

ПРИНЯТО
Педагогический совет
МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»
протокол № 1 от 26.02.2016

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»
И.В. Калита
Приложение № 8
к приказу № 01-04/33-3 от 26.02.2016

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, утверждения, внесения изменений и дополнений
в образовательные программы Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68
г. Челябинска имени Родионова Е.Н.»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения, внесения изменений и дополнений в образовательные программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н.» (далее – Положение) разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в редакции Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011г. № 03-255 «О введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17.09.2014 № 03-02/7233 «О направлении информации по вопросам разработки и утверждения образовательных программ в образовательных организациях»;

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 02.03.2015 № 03-02/1464 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области»;

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17.09.2015 № 03-02/7732 «О направлении рекомендаций по вопросам разработки и реализации адаптированных программ в общеобразовательных организациях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями, внесенными постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 года № 85, от 25 декабря 2013 года № 72, от 24 ноября 2015 года № 81;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н.» (далее - МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»).

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок разработки, утверждения образовательных программ школы по каждому уровню общего образования, а также устанавливает порядок внесения изменений и дополнений в образовательные программы.

1.2. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска».

1.3. Разработка образовательных программ осуществляется с привлечением Совета школы, обеспечивающего государственно - общественный характер управления МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска».

1.4. «МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.6. Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП) – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, с нарушениями речи, интеллекта, расстройствами аутистического спектра), детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.7. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.8. Образовательные программы МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» являются интеллектуальной собственностью МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска».

1.9. Настоящее Положение рассматривается и принимается педагогическим советом МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», вступает в силу после утверждения приказом директора МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» и действует во всех зданиях МБОУ "СОШ №68 г. Челябинска" до момента введения нового Положения.

2. Порядок разработки и утверждения образовательных программ

2.1. Основанием для разработки образовательных программ соответствующего уровня образования является приказ директора «О разработке образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», который издается при первичной разработке документов или при подготовке документов в новой редакции.

2.2. Образовательные программы разрабатываются с учетом типа МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

2.3. МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» разрабатывает и утверждает следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы;
- Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы;
- Образовательная программа основного общего образования (далее – ОП ООО) в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта
- Образовательная программа среднего общего образования (далее – ОП СОО) в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (далее — АООП НОО);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (далее — АООП ООО).

2.4. Образовательные программы определяют содержание образования и особенности организации образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» отдельно на каждом уровне общего образования.

2.5. Образовательные программы разрабатываются на каждый уровень общего образования. Срок получения начального общего образования составляет 4 года, основного общего образования - 5 лет, среднего общего образования - 2 года.

2.6. Образовательные программы в МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» разрабатываются и утверждаются до начала учебного года.

2.7. В состав рабочей группы по разработке образовательных программ (внесению изменений и дополнений) входят:

- директор школы;
- заместители директора по УВР;
- заместители директора по ВР;
- заместитель директора по коррекционной работе;
- руководители методических объединений учителей и классных руководителей;
- педагоги-психологи;
- учителя-дефектологи;
- учителя-логопеды;
- социальный педагог.

2.8. Образовательные программы предоставляются на согласование Совету школы.

2.9. Педагогический совет МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» принимает участие в разработке и утверждении образовательных программ.

2.10. Директор МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» издает приказ «Об утверждении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, и адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья».

3. Требования к структуре образовательных программ

3.1. Основная образовательная программа начального общего образования содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

1) *Целевой раздел* определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- Пояснительную записку.
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО.
- Систему оценки достижения планируемых результатов ООП НОО.

2) *Содержательный раздел* определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Содержательный раздел включает:

- Программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования.
- Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.
- Программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования.
- Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- Программу коррекционной работы.

3) *Организационный раздел* устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- Учебный план начального общего образования.
- План внеурочной деятельности.
- Календарный учебный график.
- Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

3.2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

1) *Целевой раздел* содержит:

- Пояснительную записку:
 - Цели и задачи реализации ООП ООО.
 - Принципы и подходы к формированию ООП ООО.
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО.
 - Общие положения.
 - Структуру планируемых результатов.
 - Личностные результаты освоения ООП.
 - Метапредметные результаты освоения ООП.
 - Предметные результаты.
- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

2) *Содержательный раздел* включает:

- Программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных

технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

- Программы учебных предметов, курсов.
- Программу воспитания и социализации обучающихся.
- Программу коррекционной работы.

