

ПРИЛОЖЕНИЕ
к образовательной программе
среднего общего образования
(приказ МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»
от 31.08.2017 г. № 01-04/137-9)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 68
г. Челябинска имени Родионова Е.Н.»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»,
реализующая ФК ГОС СОО**

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
10-11 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

10-11 классы

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ) // <http://www.consultant.ru/>
- Федеральный компонент государственного Стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности/ <http://www.consultant.ru/>
- Примерная программа среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности // <http://www.window.edu.ru/>
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38, от 21.04.2016 г. № 459, от 29.12.2016 г. № 1677) // <http://www.consultant.ru/>
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» // <http://www.consultant.ru/>
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. От 25.12.2014 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550) // <http://www.consultant.ru/>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993) (в ред. Изменений, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 г. № 85; от 25.12.2013 г. № 72; от 24.11.2015 г. № 81) // <http://www.consultant.ru/>

- Приказ МОиН Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».
- Письмо МОиН Челябинской области от 31.07.2009 г. №103/3404 «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 06.06.2017 г. № 1213/5227 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в 2017-2018 учебном году»
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н.», реализующего федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования / Приказ МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» от 26.02.2016 № 01-04/33-3 «Об утверждении Положений Педагогическим советом».

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **развитие** эмоционально-волевых черт личности, обеспечивающих безопасное поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов экстремизма и терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых физических и психологических качеств личности при подготовке к защите Отечества;
- **воспитание** ответственности за личную безопасность и безопасность общества; отношения к здоровью и человеческой жизни как главной ценности; уважения к героическому наследию России, государственной символике и традициям;
- **овладение умениями** действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

В современном мире опасные и ЧС природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности. Общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и ЧС, в том числе с терроризмом, наркотизмом и военными угрозами.

Изучение тематики рабочей программы направлено на достижение следующих целей:

- усвоение знаний об опасных и ЧС, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства, о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС, об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и ЧС, о здоровом образе жизни, об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях, о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- усвоение обучающимися содержания основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму, нормативно – правовых актов РФ, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях;
- усвоение обучающимися знаний о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил РФ, о видах Вооруженных Сил РФ и родах войск, о руководстве и управлении Вооруженными Силами РФ, об участии Вооруженных Сил РФ в контр-террористических операциях, о государственных и военных символах РФ;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Изучение тематики рабочей программы направлено на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

- выработку умений предвидеть опасные и ЧС природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и ЧС, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах используются следующие учебно-методические комплекты:

Учебно-методический комплект (УМК) Латчука В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы.

Учебно-методический комплект (УМК) Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы.

Данные УМК отвечают требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, рекомендован МО и Н РФ, входит в федеральный перечень учебников, рекомендованный образовательным организациям. Обучение по данному учебному комплексу гарантирует глубокие и прочные знания по предмету, призвано способствовать повышению качества обучения и воспитания, углублению знаний, развитию мышления обучающихся, формированию у них общеучебных и специфических для общественных наук умений, лучшей ориентации подростков в окружающей их социальной жизни.

Данная программа рассчитана на 70 учебных часов. В учебном плане для изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах, согласно ОБУП, выделен 1 учебный час в неделю. Согласно учебному плану МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» на изучение учебного предмета в 10 классов выделяется 35 часов, в 11 классе – 34 часа.

Содержание примерной программы

№ п/п	Тема	Содержание
10 класс		
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		
1	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода Практические занятия. Разбор наиболее важных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера

		<p>Практические занятия. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале.</p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних</p> <p>Особенности уголовной ответственности и наказания совершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.</p> <p>Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.</p> <p>Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.</p> <p>Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера Практические занятия. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее структура задачи РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС. Правила и обязанности граждан в области защиты от ЧС.</p> <p>Законы и другие нормативно правовые акты РФ по обеспечению безопасности Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан. Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.</p>
2	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	<p>Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.</p> <p>Гражданская оборона, история её создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.</p> <p>Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления</p>

		<p>гражданской обороной.</p> <p>Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.</p> <p>Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм.</p> <p>Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.</p> <p>Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.</p> <p>Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени</p> <p>Система оповещения населения о ЧС. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о ЧС, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о ЧС.</p> <p>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Защитные сооружения ГО. Основное предназначение защитных сооружений ГО. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях</p> <p>Средства индивидуальной защиты</p> <p>Основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и правила их использования.</p> <p>Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.</p> <p>Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.</p> <p>Организация проведения аварийно – спасательных работ в зоне ЧС Предназначение аварийно – спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно – спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.</p> <p>Организация ГО в общеобразовательном учреждении.</p> <p>Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План ГО образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.</p>
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
3	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.

