперта, как стать успешным.	1	19.09.2017	Адекватное восприятие устной речи, передача содержания прослушанного текста в сжатом виде	
9.	Письмо. Пишем резюме.	1	21.09.2017	Создание письменного высказывания по алгоритму. Творческое решение учебной задачи. Отражение результатов своей деятельности.	
10.	<i>НРК, Успешные и известные люди Челябинской области</i>	1	23.09.2017	Проектная деятельность. Владение монологической речью. Использование алгоритма/Мотивированный отказ от образца высказывания	
Тема «Каникулы» (10 часов)					
11.	Лексика. Экстремальные виды спорта. Чтение	1	26.09.2017	Проведение информационно-смыслового анализа текста. Чтение с полным пониманием содержания	
12.	Чтение. Брошюра:	1	28.09.2017	Прогнозировать содержание текста на основе заголовка,	

	необычные отели.			предварительных вопросов. Догадываться по контексту о значении незнакомых слов.	
13.	Аудирование. Две девушки приезжают в Великобританию.	1	30.09.2017	Адекватное восприятие устной речи, передача содержания прослушанного текста в сжатом виде.	
14.	Говорение. В аэропорту.	1	03.01.2017	Владение диалогической речью. Владение умениями совместной деятельностью. Понимание точки зрения собеседника.	
15.	Чтение. Статистика, описание достопримечательностей	1	05.10.2017	Проведение информационно-смыслового анализа текста. Чтение с полным пониманием содержания	
16.	Проект. Эдинбург	1	07.10.2017	Проектная деятельность. Владение монологической речью. Использование алгоритма/Мотивированный отказ от образца высказывания	
17.	Письменная речь. Описание местности. Пересказ.	1	10.10.2017	Создание письменного высказывания. Самостоятельная организация учебной деятельности. Сравнение, сопоставление фактов, мнений, поиск оригинальных решений.	
18.	Говорение. Интерпретация статистических данных.	1	12.10.2017	Владение монологической речью. Использование алгоритма/Мотивированный отказ от образца высказывания	
19.	<i>НРК. Примечательные места Челябинской области</i>	1	14.10.2017	Проектная деятельность. Владение монологической речью. Использование алгоритма/Мотивированный отказ от образца высказывания	
20.	Чтение. Три происшествия.	1	17.10.2017	Проведение информационно-смыслового анализа текста. Чтение с полным пониманием содержания	
Тема «Человеку свойственно ошибаться» (10 часов)					
21.	Аудирование. Человеческие ошибки.	1	19.10.2017	Адекватное восприятие устной речи. Способность передавать содержание прослушанного.	
22.	Работа и образование.	1	21.10.2017	Чтение с полным пониманием содержания. Владение монологической речью. Составление плана, тезисов.	
23.	Чтение. Жизнь после школы.	1	24.10.2017	Поисковое чтение. Выдвижение предположений	
24.	Говорение. Презентация наглядного материала	1	26.10.2017	Владение монологической речью. Составление плана, тезисов	

25.	Грамматика. Косвенная речь: вопросы и повелительные предложения	1	28.10.2017	Ознакомительное чтение. Осознанное беглое чтение текста.	
26.	Аудирование. Описание наглядного материала.	1	07.11.2017	Адекватное восприятие устной речи. Догадываться по контексту о значении незнакомых слов. Определение сферы своих интересов.	
27.	Говорение. Беседа о карьере.	1	09.11.2017	Владение диалогической речью. Владение умениями совместной деятельности. Исследование несложных практических ситуаций	
28.	Письменная речь. Как посторить карьеру	1	11.11.2017	Создание письменного высказывания. Самостоятельная организация учебной деятельности. Сравнение, сопоставление фактов, мнений, поиск оригинальных решений.	
29.	<i>НРК. Уральские горы – естественная граница Европы и Азии.</i>	1	14.11.2017	Проектная деятельность. Владение монологической речью. Использование алгоритма/Мотивированный отказ от образца высказывания	
30.	<i>НРЭО. Е.Н.Родионов – Герой Российской Федерации</i>	1	16.11.2017	Проектная деятельность. Владение монологической речью. Использование алгоритма/Мотивированный отказ от образца высказывания алгоритмов.	
Тема «Загадки» (6 часов)					
31.	Таинственный гость. Чтение. Грамматика. Модальные глаголы предположения.	1	18.11.2017	Поисковое чтение. Прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительных вопросов.	
32.	Глаголы описания в рассказе. Говорение	1	21.11.2017	Владение монологической речью. Использование алгоритма/Мотивированный отказ от образца высказывания.	
33.	Чтение. Рассказ: Открытое окно.	1	23.11.2017	Просмотровое чтение. Догадываться по контексту о значении незнакомых слов.	
34.	Подготовка к контрольной работе	1	25.11.2017	Обобщение и систематизация пройденного материала.	
35.	Контрольная работа	1	28.11.2017	Самостоятельная организация учебной деятельности. Сравнение, сопоставление, классификация объектов, умение разделять процесс на этапы.	
36.	Подведение итогов. Работа	1	30.11.2017	Анализ контрольной работы. Сравнение, сопоставление,	

