

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №68 города Челябинска
имени Родионова Е.Н.»**



ПРОГРАММА

по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма и пропаганде
Правил дорожного движения

Составитель программы:

Репина И.И.,

учитель начальных классов,

ответственная по профилак-

тике ДТТ

**Челябинск
2017**

Пояснительная записка

Актуальность

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Ребенок – это живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Поэтому программа обучения учащихся правилам дорожного движения и профилактики дорожно – транспортных происшествий «Школа светофорных наук» – это программа работы на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц. Данная программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности школьников в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Челябинской области показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности – жизни и здоровье ребенка.

Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого ребенка сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения.

Цель программы: создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
2. Распространять среди педагогов школы передовой опыт по обучению учащихся навыкам безопасного поведения на дороге;
3. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
4. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
5. Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
6. Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
7. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения.

Способы реализации программы:

1. Уроки по Правилам дорожного движения (предмет «Ознакомление с окружающим миром» – 2-4 классы; ОБЖ – 5-10 классы);
2. Тематические классные часы по ПДД (1 раз в месяц);
3. Общешкольные внеклассные мероприятия;

4. Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД;
5. Организация работы отряда ЮИД;
6. Открытые внеклассные мероприятия по ПДД;
7. Встречи с сотрудниками ГИБДД, совместное проведение мероприятий;
8. Обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на планерках и совещаниях учителей;
9. Обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на совещании при директоре;
10. Участие педагогов и учащихся в районных и областных мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП;
11. Контроль за проведением уроков по изучению ПДД (ОБЖ, Ознакомление с окружающим миром).
12. Выставка книг в школьной библиотеке по соблюдению ПДД.
13. Выпуск классных стенгазет по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
14. Проведение тестов на знание ПДД.
15. Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми, нарушающими и склонными к нарушению ПДД.
16. Регистрация и расследование нарушений ПДД, совершенных учащимися лица.
17. Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТП.
18. Освещение работы школы по профилактике ДДТТ в СМИ.

Направления работы.

Работа с учащимися:

1. Беседы на классных часах;
2. Участие во внешкольных мероприятиях;
3. Помощь в подготовке к районным и областным мероприятиям по БДД;
4. Помощь в организации работы отряда ЮИД;
5. Проведение практических занятий с членами отряда ЮИД;
6. Совместное проведение районных радиопередач;
7. Совместные рейды сотрудников ГИБДД и членов отряда ЮИД по выявлению несовершеннолетних нарушителей.

Работа с педагогическим коллективом:

1. Выступления на планерках и совещаниях учителей с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по району и области;
2. Совместное планирование работы по БДД и профилактике ДТП;
3. Обсуждение вопросов БДД на административных совещаниях и совещаниях при директоре;
4. Выступления сотрудников ГИБДД на семинарах классных руководителей по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения;

3. Работа с родителями:

1. Выступления по проблеме БДД на родительских собраниях;
2. Индивидуальные консультации для родителей

Ожидаемые результаты:

- Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы;
- Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности
- **Наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности;**

Предполагаемый результат

Снижение количества ДТП с участием детей, вовлечение учащихся в пропаганду ПДД. Сформированные у учащихся знания и умения по ПДД. Воспитанная культура поведения, сознательное отношение к своей жизни и здоровью.

1-4 классы.

Знание ПДД для пешеходов и пассажиров.

- знания и навыки поведения на улице (переход проезжей части, движение на перекрестках; правила движения по дороге в населенном пункте и вне его);
- знание сигналов светофора и регулировщика, действия пешеходов, правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков;
- правила пользования транспортными средствами (автобус, автомобиль, трамвай, троллейбус), правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки);
- знание дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы;
- навыки движения по улицам села с соблюдением ПДД.

5-11 классы

К уже имеющимся знаниям, умениям и навыкам пешеходов и пассажиров добавляются:

- знание правил ДД для велосипедистов (правила передвижения на велосипеде по улицам и дорогам вне населенного пункта);
- положение велосипедиста на проезжей части;
- сознательное оценивание себя как пешехода, пассажира, водителя транспортного средства;
- дети этого возраста – пропагандисты ПДД;
- знания в области оказания первой доврачебной помощи
- закрепление имеющихся знаний;
- знания в области оказания первой доврачебной помощи;
- знания и умения по ПДД для водителей транспортных средств (автомобиль, мотоцикл).