	заболеваний	<p>Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества.</p> <p>Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.</p> <p>Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции.</p> <p>Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.</p>
4	Основы здорового образа жизни	<p>Здоровый образ жизни и его составляющие.</p> <p>Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. При обеспечении высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека, рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.</p> <p>Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.</p> <p>Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.</p> <p>Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности.</p> <p>Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.</p> <p>Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания.</p> <p>Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.</p> <p>Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек Вредные привычки и их социальные последствия.</p> <p>Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия</p>

		<p>употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</p> <p>Курение и его влияние на здоровье. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную сердечно – сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.</p> <p>Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота культура в быту.</p>
Раздел 3. Основы военной службы		
5	<p>Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества</p>	<p>История создания Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Организация вооруженных сил Московского государства в 14 – 15 вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века, Военная реформа Петра I , создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине 19 века, создание массовой армии.</p> <p>Создание советских ВС, их структура и предназначение.</p> <p>ВС РФ, основные предпосылки проведения военной реформы.</p> <p>Организационная структура ВС. Виды ВС и рода войск. История их создания и предназначение</p> <p>Организационная структура ВС. Виды ВС и рода войск.</p> <p>Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.</p> <p>Военно – воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.</p> <p>Военно- морской флот, история создания, предназначение. Отдельные рода войск.</p> <p>Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска.</p> <p>Космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.</p> <p>Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа ВС.</p> <p>ВС РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны.</p> <p>Руководство и управление ВС. Реформа ВС, ее этапы и основное содержание.</p> <p>Другие войска, их состав и предназначение</p> <p>Пограничные войска ФСБ, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска ГО, их состав и предназначение.</p>
6	<p>Боевые традиции Вооруженных Сил России</p>	<p>Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Патриотизм–духовно– нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина.</p>

		<p>Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма.</p> <p>Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.</p> <p>Памяти поколений – дни воинской славы России.</p> <p>Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.</p> <p>Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.</p> <p>Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.</p> <p>Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.</p>
7	Символы воинской чести	<p>Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.</p> <p>Боевое знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.</p> <p>Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.</p> <p>Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе</p> <p>История государственных наград за военные отличия в России.</p> <p>Основные государственные награды СССР и России, звания Героя СС, Герой РФ.</p> <p>Ритуалы ВСРФ</p> <p>Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.</p> <p>Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники.</p> <p>Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.</p>
8	Основы военной службы (практические занятия во внеурочное время на базе воинской части)	<p>Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках</p> <p>Вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов на базе воинской части.</p> <p>Ознакомление с историей части, ее боевым путем, подвигами воинов части в военное и мирное время, боевыми традициями и задачами части, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и распорядком дня, с требованиями к правилам безопасности во время занятий с оружием и на военной технике.</p>

Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе.
 Размещение и быт военнослужащих.
 Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.
 Распределение служебного времени и повседневный порядок.
 Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.
 Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.
 Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда.
 Организация караульной службы, обязанности часового.
 Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.
 Строевая подготовка
 Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строй отделения. Строй взвода.
 Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
 Огневая подготовка.
 Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба.
 Тактическая подготовка.
 Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения.
 Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.
 Физическая подготовка.
 Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей.

11 класс

Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1	Основы здорового образа жизни	<p>Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами, волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. СПИД и его профилактика. ВИЧ – инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД – финальная стадия инфекционного заболевания. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ –инфекцией. Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.</p>
2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	<p>Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практическое занятие). Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях (практическое занятие) Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие). Первая медицинская помощь при травмах опорно – двигательного аппарата. Профилактика травм опорно – двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно - мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при остановке сердца.</p>

		<p>Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно – легочной реанимации.</p>
Раздел 2. Основы военной службы		
3	Воинская обязанность	<p>Основные понятия о воинской обязанности.</p> <p>Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.</p> <p>Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на ВУ. Обязанности граждан по ВУ. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на ВУ.</p> <p>Обязательная подготовка граждан к ВС.</p> <p>Основное содержание обязательной подготовки граждан к ВС.</p> <p>Основные требования к индивидуально – психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей.</p> <p>Добровольная подготовка граждан к военной службе Основные направления добровольной подготовки граждан к ВС.</p> <p>Занятие военно-прикладными видами спорта. Об учение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних.</p> <p>Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p> <p>Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на ВУ.</p> <p>Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на ВУ. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально – психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на ВУ.</p> <p>Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.</p> <p>Увольнение с военной службы. Запас ВУ РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.</p>