	над ошибками.			классификация объектов, умение разделять процесс на этапы.	
Тема « Внешность»(9 часов)					
37.	Чтение. Артикли		02.12.2017	Просмотровое чтение. Догадываться по контексту о значении незнакомых слов	
38.	Диалог культур.Мода в разные эпохи.	1	05.12.2017	Просмотровое чтение. Догадываться по контексту о значении незнакомых слов.	
39.	Мода и красота. Прилагательные,которые описывают внешность	1	07.12.2017	Ознакомительное чтение. Самостоятельная организация учебной деятельности. Осознанное беглое чтение текста.	
40.	Статья: красота в разные эпохи.	1	09.12.2017	Ознакомительное чтение. Самостоятельная организация учебной деятельности. Осознанное беглое чтение текста.	
41.	Аудирование. Радио программа.	1	12.12.2017	Адекватное восприятие устной речи. Догадываться по контексту о значении незнакомых слов	
42.	Говорение. Поговорим о внешности	1	14.12.2017	Владение диалогической речью. Владение умениями совместной деятельности. Исследование несложных практических ситуаций.	
43.	Модные прически. Аудирование.	1	16.12.2017	Адекватное восприятие устной речи. Способность передавать содержание прослушанного.	
44.	Описание внешности. Монолог	1	19.12.2017	Владение монологической речью. Использование алгоритма/Мотивированный отказ от образца высказывания. Подбор аргументов.	
45.	<i>НРЭО. Развитие легкой и текстильной промышленности в Челябинской Области на примере таких фабрик как «Пеплос», «Юничел», «Силуэт» и.т.п</i>	1	21.12.2017	Проектная деятельность. Владение монологической речью. Использование алгоритма/Мотивированный отказ от образца высказывания	
Тема «Развлечения» (11 часов)					
46.	Культурное времяпрепровождение.Аудирование	1	23.12.2017	Адекватное восприятие устной речи. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Прогнозирование содержания по картинкам.	
47.	Вы бы могли сказать...?	1	26.12.2017	Владение диалогической речью. Владение умениями	

	Диалог			совместной деятельности. Исследование несложных практических ситуаций	
48.	В музее. Аудирование	1	28.12.2017	Ознакомительное чтение. Самостоятельная организация учебной деятельности	
49.	Мадам Баттерфлай. Аудирование, диалог.	1	11.01.2018	. Адекватное восприятие устной речи. Прогнозирование содержания по картинкам и наводящим вопросам	
50.	Ты видел этот фильм? Диалог	1	13.01.2018	Владение диалогической речью. Владение умениями совместной деятельности. Исследование несложных практических ситуаций..	
51.	Киноафиша. Чтение	1	16.01.2018	Ознакомительное чтение. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Исследование несложных практических ситуаций.	
52.	Грамматика и говорение. Косвенные вопросы	1	18.01.2018	Владение монологической речью. Использование алгоритма/Мотивированный отказ от образца высказывания. Подбор аргументов. Овладение речевыми единицами	
53.	Письмо.Отзыв на фильм	1	20.01.2018	Создание письменного высказывания. Самостоятельная организация учебной деятельности. Сравнение, сопоставление фактов, мнений, поиск оригинальных решений	
54.	Лексика и говорение. Нейтральные и сильные прилагательные	1	23.01.2018	Владение монологической речью. Использование алгоритма/Мотивированный отказ от образца высказывания. Подбор аргументов. Овладение речевыми единицами.	
55.	.Говорение и лексика. Виды культурных развлечений	1	25.01.2018	Владение речевыми единицами. Использование алгоритма/Мотивированный отказ от образца высказывания. Подбор аргументов. Овладение речевыми единицами	
56.	<i>НРЭО. Проект. Театры и музеи Челябинска</i>	1	27.01.2018	Проектная деятельность. Умение разделять процесс на этапы. Творческое решение учебных задач	
Тема «Спорт» (13 часов)					
57.	Виртуальный спорт. Чтение.	1	30.01.2018	Поисковое чтение. Прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительных вопросов.	
58.	Моя любимая видеоигра. Монолог.	1	1.02.2018	Владение монологической речью. Использование алгоритма/Мотивированный отказ от образца высказывания. Подбор аргументов.	
59.	В спорте главное выиграть? Эссе.	1	3.02.2018	Создание письменного высказывания. Самостоятельная организация учебной деятельности. Сравнение, сопоставление фактов, мнений, поиск оригинальных	

				решений.	
60.	Одержимость спортом. Чтение.	1	6.02.2018	Чтение с полным пониманием содержания. Проведение информационно-смыслового анализа текста.	
61.	В офисе тренера. Аудирование	1	8.02.2018	Адекватное восприятие устной речи. Прогнозирование содержания по картинкам и наводящим вопросам	
62.	Спорт в твоей жизни. Диалог	1	10.02.2018	Владение диалогической речью. Владение умениями совместной деятельности. Исследование несложных практических ситуаций. Подбор аргументов	
63.	Мое свободное время. Монолог.	1	13.02.2018	Владение монологической речью. Использование алгоритма/Мотивированный отказ от образца высказывания. Подбор аргументов	
64.	Спорт и здоровье. Чтение.	1	15.02.2018	Поисковое чтение. Прогнозировать содержание текста. Догадываться по контексту о значении незнакомых слов.	
65.	<i>НРЭО, Проведение крупных спортивных мероприятий в Челябинской области.</i>	1	17.02.2018	Проектная деятельность. Умение разделять процесс на этапы. Творческое решение учебных задач	
66.	Чем могу помочь? Диалог.	1	20.02.2018	Владение диалогической речью. Владение умениями совместной деятельности	
67.	Подготовка к контрольной работе за второй триместр.	1	22.02.2018	Систематизация и повторение изученного.	
68.	Контрольная работа за второй триместр.	1	24.02.2018	Контроль	
69.	Работа над ошибками. Подведение итогов.	1	27.02.2018	Самостоятельная организация учебной деятельности. Сравнение, сопоставление, классификация объектов, умение разделять процесс на этапы	