**Календарный план работы МБОУ СОШ№ 68
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и
пропаганде ПДД на 2017-2018 учебный год.**

	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Проведение целенаправленных мероприятий по профилактике ДДТТ с учащимися				
В теч. года	1. Работа отряда юных инспекторов дорожного движения. 2. Планирование и проведение мероприятий для месячника безопасности, недели ОБЖ; игровых программ по БДД для начальной школы. 3. Сотрудничество с инспекторами ГИБДД, совместное проведение массовых мероприятий по БДД. 4. Участие в районных и областных конкурсах по безопасности дорожного движения. 5. Проведение уроков по БДД в рамках предметов «Знакомство с окружающим миром» и ОБЖ 6. Проведение ежедневных пятиминуток по предупреждению ДДТТ (1-11 кл.)		Ответственный по профилактике ДТТ Зам. директора по ВР Ответственный по профилактике ДТТ Зам. директора по ВР Кл. рук., 1 -11кл	
Сентябрь	1. Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!» 2. Месячник безопасности: ➤ Классные часы по безопасности, инструктажи по БДД. ➤ Оформление схем безопасных маршрутов в дневниках учащихся. ➤ Игра по станциям «Правила безопасности без запинки знайте!». ➤ Викторина по ПДД ➤ Оформление тематических стендов по ПДД на 1-м этаже. ➤ Встречи с инспектором ГИБДД Организация работы отряда ЮИД. Разработка буклетов и памяток «Территория дорожного движения»: · «Ребенок – пешеход» · «Ребенок – пассажир»	В течение акции 01-02.09 01-30.09 17-24.09 01-10.09 В течение месяца В течение месяца Постоянно В течение месяца	Зам. директора по ВР Кл. рук., 1 - 11кл., совместно с инспектором Кл. рук., 1 -11кл Ответственный по профилактике ДТТ Ответственный по профилактике ДТТ	

Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить и провести праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы». 2. Игра «Азбука дороги», изучение дорожных знаков 3. Проведение дружиной ЮИД практических занятий по ПДД в 1-4 классах 4. Уроки творчества «Знаки своими руками» (1-4 кл.) 5. Анализ работы за 1 четверть 	<p>В течение месяца 03.10</p> <p>12-17.10</p> <p>17-20.10</p> <p>В течение месяца</p> <p>05.10</p>	<p>Кл. рук., 1 - 11кл., Дружина ЮИД</p> <p>Дружина ЮИД</p> <p>Кл. рук., 1 - 11кл., совместно с ответственным по профилактике ДТГ</p> <p>Ответственный по профилактике ДТГ</p> <p>Ответственный по профилактике ДТГ</p>	
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренировочные занятия учащихся по безопасному переходу улицы к школе и обратно 2. Семинары с классными руководителями и учителями начальных классов о формах и методах работы с учащимися по предупреждению дорожно-транспортного травматизма 3. Беседы по ПДД в начальной школы «Осторожно гололед !» 4. Инструктаж по БДД во время каникул 	<p>В течение месяца</p> <p>02-06.11</p> <p>25-30.11</p>	<p>Ответственный по профилактике ДТГ</p> <p>Классные руководители 1-11 классов</p> <p>Ответственный по профилактике ДТГ</p>	
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация на классных часах: анализ травматизма и ДТГ среди школ района и города 2. Классные часы «У ПДД каникул не бывает» (БДД во время зимних каникул) . 3. Проверка реализации программы по правилам дорожного движения 4. Анализ работы за 1 полугодие 5. В связи с уходом учащихся на зимние каникулы провести линейку безопасности с участием дружины ЮИД 	<p>01-10.12</p> <p>22-25.12</p> <p>25.12</p> <p>23-25.12</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Ответственный по профилактике ДТГ</p> <p>Классные руководители 1-11 классов, ответственный по профилактике ДТГ</p> <p>Отряд ЮИД</p>	

Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление памяток по БДД для уч-ся начальной школы «Ребенок - водитель детских транспортных средств (велосипеда, скутера, самоката, санок, роликовых коньков и др.)» 2. Тренировочные занятия учащихся по безопасному переходу улицы к школе и обратно 3. КВН по ПДД среди учеников нач. школы 4. Конкурс кроссвордов по ПДД 	<p>15-22.01</p> <p>14-19.01</p> <p>14-19.01</p> <p>В течение месяца</p> <p>15-25.01</p>	<p>Зам. директора по ВР ЮИД</p> <p>Классные руководители Ответственный по профилактике ДТГ</p> <p>Классные руководители</p>	
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление программ от каждого класса на конкурсе агитбригад среди учеников МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» 2. Изготовление памяток по БДД для учащихся начальной школы 3. Провести соревнования на лучшего знатока правил движения.(по параллели) 4. Выставка конкурс «Я придумал нужный знак» 	<p>01-08.02</p> <p>10-15.02</p> <p>15-25.02</p> <p>В течение месяца</p>	<p>ЮИД Классные руководители Ответственный по профилактике ДТГ</p> <p>ЮИД Классные руководители Ответственный по профилактике ДТГ</p>	
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление агитпрограмм и инсценировок по БДД (5-11 кл.) 2. Проведение игр по БДД в начальной школе. 3. Анализ травматизма за 3 четверть 4. Провести перед весенними каникулами во всех классах инструктажи по правилам дорожного движения. 	<p>В течение месяца До 31.03</p> <p>21-23.03</p>	<p>ЮИД Ответственный по профилактике ДТГ</p> <p>Зам. директора по ВР Классные руководители</p>	
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести теоретические и практические занятия с велосипедистами 2. Провести соревнования на лучшего «Юного велосипедиста». (2-6 класс) 3. Конкурс презентаций «Водители и пешеходы» (7-11 классы) 4. Тренировочные занятия учащихся по безопасному переходу улицы к школе и обратно (1-4 классы) 5. Подготовка команды к участию в районном туре конкурса «Безопасное колесо» 	<p>В течение месяца</p> <p>До 20.04</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Ответственный по профилактике ДТГ</p> <p>Классные руководители Классные руководители Классные руководители</p> <p>ЮИД Классные руководители Ответственный по профилактике ДТГ</p>	

Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс на лучшее стихотворение по ПДД (3-10 классы) 2. Классные часы о дорожной безопасности во время летних каникул 3. Участвовать в районном туре конкурса «Безопасное колесо» 4. Итоги реализации программы по правилам дорожного движения 5. Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!» 	<p>До 15.05</p> <p>До 31.05</p> <p>По графику</p> <p>До 30.05</p> <p>В течение акции</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Ответственный по профилактике ДТГ</p> <p>Ответственный по профилактике ДТГ</p> <p>Зам. директора по ВР</p>	
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы, викторины, конкурсы по БДД в летнем пришкольном лагере отдыха 2. Планирование работы по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на следующий учебный год. 	<p>С 01.06 по окончанию смены</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Ответственный по профилактике ДТП</p>	

Программа работы по профилактике ДТТ и пропаганде ПДД с педагогами школы

Цель: совершенствование знаний педагогов в области обучения детей ПДД, обмен передовым опытом.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Семинары, совещания, «круглые столы» : <ul style="list-style-type: none"> • Как рассказывать детям о ПДД. Учить, играя. Использование статистических данных о ДТТ с участием школьников. Необходимая документация по ПДД. • Использование ТСО и наглядных пособий при изучении ПДД. Самодельные наглядные пособия. Формы и методы обучения ПДД. Интегрированные уроки. 	сентябрь декабрь	зам. директора по воспитательной работе, инспектор по пропаганде ОГИБДД
2	Отчет об организации работы по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 1 полугодие	январь	Ответственный по профилактике ДТТ
3	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	инспектор по пропаганде ОГИБДД
4	Методическая выставка новинок литературы для кл. рук. по профилактике правонарушений и ДТП	В течение года	библиотека
5	Посещение уроков ОБЖ, классных часов и внеклассных мероприятий по теме «Безопасность дорожного движения»	В течение года	Зам. по УВР
6	Итоги работа по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за год.	Май	Ответственный по профилактике ДТТ
7	Контроль работы классных руководителей по проблеме БДД	В течение года	Зам. по ВР
8	Инструктажи по БДД для воспитателей пришкольного лагеря	Май	Зам. по ВР

Программа работы по профилактике ДДТТ с родителями учащихся

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма - работа с родителями.