4	Особенности военной службы	<p>Правовые основы военной службы.</p> <p>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.</p> <p>Общевойсковые уставы ВС РФ – закон воинской жизни.</p> <p>Общевойсковые уставы – нормативно –правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военно служащих.</p> <p>Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Строевой устав ВС РФ, их предназначение и основные положения.</p> <p>Военная присяга – клятва воина на верность Родине –России.</p> <p>Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.</p> <p>Прохождение ВС по призыву.</p> <p>Призыв на ВС. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от ВС и предоставление отсрочек.</p> <p>Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время ВС, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.</p> <p>Воинские звания, военная форма одежды.</p> <p>Прохождение ВС по контракту.</p> <p>Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки ВС по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим ВС по контракту.</p> <p>Права и ответственность военнослужащих.</p> <p>Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих.</p> <p>Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих ВС по призыву.</p>
---	----------------------------	---

		<p>Уголовная ответственность за преступления против ВС. Альтернативная гражданская служба. Федеральный закон « Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену ВС по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.</p>
5	<p>Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил</p>	<p>Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – Защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и воинской присяге. Готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно – профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к ВС. Требования к психологическим и морально – этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ,</p>

	<p>выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников</p> <p>Единоначалие – принцип строительства ВС РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, - постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.</p> <p>Как стать офицером РА</p> <p>Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.</p> <p>Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.</p> <p>Международная деятельность ВС РФ</p> <p>Участие ВС РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.</p> <p>Нормативно – правовые основы участия России в миротворческих операциях.</p> <p>Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.</p>
--	---

Тематическое планирование

10 класс

№	Тема	Количество часов	Количество контрольных и практических работ
1.	Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	13	2/4
2.	Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	6	2/3
3.	Тема 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	7	1
4.	Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	2/-

5.	Тема 3.Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	3	1/-
6.	Тема 4 .Основы здорового образа жизни	7	1/-
7.	Раздел III.Основы военной службы	12	1/1
8.	Тема 5.Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	6	-
9.	Тема 6.Боевые традиции Вооруженных Сил России	3	-/1
10.	Тема 7.Символы воинской чести	3	1/-
	Итого:	35	5/5

11 класс

№	Тема	Количество часов	Количество контрольных и практических работ
1.	Раздел I.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9	2/4
2.	Тема 1.Основы здорового образа жизни	5	1/-
3.	Тема 2.Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	4	1/4
4.	Раздел II.Основы военной службы	25	3/0
5.	Тема 1.Воинская обязанность	10	1/-
6.	Тема 2.Особенности военной службы	8	1/-
7.	Тема 3.Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил	7	1/-
	Итого:	34	5/4

10 класс
Практические работы

№урока	Названиеработы
1	Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правило беспечения водой и питанием.
2	Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.
4	Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС(эвакуация).
11	Отработка порядка получения и пользования средствами индивидуальной защиты.
32	Основы военной службы. Строевая подготовка.

11 класс
Практические работы

№у рока	Название работы
6	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
7	Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки.
8	Правила наложения жгута
9	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при черепно-Мозгово травме.

Реализация НРЭО

Национальные, региональные и этнокультурные особенности призваны отразить особенности субъекта Российской Федерации. Будучи составной частью региональной политики субъекта РФ, НРЭО предусматривает возможность введения содержания, связанного с воспитанием экологической культуры населения и охраной окружающей среды региона. Он отвечает потребностям изучения природно-экологических, экономических и социокультурных особенностей жизнедеятельности региона. В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ предусматривается выделение 10 % учебного времени на региональный компонент содержания образования.

При изучении учебного предмета учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности Челябинской области и образовательной организации. На изучение НРЭО по основам безопасности жизнедеятельности, согласно нормативным документам МОиН Челябинской области, отводится 10% учебного времени, раскрывающего особенности экономического, социально-политического и культурного наследия Южного Урала, Челябинской области. Включение национально - регионального содержания является важным средством воспитания толерантности, гражданственности, патриотизма, ответственности личности, а также защиты и развития этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», отражающие НРЭО:

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества Челябинской области;
- навыки безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера актуальных для Южного Урала;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории Челябинской области;
- знание об особенностях деятельности промышленных предприятий, предприятиях пищевой и химической промышленности, расположенных на территории Челябинской области.