Тема «Товары и услуги» (11 часов)					
70.	Объявлять ли войну рекламе? чтение.	1	1.03.2018	Поисковое чтение. Прогнозировать содержание текста. Догадываться по контексту о значении незнакомых слов.	
71.	Письмо редактору. Чтение.	1	3.03.2018	Чтение с полным пониманием содержания. Проведение информационно-смыслового анализа текста.	
72.	Как писать деловое письмо.	1	6.03.2018	Использование алгоритма/Мотивированный отказ от образца высказывания. Подбор аргументов. Самостоятельная организация учебной деятельности.	
73.	День «антишопинга». Аудирование.	1	10.03.2018	Адекватное восприятие устной речи. Прогнозирование содержания по картинкам и наводящим вопросам	
74.	Полезен ли шопинг? Эссе.	1	13.03.2018	Создание письменного высказывания. Самостоятельная организация учебной деятельности. Сравнение, сопоставление фактов, мнений, поиск оригинальных решений.	
75.	Жалоба в магазин. Ролевая игра	1	15.03.2018	Умение вступать в речевое общение. Исследование практической ситуации. Учет особенностей различного ролевого поведения.	
76.	Письменная жалоба. Чтение.	1	17.03.2018	Чтение с полным пониманием содержания. Проведение информационно-смыслового анализа текста	
77.	Как писать жалобу.	1	20.03.2018	Создание письменного высказывания. Самостоятельная организация учебной деятельности. Умение отличать факт, мнение, доказательство.	
78.	<i>НРЭО. Проект. Торгово-развлекательные центры Челябинска, популярные места отдыха и шопинга</i>	1	22.03.2018	Проектная деятельность. Умение разделять процесс на этапы. Творческое решение учебных задач	
79.	Сценки в магазине. Ролевая игра.	1	3.04.2018	Умение вступать в речевое общение. Исследование практической ситуации. Учет особенностей различного ролевого поведения.	
80.	Контрольная работа	1	5.04.2018	Владение монологической речью. Использование	

	(Контроль навыков монологической речи)			алгоритма/Мотивированный отказ от образца высказывания. Подбор аргументов.	
Тема «Новый жизненный опыт» (12 часов)					
81.	Кардинальные перемены. Чтение.	1	7.04.2018	Ознакомительное чтение. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Владение умениями совместной деятельности.	
82.	Колин и его друзья. Аудирование.	1	10.04.2018	Адекватное восприятие устной речи. Прогнозирование содержания по картинкам и наводящим вопросам	
83.	Полезные советы. Чтение.	1	12.04.2018	Чтение с полным пониманием содержания. Проведение информационно-смыслового анализа текста	
84.	День, изменивший жизнь. Аудирование.	1	14.04.2018	Адекватное восприятие устной речи. Догадываться по контексту о значении незнакомых слов.	
85.	Переселенцы. Чтение.	1	17.04.2018	Поисковое чтение. Прогнозировать содержание текста. Догадываться по контексту о значении незнакомых слов.	
86.	Первые европейцы в Австралии. Чтение.	1	19.04.2018	Ознакомительное чтение. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Осознанное беглое чтение текста.	
87.	Где бы ты хотел жить? Монолог.	1	21.04.2018	Владение монологической речью. Использование алгоритма/Мотивированный отказ от образца высказывания. Подбор аргументов.	
88.	Чем начать заниматься. Чтение.	1	24.04.2018	Чтение с полным пониманием содержания. Проведение информационно-смыслового анализа текста	
89.	Договор об интервью. Аудирование.	1	26.04.2018	Адекватное восприятие устной речи. Догадываться по контексту о значении незнакомых слов.	
90.	Интервью с менеджером. Ролевая игра	1	28.04.2018	Умение вступать в речевое общение. Исследование практической ситуации. Учет особенностей различного ролевого поведения.	
91.	<i>НРЭО. Проект. Высшие учебные заведения Челябинска.</i>	1	3.05.2018	Проектная деятельность. Умение разделять процесс на этапы. Творческое решение учебных задач	
92.	Как писать резюме.	1	5.05.2018	Постановка цели, планирование. Исследование практической ситуации. Определение структуры учебного объекта.	
Тема «Роль английского в общении» (13 часов)					
93.	Разговор Сэма и Лиз.	1	8.05.2018	Адекватное восприятие устной речи. Догадываться по	

	Аудирование.			контексту о значении незнакомых слов.	
94.	Что будет в 2050 году? Чтение.	1	10.05.2018	Поисковое чтение. Прогнозировать содержание текста. Догадываться по контексту о значении незнакомых слов.	
95.	Твое будущее. Монолог.	1	12.05.2018	Владение монологической речью. Определение структуры учебного проекта. Постановка цели, планирование.	
96.	Изменения в английском языке. Аудирование.	1	15.05.2018	Адекватное восприятие устной речи. Догадываться по контексту о значении незнакомых слов. Устранение причин возникших трудностей.	
97.	Действия красноречивее слов. Чтение.	1	17.05.2018	Чтение с полным пониманием содержания. Проведение информационно-смыслового анализа текста	
98.	Невербальное общение. Диалог.	1	19.05.2018	Владение диалогической речью. Умение перефразировать мысль. Владение умениями совместной деятельности	
99.	<i>НРЭО. Top 10 профессий востребованных в Челябинской области).</i>	1	22.05.2018	Проектная деятельность. Умение разделять процесс на этапы. Творческое решение учебных зада	
100.	Мудрецы об общении. Чтение.	1	24.02.2018	Ознакомительное чтение. Осознанное беглое чтение текста.	
101.	Подготовка к контрольной работе за первое полугодие.Обобщение лексико-грамматического материала.	1	26.04.2018	Владение диалогической речью. Умение перефразировать мысль. Владение умениями совместной деятельности	
102.	Итоговый лексико-грамматический тест.	1	29.05.2018	Контроль. Постановка цели, планирование. Исследование практической ситуации..	
103.	Подведение итогов Работа над ошибками	1	31.05.2018	Самостоятельная организация учебной деятельности. Сравнение, сопоставление, классификация объектов, умение разделять процесс на этапы	
104.	резерв	1			
105.	резерв	1			