Исследования показали, что подавляющее большинство родителей (в основном те, у кого нет автомобиля) не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде, основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям (ДТП) с участием детей. Родители должны знать опасные места вокруг школы и дома, где их дети гуляют самостоятельно.

Некоторые родители испытывают трудности в воспитании и обучении детей безопасному поведению на улицах и дорогах. Они нуждаются в педагогических советах. Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с учащимися, педагог школы должен обеспечить и работу с родителями. Предлагаются три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них. Осенью дети идут в школу, отвыкнув за лето от движения транспорта на улицах. Дети теряют бдительность накануне каникул и в каникулы, когда предоставлены сами себе.

На занятиях педагог дает следующие установки родителям:

- постоянно контролировать поведение детей, даже когда они гуляют во дворах, жилых зонах, идут по тротуару;
- при переходе дорог с интенсивным движением крепко держать за руку детей и разъяснять им правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

На лекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма целесообразно привести конкретные примеры ДТП с учащимися местных школ, разбирая вместе с родителями их причины. Лекция по основным дорожным понятиям, знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения школьников на улицах и дорогах нужна для того, чтобы родители сами научились ориентироваться в дорожных условиях.

Педагог должен настроить родителей на желание взаимодействовать со школой, убеждает их в необходимости оказывать помощь школьникам дома.

Педагог дает советы родителям по вопросам воспитания и обучения детей с учетом их индивидуальных различий и уровня психического развития. Беседы проводятся в форме вопросов и ответов и рекомендаций родителям.

Цель: вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и в работу по профилактике ДТП и пропаганде ПДД среди учащихся.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Проведение тематических родительских собраний по классам 4 возрастных групп. 1-4 классы 1. Основные правила поведения на улицах, дорогах. Дорожно-транспортный травматизм 2. Где можно играть? 3. Перекрестки. Правила перехода улиц, дорог. 4. Мы — пассажиры	1 раз в четверть Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители

	<p align="center">5-6 классы</p> <p>1. Причины дорожно-транспортных происшествий. 2. На железной дороге. 3. Пешеходные и велосипедные маршруты 4. Требования к движению велосипедистов</p>	<p>Сентябрь Ноябрь</p> <p>Январь Апрель</p>	<p>Классные руководители,</p>
	<p align="center">7-9 классы</p> <p>1. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. 2. Правила движения - закон улиц и дорог. 3. Правила пользования транспортными средствами. 4. Требования к движению велосипедистов</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь Январь</p> <p>Апрель</p>	<p>Классные руководители</p>
2	Индивидуальные консультации психологов для родителей детей с ослабленным вниманием и памятью	В течение года	Социальный педагог
3	Деловая игра «Тема»	Февраль	Зам. директора
4	Игра «Счастливый случай» (учащиеся 7-10 классов)	Апрель	Классные руководители
5	Игра для учащихся 6—8 классов «Велосипедное движение в городе»	Май	Школьный инструктор по БД
6	<p align="center">Родительский лекторий.</p> <p align="center">1-4 классы:</p> <p>1. Психофизиологические особенности детей младшего школьного возраста. 2. История дорожных знаков, их назначение. 3. Пешеход, переходы, остановка транспорта общего пользования.</p> <p align="center">5-6 классы:</p> <p>1. Особенности восприятия пространства у детей. 2. Основные понятия о теории движения транспортных средств, их технические возможности. 3. История правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров.</p> <p align="center">7-9 классы:</p> <p>1. Особенности поведения детей на дорогах. 2. Движение на автомагистралях. 3. Психологические проблемы регуляции поведения на дорогах</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители, инструктор по БД,</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Инструктор по БД,</p> <p>Классные руководители Социальный педагог</p> <p>Инструктор по БД</p> <p>Инструктор по БД</p>