Содержание НРЭО отражено в календарно-тематическом планировании с учетом тематики уроков. НРЭО в планировании распределено фрагментарно (дисперсно).

10 класс

№ урока	Тема урока	НРЭО в теме урока
1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпоходов.	Характеристика наиболее вероятных для Южного Урала и Челябинска ситуаций природного и техногенного характера.

2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	Места с повышенной криминогенной опасностью г.Челябинска, Ленинского района.
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Детская преступность в г.Челябинске.
4	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	Характеристика возможных ЧС в г. Челябинске и Ленинском районе природного и техногенного характера.
9	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	Сигналы оповещения о ЧС в школе, в г Челябинске.

11 класс

№ урока	Тема урока	НРЭО в теме урока
12	Организация воинского учета и его предназначение	Первоначальная постановка граждан на воинский учет в военкомате Ленинского района г.Челябинска
17	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет в военкомате Ленинского района г.Челябинска
19	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	Организация профессионально- психологического отбора граждан при первоначальной постановке на воинский учет в военкомате Ленинского района г.Челябинска
31	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина	Особенности воинской деятельности будущих офицеров учреждений профессионального образования в г.Челябинске
34	Как стать офицером Российской армии	Организации и учреждения г.Челябинска, осуществляющие обязательную и добровольную подготовку граждан к военной службе

**Календарно – тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности
10 класс**

№ урока	Дата	Название раздела, темы, урока	Количество во часов	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта	НРЭО	Контроль	Корректировка
		Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Тема. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.	13				
1		Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к поведению турпохода.	1	Знать безопасное поведение человека в природных условиях.	Характеристика наиболее вероятных для Южного Урала и Челябинска ситуаций природного и техногенного характера.	Обучающее практическое занятие № 1	
2		Правила поведения в ситуации криминогенного характера.	1	Знать меры предосторожности и правила поведения в ситуации криминогенного характера.	Места с повышенной криминогенной опасностью г. Челябинска. Ленинского района.	Обучающее практическое занятие № 2	
3		Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Знать виды наказаний для несовершеннолетних граждан РФ.	Детская преступность в г. Челябинске.		

4		Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	Знать правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	Характеристика возможных ЧС в г. Челябинске.	Обучающее практическое занятие № 3	
5		Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи	1	Знать основные задачи РСЧС.			
6		Законы и другие нормативно- правовые акты РФ по обеспечению безопасности РФ.	1	Иметь представление о законах РФ созданных для обеспечения безопасности.		тест	
		Тема. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	7				
7		Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО.	1	Знать предназначение и задачи ГО.			
8		Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	Знать современные средства поражения.			
9		Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.	1	Иметь представление о системе оповещения населения.	Сигналы оповещения о ЧС в г. Челябинске, в школе.		
10		Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени.	1	Знать виды защитных сооружений.			

11		Средства индивидуальной защиты.	1	Знать различные средства индивидуальной защиты.		Обучающее практическое занятие № 4	
12		Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.	1	Иметь представление об организации аварийно-спасательных работ			
13		Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	1	Знать систему организации ГО в школе. Иметь представление о			
		Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10				
		Тема. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	3				
14		Сохранение и укрепление здоровья- важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.	1	Знать основные понятия и определения здоровья, основные критерии.			
15, 16		Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	2	Знать классификацию и симптомы инфекционных и заболеваний			
		Тема. Основы здорового образа жизни.	7				
17, 18		Здоровый образ жизни и его составляющие.	2	Знать составляющие здорового образа жизни.			
19, 20		Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	2	Знать основные понятия о биологических ритмах человека.			