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Элементы содержательной и практической составляющих	Корректировка
1. Тема «Взаимоотношение поколений» (9 часов)					
1.	Разговор о семье. Чтение	1	01.09.2017	Владение диалогической речью. Понимание точки зрения собеседника.	
2.	Чтение. Проблемы поколений	1	04.09.2017	Ознакомительное чтение. Осознанное беглое чтение текста.	
3.	Грамматика. Present and Past continuous	1	06.09.2017	Лексико-грамматические навыки. Проведение информационно-смыслового анализа текста.	
4.	Входной контроль.	1	08.09.2017		
5.	Говорение. Даем советы. I'd prefer and I'd rather.	1	11.09.2017	Владение монологической речью. Приведение примеров. Подбор аргументов. Лексико-грамматические навыки.	
6.	Аудирование. Песня: El Condor Pasa.	1	13.09.2017	Адекватное восприятие устной речи, передача содержания прослушанного текста в сжатом виде	
7.	Говорение. Диалоги. Даем советы и выражаем предпочтения	1	15.09.2017	Владение диалогической речью. Понимание точки зрения собеседника	
8.	Письмо. Вводные слова. Правила написания эссе.	1	18.09.2017	Создание письменного высказывания по алгоритму. Творческое решение учебной задачи. Отражение результатов своей деятельности.	
9.	<i>НРЭО. Проблемы поколений в ркссской литературе.</i>	1	20.09.2017	Проектная деятельность. Владение монологической речью. Использование алгоритма/Мотивированный отказ от образца высказывания	
2. Тема «Разве мы не талантливы ?» (10 часов)					
10.	Чтение. Удивительные люди	1	22.09.2017	Проведение информационно-смыслового анализа текста. Чтение с полным пониманием содержания	

11.	Аудирование.Радиопр ограмма. Гениальность.	1	25.09.2017	Адекватное восприятие устной речи, передача содержания прослушанного текста в сжатом виде Проектная деятельность. Владение монологической речью.	
12.	Говорение.Презентац ия о выдающемся человеке.	1	27.09.2017	Адекватное восприятие устной речи, передача содержания прослушанного текста в сжатом виде.	
13.	Грамматика.Past Perfect Continious. Настоящее совершенное длительное время	1	29.09.2017	Лексико-грамматические навыки. Проведение информационно-смыслового анализа текста.	
14.	Говорение. Лексика.Слова и фразеологизмы: brain.	1	02.10.2017	Владение диалогической речью. Владение умениями совместной деятельностью. Понимание точки зрения собеседника	
15.	Чтение. Тест. Какие у меня способности?	1	04.10.2017	Проведение информационно-смыслового анализа текста. Чтение с полным пониманием содержания	
16.	<i>НРЭО. Знаменитые люди Челябинской области</i>	1	06.10.2017	Проектная деятельность. Владение монологической речью. Использование алгоритма/Мотивированный отказ от образца высказывания.	
17.	Чтение. Краткая биография знаменитостей	1	09.10.2017	Проведение информационно-смыслового анализа текста. Чтение с полным пониманием содержания	
18.	Аудирование.Презент ация о Стинге. Язык презентаций.	1	11.10.2017	Адекватное восприятие устной речи, передача содержания прослушанного текста в сжатом виде	
19.	Написание биографии и знаменитой личности	1	13.10.2017	Создание письменного высказывания. Самостоятельная организация учебной деятельности. Сравнение, сопоставление фактов, мнений, поиск оригинальных решений.	
3. Тема «Это нам не навредит ?» (10 часов)					

20.	Чтение. Мифы и факты.	1	16.10.2017	Проведение информационно-смыслового анализа текста. Чтение с полным пониманием содержания	
21.	Аудирование. Марко отвечает на вопросы по наглядному материалу..	1	18.10.2017	Адекватное восприятие устной речи, передача содержания прослушанного текста в сжатом виде.	
22.	Говорение. Как описать наглядный материал?	1	20.10.2017	Владение монологической речью. Использование алгоритма/Мотивированный отказ от образца высказывания.	
23.	Грамматика. Герундий и инфинитив.	1	23.10.2017	Лексико-грамматические навыки. Проведение информационно-смыслового анализа текста.	
24.	Чтение. Разговор о зависимостях.	1	25.10.2017	Ознакомительное чтение. Осознанное беглое чтение текста.	
25.	Лексика. Говорение. Зависимости: слова и выражения.	1	27.10.2017	Лексико-грамматические навыки Владение монологической речью.	
26.	Аудирование. Роузи и Бет обсуждают диеты	1	06.11.2017	Адекватное восприятие устной речи, передача содержания прослушанного текста в сжатом виде	
27.	<i>НРЭО. Рестораны быстрого питания в Челябинске. Плюсы и минусы фастфуда</i>	1	08.11.2017	Проектная деятельность. Владение монологической речью. Использование алгоритма/Мотивированный отказ от образца высказывания..	
28.	Говорение. Беседа: стресс и социальная жизнь.	1	10.11.2017	Владение диалогической речью. Владение умениями совместной деятельности. Исследование несложных практических ситуаций	
29.	Письмо. Эссе: Пожилые люди должны учиться у молодых	1	13.11.2017	Создание письменного высказывания. Самостоятельная организация учебной деятельности. Сравнение, сопоставление фактов, мнений, поиск оригинальных решений.	

4. Тема «Загадочные миры» (9 часов)					
30.	Чтение. Загадочный мир животных.	1	15.11.2017	Поисковое чтение. Прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительных вопросов.	
31.	Аудирование. Радио беседа о закрытых сообществах.	1	17.11.2017	Адекватное восприятие устной речи. Догадываться по контексту о значении незнакомых слов.	
32.	<i>НРЭО. Писатели Челябинской области</i>	1	20.11.2017	Проектная деятельность. Владение монологической речью. Использование алгоритма/Мотивированный отказ от образца высказывания	
33.	Говорение. Презентация по теме «Загадки Человечества»	1		Владение монологической речью. Владение умениями совместной деятельности. Исследование несложных практических ситуаций.	
34.	Лексика. Книжные жанры.	1		Владение речевыми единицами. Владение монологической речью. Владение умениями совместной деятельности. Исследование несложных практических ситуаций.	
35.	Грамматика. Модальные глаголы и сходные с ними слова	1	22.11.2017	Лексико-грамматические навыки. Проведение информационно-смыслового анализа текста.	
36.	Подготовка к контрольной работе за первый триместр .	1	24.11.2017	Систематизация и повторение пройденного материала.	
37.	Контрольная работа за первый триместр	1	27.11.2017	Контроль	
38.	Работа над ошибками. Подведение итогов	1	29.11.2017	Создание письменного высказывания. Самостоятельная организация учебной деятельности. Сравнение, сопоставление фактов, мнений, поиск оригинальных решений.	
5. Тема «Будь собой» (12 часов)					
39.	Чтение. Отрывок из романа «Гень ветра»	1	01.12.2017	Ознакомительное чтение. Самостоятельная организация учебной деятельности.	

				Осознанное беглое чтение текста	
40.	Чтение. Говорение. Литературные жанры.	1	04.12.2017	Ознакомительное чтение. Владение монологической речью. Использование алгоритма/Мотивированный отказ от образца высказывания. Подбор аргументов...	
41.	Пишем рецензию на книгу.	1	06.12.2017	Создание письменного высказывания. Самостоятельная организация учебной деятельности. Сравнение, сопоставление фактов, мнений, поиск оригинальных решений.	
42.	Аудирование. Как написать книгу за год.	1	08.12.2017	Адекватное восприятие устной речи. Догадываться по контексту о значении незнакомых слов	
43.	Грамматика. Косвенная речь.	1	11.12.2017	Лексико-грамматические навыки. Проведение информационно-смыслового анализа текста.	
44.	Чтение. Двигайся в такт. Техника Jigsaw reading	1	13.12.2017	Ознакомительное чтение. Самостоятельная организация учебной деятельности. Осознанное беглое чтение текста	
45.	Говорение. Обсуждаем высказывания знаменитых людей.	1	15.12.2017	Владение диалогической речью. Умение перефразировать мысль. Владение умениями совместной деятельности	
46.	Монолог. Виды искусства.	1	18.12.2017	Владение монологической речью. Использование алгоритма/Мотивированный отказ от образца высказывания. Подбор аргументов..	
47.	Чтение. Культура и искусство. Цитаты.	1	20.12.2017	Ознакомительное чтение. Самостоятельная организация учебной деятельности. Осознанное беглое чтение текста	
48.	Аудирование. Как писать хокку.	1	22.12.2017	Адекватное восприятие устной речи. Догадываться по контексту о значении незнакомых слов	
49.	Письмо. Хокку.	1	25.12.2017	Создание письменного высказывания. Самостоятельная организация учебной	

				деятельности. Сравнение, сопоставление фактов, мнений, поиск оригинальных решений	
50.	<i>НРЭО. Прикладное искусство в Челябинской области</i>	1	27.12.2017	Проектная деятельность. Владение монологической речью. Использование алгоритма/Мотивированный отказ от образца высказывания	
6. Тема «Прогресс» (10 часов)					
51.	Гаджеты. Аудирование	1	12.01.2018	Адекватное восприятие устной речи. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Прогнозирование содержания по картинкам.	
52.	Герундий и инфинитив в пассивном залоге. Грамматика.	1	15.01.2018	Лексико-грамматические навыки. Проведение информационно-смыслового анализа текста..	
53.	Мария комментирует диаграммы и графики. Аудирование	1	17.01.2018	Адекватное восприятие устной речи. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Прогнозирование содержания по картинкам.	
54.	Описываем графики и диаграммы. Говорение.	1	19.01.2018	Владение монологической речью. Владение умениями совместной деятельности. Исследование несложных практических ситуаций	
55.	Презентация страны Бутан. Чтение.	1	22.01.2018	Ознакомительное чтение. Самостоятельная организация учебной деятельности. Осознанное беглое чтение текста.	
56.	Радиоинтервью: Бутан. Аудирование.	1	24.01.2018	Адекватное восприятие устной речи. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Прогнозирование содержания по картинкам..	
57.	<i>НРЭО. Презентация Челябинска.</i>	1	26.01.2018	Проектная деятельность. Владение монологической речью. Использование алгоритма/Мотивированный отказ от образца высказывания..	
58.	Мобильные телефоны: за и против.	1	29.01.2018	Владение диалогической и монологической речью. Владение умениями совместной деятельности. Исследование несложных	

	Чтение,говoreние			практических ситуаций.	
59.	Вводные слова. Правила написание эссе	1	31.01.2018	Создание письменного высказывания с помощью алгоритма,клише.	
60.	Эссе : Общение через Интернет.	1	2.02.2018	Создание письменного высказывания. Самостоятельная организация учебной деятельности. Сравнение, сопоставление фактов, мнений, поиск оригинальных решений.	
7. Тема «Зачем рисковать?» (11 часов)					
61.	Чтение. Опрос: рискованные ситуации	1	5.02.2018	Ознакомительное чтение. Самостоятельная организация учебной деятельности. Осознанное беглое чтение текста	
62.	Аудирование. Али рассказывает о плохих приметах	1	7.02.2018	Адекватное восприятие устной речи. Прогнозирование содержания по картинкам и наводящим вопросам	
63.	Говoreние. Выражение критики и недовольства.	1	9.02.2019	Владение диалогической речью. Владение умениями совместной деятельности. Исследование несложных практических ситуаций. Подбор аргументов	
64.	Грамматика. Сослагательное наклонение.	1	12.02.2018	Лексико-грамматические навыки. Проведение информационно-смыслового анализа текста..	
65.	Лексика. Говoreние .Фразовые глаголы со словами money, business,banking	1	14.02.2018	Владение монологической речью. Использование алгоритма/Мотивированный отказ от образца высказывания. Подбор аргументов	
66.	Чтение. Статья о	1	16.02.2018	Поисковое чтение. Прогнозировать	