21		Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	1	Знать значение двигательной активности в			
22, 23		Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	2	Знать вредные привычки и социальные последствия.		тест	
		Раздел III. Основы военной службы.	12				
		Тема. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего	6				
24, 25		История создания Вооруженных Сил РФ.	2	Знать историю создания ВС РФ.			
26, 27		Организационная структура ВС, Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначение.	2	Знать виды ВС, рода войск.			
28		Функции и основные задачи современных ВС России, и их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа ВС.	1	Иметь представление о реформе ВС, ее этапах.			
29		Другие войска, их состав и предназначение.	1	Иметь представление составе и предназначении пограничных войсках ФСБ, внутренних войсках МВД.			
		Тема. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	3				

30		Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.	1	Знать в чем заключается воинский долг гражданина по отношению к своему			
31		Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	Знать дни воинской славы России.			
32		Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	1	Иметь представление об особенностях воинского коллектива.		Обучающее практическое занятие № 5	
		Тема. Символы воинской чести.	3				
33		Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1	Иметь представление о предназначении и истории боевого знамени.		Промежуточная аттестация	
34		Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	Иметь представление о истории государственных наград за военные отличия в России.			
35		Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	Иметь представление о ритуале приведения к военной присяге, порядке проводов военнослужащих уволенных в запас.			

11 класс

№урока	Дата	Название раздела, темы,урока	Количество часов	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта	НРЭО	Контроль	Корректировка
		Раздел I.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тема. Основы здорового образа жизни.	10 5				
1		Правила личной гигиены и здоровье	1	Знать общие понятия и определения личной гигиены			
2		Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1	Иметь представление о семье и ее значение в жизни человека			
3		Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики	1	Знать формы передачи ИППП		Входной контроль	
4		СПИД и его профилактика	1	Знать профилактику СПИДа. Ответственность за заражение			
5		Семья в современном обществе. Законодательство и семья	1	Знать основные понятия и определения брака и семьи			

		Тема: Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	4				
6		Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	Знать что такое сердечная недостаточность, основные понятия и определения		Обучающее практическое занятие № 1	
7		Первая медицинская помощь при ранениях	1	Иметь представление о видах ран и общих правилах оказания первой помощи		Обучающее практическое занятие № 2	
8		Первая медицинская помощь при травмах	1	Уметь оказывать первую помощь при травмах опорно – двигательного аппарата		Обучающее практическое занятие № 3	
9		Первая медицинская помощь при остановке сердца	1	Уметь оказывать первую помощь при черепно – мозговой травме		Обучающее практическое занятие № 4 тест	
		Раздел II. Основы военной службы. Тема. Военская обязанность.	25 10				
10-11		Основные понятия о воинской обязанности	2	Знать о воинской обязанности, определение воинской обязанности и ее содержания			
12-13		Организация воинского учета и его предназначение	2	Знать обязанности граждан по воинскому учету	Первоначальная постановка граждан на воинский учет в военкомате Лен. р-она г. Челябинска		

14-15	Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	Иметь представление об основном содержании обязательной подготовки граждан к военной службе		Тест за полугодие	I
16	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Знать основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе			
17-18	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	2	Знать категории годности к военной службе	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет в военкомате Ленинского района г. Челябинска		
19	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	1	Знать категории годности к военной службе	Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке на воинский учет в военкомате Ленинского района г. Челябинска		
20	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1	Знать порядок освобождения граждан от военных сборов			

		Тема: Особенности военной службы	8				
21		Правовые основы военной службы	1	Иметь представление о законах РФ, определяющих правовую основу военной службы			
22		Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - закон воинской жизни	1	Знать нормативно- правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих			
23		Военная присяга – клятва воина на верность -Родине-России	1	Знать текст воинской присяги			
24- 25		Прохождение военной службы по призыву	2	Иметь представление о воинских званиях, военной форме одежды			
26		Прохождение военной службы по контракту	1	Знать требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту			
27		Права и ответственность военнослужащих	1	Знать общие права военнослужащих			
28		Альтернативная гражданская служба	1	Иметь представление о праве граждан на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой		тест	
		Тема: Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС	7				

29	Военнослужащий- патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1	Воспитывать в себе основные качества военнослужащего			
30	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1	Знать о необходимости глубоких знаний устройства и боевых возможностей военной техники			
31	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	1	Знать виды воинской деятельности и их особенности	Особенности воинской деятельности будущих офицеров учреждений профессионального образования в г. Челябинске		
32	Военнослужащий- подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы	1	Иметь представление о единоначалие - принципе строительства ВС РФ		Итоговый контроль	
33-34	Как стать офицером Российской армии	2	Знать основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования	Организации и учреждения г. Челябинска, осуществляющие обязательную и добровольную подготовку граждан к военной службе		