	Франке Абигнейле.			содержание текста. Догадываться по контексту о значении незнакомых слов.	
67.	Аудирование. Телефонный разговор..	1	19.02.2018	Адекватное восприятие устной речи. Прогнозирование содержания по картинкам и наводящим вопросам	
68.	<i>НРЭО. Квесты приключений и риска в Челябинске.</i>	1	21.02.2018	Проектная деятельность. Умение разделять процесс на этапы. Творческое решение учебных задач	
69.	Подготовка к контрольной работе за первый триместр	1	23.02.2018	Систематизация и повторение пройденного материала.	
70.	Контрольная работа за первый триместр	1	26.02.2018	контроль	
71.	Работа над ошибками. Подведение итогов	1	28.02.2018	. Самостоятельная организация учебной деятельности. Сравнение, сопоставление фактов, мнений, поиск оригинальных решений.	
8. Тема «Мой дом-моя крепость» (9 часов)					
72.	Чтение.Статья: Люди и их жилища.	1	2.03.2018	Чтение с полным пониманием содержания. Проведение информационно-смыслового анализа текста.	
73.	Аудирование. Монологи животных	1	5.03.2018	Адекватное восприятие устной речи. Прогнозирование содержания по картинкам и наводящим вопросам.	
74.	Говорение. Беседа: Жизненные навыки и домашние правила	1	7.03.2018	Умение вступать в речевое общение. Исследование практической ситуации. Учет особенностей различного ролевого поведения.	
75.	Лексика. Дома животных и	1	9.03.2018	Лексико-грамматические навыки. Проведение информационно-смыслового	

	прилагательные ,описывающие эти дома.			анализа текста.	
76.	Говорение. Статья: Нет места лучше дома	1	12.03.2018	Умение вступать в речевое общение. Исследование практической ситуации. Учет особенностей различного ролевого поведения.	
77.	Аудирование. Песня: She's leaving home.	1	14.03.2018	Адекватное восприятие устной речи. Прогнозирование содержания по картинкам и наводящим вопросам.	
78.	Лексика. Дома и обстановка.	1	16.03.2018	Лексико-грамматические навыки. Проведение информационно-смыслового анализа текста..	
79.	<i>НРЭО. Популярные типы жилья в Челябинске</i>	1	19.03.2018	Проектная деятельность. Умение разделять процесс на этапы. Творческое решение учебных задач	
80.	Говорение. Описание дома моей мечты	1	21.03.2018	Владение монологической речью. Использование алгоритма/Мотивированный отказ от образца высказывания. Подбор аргументов..	
9. Тема «Дай подсказку» (11 часов)					
81.	Чтение. Загадки жизни	1	2.04.2018	Ознакомительное чтение. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Владение умениями совместной деятельности.	
82.	Аудирование. Новостные сводки	1	4.04.2018	Адекватное восприятие устной речи. Прогнозирование содержания по картинкам и наводящим вопросам	
83.	Говорение. Использование ДНК-технологий	1	6.04.2018	Умение вступать в речевое общение. Исследование практической ситуации. Учет особенностей различного ролевого поведения.	
84.	Грамматика. Косвенная речь в безличных предложениях	1	9.04.2018	Лексико-грамматические навыки. Проведение информационно-смыслового анализа текста.	
85.	Лексика. Фразеологизмы со словами.	1	11.04.2018	Лексико-грамматические навыки. Проведение информационно-смыслового анализа текста. Овладение новыми лексическими единицами.	
86.	Чтение. Отрывок из	1	13.04.2018	Ознакомительное чтение. Поиск и устранение	

	романа: Друзья, влюбленные и шоколад.			причин возникших трудностей. Осознанное беглое чтение текста.	
87.	Аудирование. Беседа: Решаем загадки.	1	16.04.2018	Адекватное восприятие устной речи. Прогнозирование содержания по картинкам и наводящим вопросам	
88.	Грамматика. Модальные глаголы и совершенный вид глагола..	1	18.04.2018	Лексико-грамматические навыки. Проведение информационно-	
89.	Чтение. Четыре краткие новостные статьи. совершенный вид глагола..	1	20.04.2018	Ознакомительное чтение. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Осознанное беглое чтение текста	
90.	<i>НРК. Популярные настольные интеллектуальные игры</i>	1	23.04.2018	Проектная деятельность. Умение разделять процесс на этапы. Творческое решение учебных зада	
91.	Письмо. Краткая газетная статья	1	25.04.2018	Создание письменного высказывания. Самостоятельная организация учебной деятельности. Сравнение, сопоставление фактов, мнений, поиск оригинальных решений.	
10. Тема «Интересные новости» (11 часов)					
92.	Аудирование. Интервью с журналистом..	1	27.04.2018	Адекватное восприятие устной речи. Догадываться по контексту о значении незнакомых слов.	
93.	Говорение. Обсуждаем высказывание знаменитых людей о СМИ	1	30.04.2018	Умение вступать в речевое общение. Исследование практической ситуации. Учет особенностей различного ролевого поведения	
94.	Грамматика и лексика.	1	4.05.2018	Лексико-грамматические навыки. Проведение информационно-смыслового анализа текста..	

	Количественные местоимения.				
95.	Чтение. Киноляпы.	1	7.05.2018	Поисковое чтение. Прогнозировать содержание текста. Догадываться по контексту о значении незнакомых слов.	
96.	Говорение. Презентация и описание фотографий.	1	11.05.2018	Владение монологической речью. Определение структуры учебного проекта. Постановка цели, планирование.	
97.	<i>НРК. Вещательные каналы Челябинска</i>	1	14.05.2018	Проектная деятельность. Умение разделять процесс на этапы. Творческое решение учебных зада	
98.	Грамматика. Инверсия в английском языке.	1	16.05.2018	Лексико-грамматические навыки. Проведение информационно-смыслового анализа текста.	
99.	Говорение. Лексика по теме кино.	1	18.05.2018	Владение монологической диалогической речью. Умение перефразировать мысль. Владение умениями совместной деятельности	
100.	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1	21.05.2018	Систематизация и обобщение пройденного материала.	
101.	Итоговый лексико-грамматический текст.	1	23.05.2018	Контроль.	
102.	Работа над ошибками Подведение итогов.	1	25.04.2018	Самостоятельная организация учебной деятельности. Сравнение, сопоставление фактов, мнений, поиск оригинальных решений.	

**2.4. Перечень компонентов учебно-методического комплекса,
обеспечивающего реализацию рабочей программы.**

Учебная программа	Учебник
<p>Примерные программы среднего (полного) общего образования взятые с сайта: http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart</p>	<p>Вербицкая М.В., Твердохлебова И.П., Маккинли Стюарт, Хастингс Боб, и др. Английский язык: Forward Учебник для 10 класса-Москва: «Вентана –Граф», Pearson education limited 2013г.</p> <p>Аудио-приложения к учебнику английского языка для 10 класса – CD Москва: «Вентана-Граф», 2013</p>

ИКТ – ресурсы

Наименование	Характеристика ЦОР
<p>Демонстрационные материалы</p>	<p>Демонстрационные материалы включают такие ресурсы, как: <i>иллюстрации, рисунки, фотографии, плакаты, презентации, схемы с текстовым сопровождением или просто текст</i>. Эти материалы по сути являются современным воплощением традиционных средств обучения таких, как: видеофильмы, плакаты, постеры с таблицами и другой наглядный материал, который мог размещен на доске или стенах в классе.</p> <p>Как правило, демонстрационные материалы представляют собой статичную картинку или последовательность таких картинок (например, презентация в PowerPoint).</p> <p>http://infourok.ru/ http://www.zavuch.ru/ http://www.prodlenka.org/ http://www.bbc.com/www.mes-english.com</p>
<p>Интерактивные таблицы, правила и учебные тексты</p>	<p>Под интерактивными ресурсами (таблицами, правилами и учебными текстами) понимаются учебные материалы, которые обеспечивают автоматическую обратную связь обучающимися. Они не только несут демонстрационную функцию, но и служат опорой для анализа языкового и речевого материала, стимулируют устные и письменные высказывания обучающихся по изучаемой теме.</p> <p>Интерактивные таблицы и правила используются как на этапе объяснения, так и на этапах закрепления и повторения нового материала. Интерактивный учебный текст представляет собой текст (или ряд последовательно сменяемых текстов) с заданием и/или комментарием, интерактивным рисунком, схемой, рисунком-анимацией.</p> <p>В интерактивных текстах при выполнении обучающимся определенных действий может, например, анимироваться</p>

	<p>рисунок или выделиться фрагмент текста, объясняющего то или иное грамматическое явление. Текст объяснений может сопровождаться аудиоверсией. При нажатии на экране на различные слова инструкций и языковых примеров воспроизводится их аудиозапись, что очень важно для формирования правильных произносительных навыков обучающихся.</p> <p>Обучающая компьютерная программа к УМК EnjoyEnglish7 класс https://www.englishteachers.ru/demo?group=ee2</p>
Учебные словари	<p>К данному типу материалов относятся, например, учебные словари английского языка. Словари структурированы, имеют меню, по гиперссылкам от позиций которого можно выйти в нужный раздел. Словарные единицы в ряде словарей интерактивны: при их активизации можно вызвать озвучание слова или дополнительную учебную информацию. Большое распространение получают толковые и двуязычные словари иностранных языков, размещенные в Интернете. Их можно использовать онлайн.</p> <p>http://www.multitran.ru</p>
Электронные задания	<p>Электронные задания ориентированы на индивидуальную самостоятельную работу обучающихся, в связи с чем они снабжены функцией помощи и механизмом обратной связи. Основная функция таких заданий - тренировочная на этапе закрепления и контролирующая на этапе контроля. Наиболее распространенным примером являются всевозможные языковые игры.</p> <p>www.fipi.ru</p> <p>www.mes-english.com</p> <p>www.learnenglishkids.britishcouncil.org</p>

Характеристика цифровых образовательных ресурсов

Современные информационные технологии (использование цифровых обучающих программ, фильмов, Интернет-ресурсов) способствуют улучшению качества обучения, повышают эффективность усвоения учебного материала школьниками. Техническое оснащение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (учебные кабинеты оборудованы АРМом: проектором, компьютером, сканером) помогает организовать дифференцированный подход к обучению предмета. Проекция справочных и дидактических материалов, презентации тем урока не только экономят время, но и дают возможность учителю планировать групповые и индивидуальные задания для обучающихся с различной учебной мотивацией.

Оснащение кабинета техническими средствами обучения (экспозиционным экраном и мультимедийным комплексом, подключение к интернету) позволяет построить учебную деятельность обучающихся на основе интерактивных методов и форм обучения в рамках

традиционного урока и во внеурочной деятельности. Представленный набор ЦОР – это коллекция электронных объектов, которую можно использовать с разными целями, в разных сочетаниях, в различных формах организации учебной деятельности.

ЦОР к учебному предмету представлен в виде мультимедийных обучающих программ, электронных учебников и презентаций по основным разделам образовательной области «Английский язык».

Компьютерные программы и презентации обеспечивают введение учебного материала, моделирование ситуаций общения, организацию игровых заданий, контроль и оценку знаний, позволяя использовать все виды наглядности. К выполнению предлагаются упражнения для занятий в локальной сети (звуковые и текстовые задания), при работе с которыми обучаемые используют компьютер в качестве инструмента учебной деятельности.