Перечень компонентов учебно-методического комплекса

10-11	1	<p>Примерная программа среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности / http://window.edu.ru/resource/217/37217</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений; 10-11 классы: под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2012</p>	<p>Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2015</p> <p>Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2015</p> <p>В.В. Марков, В.Н Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.В. Марков, В.Н Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский М.: Дрофа, 2017</p> <p>В.В. Марков, В.Н Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.В. Марков, В.Н Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский М.: Дрофа, 2017</p>	<p>1.Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: Поурочные разработки./А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова - М.: «Просвещение», 2014</p>	<p>Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2012</p>
-------	---	--	---	---	--

Основные требования к уровню подготовки выпускников

Результаты изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно - ориентированного подходов; овладение обучающимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающийся на уровне основного общего образования должен:

знать:

- основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту; альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС.

уметь:

- выполнять последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой,

индивидуальной медицинской аптечкой); **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- вести здоровый образ жизни;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- уметь пользоваться бытовыми приборами, лекарственными препаратами и средствами бытовой химии, бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдать общие требования безопасности при пользовании транспортными средствами, при нахождении на улице, правила поведения на воде, меры пожарной и инфекционной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях;
- вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Характеристика контрольно-измерительных материалов

1. .Основы безопасности жизнедеятельности . 10-11-й классы. Тесты для входного, текущего, тематического контроля: учебное пособие/А.В.Клюев, А.П. Савин.-Ростов н/Д: Легион, 2012 – Промежуточная аттестация

Контрольные измерительные материалы по основам безопасности жизнедеятельности охватывают основное содержание учебного предмета на уровне требований к уровню подготовки выпускников и позволяют получить достоверную информацию о соответствии их знаний и умений требованиям государственного стандарта.

При изучении предмета проводится текущая и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль предполагает установление соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов и программ по соответствующей теме урока с выставлением отметок. Текущий контроль осуществляется в виде тестов.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде комбинированной контрольной работы.

Виды, содержание и объем контрольных и самостоятельных работ определены учителем на основании заданий учебников, дидактических материалов и учебно-методических пособий с учетом образовательного стандарта.

Тесты предназначены для проверки качества знаний и умений, учащихся по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с программой для учащихся общеобразовательной школы.

Инструментарий по отслеживанию результатов обучения

В системе педагогического мониторинга по истории используются следующие формы текущего контроля: тематический контроль, поурочный опрос, тесты, проверочные работы, сообщения, устные зачеты.

Тематический контроль

№ урока	Тема контроля	Контрольно-измерительные материалы
10 класс		Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2012
6	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	
23	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
11 класс		
9	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
28	Особенности военной службы	

III Текущий контроль: поурочный опрос, тесты, проверочные работы, сообщения, устные зачеты, реферативные работы.

Дополнительная литература

- 1) Лапшичев В.В. Самый надежный и правдивый метод избавления от любой вредной привычки. Метод Шичко/ Лапшичев В.В. – М.: АСТ:АСТ Москва; СПб.: Прайм – Еврознак, Владимир: ВКТ, 2008.
- 2) Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе: Пособие для классных руководителей / Под ред. Н.П. Майоровой – СПб.: Издательство «Образование – культура», 2002.
- 3) Энциклопедия для детей. Дополнительный том. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях / Глав. ред. В.А. Володин. – М.: Аванта +, 2001.
- 4) Здоровье: Учебно – методическое пособие для учителей 1 – 11 классов / Под ред. В.Н. Касаткина, Л.А. Щеплягиной. – Ярославль: Аверс Пресс, 2003.

Критерии и нормы устного ответа

Оценка «5» ставится, если ученик:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.
- Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
- Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов.
- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка «4» ставится, если ученик:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи.
- Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.
- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если ученик:

- Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
- Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении.
- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.
- Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.
- Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если ученик:

- Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

- Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.
- При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
- Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
- Полностью не усвоил материал.

Оценка «1» ставится, если ученик:

- Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
- Полностью не усвоил материал.

Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ

Отметка "5" ставится, если ученик:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов.

Отметка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее $2/3$ работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка "2" ставится, если ученик:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
- правильно выполнил менее 50% работы.

Критерии для оценивания тестовых заданий

Отметка "5" ставится, если ученик выполнил работу от 90-100%

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил работу от 70-89%

Отметка "3" ставится, если ученик выполнил работу от 50-69%

Отметка "2" ставится, если ученик выполнил работу менее 50%