При выполнении заданий аудиторной работы школьники осуществляют поиск необходимой языковой информации в сети Интернет, что способствует активизации самостоятельной деятельности обучаемых. Глобальная сеть Интернет позволяет создать условия для получения любой необходимой участникам образовательных отношений информации. В своей профессиональной деятельности Интернет ресурсы мы используем:

1. для включения материалов сети в содержание урока, то есть интегрирование в программу обучения;
2. для самостоятельного поиска информации школьниками в рамках работы над проектом;
3. для самостоятельного изучения иностранного языка, ликвидации пробелов в знаниях, умениях, навыках;
4. для обмена учебной информацией.

Электронные образовательные ресурсы позволяют реализовывать принципы дифференцированного и индивидуального подхода к обучению, и тем самым способствовать развитию личности в процессе собственной деятельности, ориентированы на развитие исследовательских умений обучающимся, эффективно влияют на повышение уровня успешности овладения иностранным языком. Проекты, выполненные с использованием Электронных образовательных ресурсов, помогают разнообразить занятия, проводимые по учебным пособиям, а также реализуют комплексный подход в обучении и значительно повышают мотивацию к изучению иностранного языка. Реализация проектов с помощью программ MicrosoftPowerPoint, Publisher позволяет разнообразить работу, сделать занятия более динамичными.

Самостоятельная работа обучающихся с использованием электронных образовательных ресурсов, с одной стороны, способствует эффективной работе по усвоению знаний и овладению способами деятельности, входящими в содержание обучения по дисциплине «Иностранный язык», с другой стороны, удовлетворяет потребность в самосовершенствовании по предмету за пределами обязательного программного материала, а также после окончания учебного заведения.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения иностранного языка ученик должен

знать/понимать

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся.

Содержание КИМов (контрольных и проверочных работ) во всех классах основной школы соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта и соотносится с требованиями к умениям и навыкам обучающихся.

Контрольно-измерительные материалы по английскому языку охватывают основное содержание предмета и позволяют получить достоверную информацию о соответствии их знаний и умений требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по иностранному языку и примерных программ по иностранному языку.

При изучении иностранного языка проводится текущий, периодический и промежуточный контроль четырех видов речевой деятельности – аудирования, говорения, письма и чтения. Это позволяет дать объективную и полноценную оценку знаний, умений и навыков обучающихся, как в течение урока, так и в конце четверти или темы.

Текущий, тематический, вводный и промежуточный контроль осуществляется в форме, максимально приближенной к ЕГЭ и осуществляется в следующих формах: лексико – грамматические тесты, монологические и диалогические высказывания, чтение аутентичных текстов различных жанров, написание писем личного характера, эссе.

Перечень литературы для подготовки и проведения занятий

1. Вербицкая М.В.Твердохлебова И.П.,Маккинли Стюарт,Хастингс Боб, и др.Английский язык: Forward Учебник для 10-11 класса-Москва: «Вентана –Граф», Pearson education limited 2013г.
2. Рабочая программа курса английского языка «Forward» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: учебно-методическое пособие Вербицкая М.В.Твердохлебова И.П. ,Маккинли Стюарт, Хастингс Боб, и др.Английский язык: ForwardУчебник для 10,11 класса , Москва: «Вентана –Граф», Pearson education limited 2013г.
- 3.Книга для учителя с ключами «Forward» 10-11 класс. Вербицкая М.В, Фрикер Р., Нечаева Е.Н. .Москва: «Вентана –Граф», Pearson education limited 2017г.
4. Английский язык, 10 класс, Базовый уровень, Рабочая тетрадь, Вербицкая М.В., Уайт Л., Фрикер Р., 2015.
- 5.Аудио-приложения к учебнику английского языка для 10 класса – CD Москва: «Вентана-Граф», 2013
6. Английский язык, Грамматика, Сборник упражнений, Голицынский Ю.Б., 2011-СПБ изд.: КАРО

Перечень Интернет-ресурсов для учителя

- Портал для учителей английского языка <https://www.englishteachers.ru/>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" / <http://window.edu.ru/>
- Материалы для изучения английского языка <http://englishwell.org/>
- Английский для начинающих <http://www.english-easy.info/#axzz3DJCYumSe>
- Электронная газета для учителей английского языка <http://eng.1september.ru/>
- Портал для изучения английского языка детьми младшего школьного возраста <http://englishforkids.ru/>
- Портал, посвященный изучению английского языка <http://www.langinfo.ru/>
- Портал с песнями, книгами, раскрашками, распевками для детей младшего школьного возраста <http://supersimplelearning.com/>
- Портал с материалами для учителя <http://englishtips.org/>

- Методическая копилка учителя <http://www.zavuch.ru/>
 - Учительский портал <http://www.uchportal.ru/load/93>
 - Портал с бесплатными видео уроками на английском языке <http://www.engvid.com/learn-english-listen-understand/>
 - Портал с современными разработками практикующих учителей <http://www.prodlenka.org/>
 - Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/>
 - Портал английского канала ВВС, содержащий аутентичные тексты, видео, аудиоканалы <http://www.bbc.com/>
- Сетевые образовательные сообщества www.openclass.ru
- Портал с аутентичными текстовыми, аудио, музыкальными и видеоматериалами <http://www.voanews.com/specialenglish>

Перечень Интернет-ресурсов для обучающегося

- Открытый банк заданий ГИА <http://opengia.ru/>
- Сайт МОиН http://obrnadzor.gov.ru/ru/press_center/news/index.php?id_4=4177
- Информационная группа по подготовке к государственной аттестации https://vk.com/gia_ege
- Контекстуальный словарь www.multitran.ru
- Энциклопедия www.wikipedia.org
- Образовательный портал www.fipi.ru
- Обучающий сайт www.mes-english.com
- Обучающий сайт www.learnenglishkids.britishcouncil.org

Технические средства обучения

- 1.Компьютер с пакетом прикладных программ
- 2.Аудиоцентр с возможностью использования аудиодисков
- 3.Видеопроектор
- 4.Принтер
- 5.Копировальный аппарат
- 6.Сканер
- 7.Лингафонный кабинет