3) *Организационный раздел* включает:

- Учебный план основного общего образования.
- Календарный учебный график.
- План внеурочной деятельности.
- Систему условий реализации основной образовательной программы:
 - Описание кадровых условий реализации ООП ООО.
 - Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО.
 - Финансово-экономические условия реализации ООП ООО.
 - Материально-технические условия реализации ООП ООО.
 - Информационно-методические условия реализации ООП ООО.
 - Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.
 - Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий.

3.3. Образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (ФК ГОС) содержат:

комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

3.4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования разрабатывается в соответствии с ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации (далее – ИПР) инвалида в части создания специальных условий получения образования.

1) *Целевой раздел* содержит

- Пояснительную записку
 - Цели и задачи реализации АООП НОО для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО.
 - Принципы и подходы к формированию АООП НОО.
 - Общая характеристика АООП НОО
 - Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ
 - Описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ
- Планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО:
- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

2) *Содержательный раздел* включает:

- Программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования.
- Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности
- Программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО
- Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- Программу коррекционной работы
- Программу внеурочной деятельности

3) *Организационный раздел* включает:

- Учебный план НОО, включающий предметные и коррекционно-развивающие области, направления внеурочной деятельности
- Систему специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:
 - Описание кадровых условий реализации АООП НОО.
 - Описание финансово-экономических условий реализации АООП НОО.
 - Описание материально-технических условия реализации АООП НОО.
 - Контроль за состоянием системы условий реализации АООП НОО

3.5. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования разрабатывается в соответствии с ФГОС ООО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный

1) *Целевой раздел содержит:*

- Пояснительную записку
 - Цели и задачи реализации АООП ООО для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ООО.
 - Принципы и подходы к формированию АООП ООО.
 - Общая характеристика АООП ООО
 - Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ
 - Описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ
- Планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП ООО:
- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО.

2) *Содержательный раздел* включает:

- Программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования.
- Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности
- Программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении ООО
- Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- Программу коррекционной работы
- Программу внеурочной деятельности

3) *Организационный раздел* включает:

- Учебный план ООО, включающий предметные и коррекционно-развивающие области, направления внеурочной деятельности
- Систему специальных условий реализации АООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ:
 - Описание кадровых условий реализации АООП ООО.
 - Описание финансово-экономических условий реализации АООП ООО.
 - Описание материально-технических условия реализации АООП ООО.
 - Контроль за состоянием системы условий реализации АООП ООО

3.6. Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития включают следующие разделы: целевой, содержательный, организационный.

1) *Целевой раздел* включает:

- Пояснительную записку.
- Планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.
- Систему оценки достижения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего

образования.

2) *Содержательный раздел* включает:

- Направление и содержание программы коррекционной работы.

3) *Организационный раздел* включает:

- Учебный план.
- Систему условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в образовательные программы

4.1. МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» может в случае необходимости вносить изменения и (или) дополнения в образовательные программы на каждый уровень общего образования.

4.2. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может являться:

- изменения в нормативных документах;
- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
- изменения в календарном учебном графике;
- выбор нового учебника завершённой предметной линии и т.п.;
- изменение системы оценивания в МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»;
- иное.

4.3. Внесение изменений и (или) дополнений в образовательные программы отражено в протоколах и закреплено приказом директора МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» «О внесении изменений и (или) дополнений в образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4.4. Адаптированная основная общеобразовательная программа изменяется по запросу или ходатайству психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) в зависимости от индивидуальных достижений обучающихся.

4.5. Образовательные программы в МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» корректируются (вносятся изменения и (или) дополнения) не позднее 01 сентября текущего года.

4.6. Изменения и (или) дополнения, внесенные в образовательные программы, должны быть в течение 10-и дней размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска».

5. Основные права и обязанности участников разработки, утверждения, внесения изменений и дополнений в образовательные программы

5.1. Администрация МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»:

- Организует процедуру разработки, обсуждения и утверждения образовательных программ;
- организует процедуру внесения изменений и дополнений в образовательные программы;
- участвует в разработке и обсуждении образовательных программ;
- осуществляет контроль за реализацией образовательных программ;
- обеспечивает условия для реализации образовательных программ.

5.2. Педагогические работники МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»:

- имеют право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- участвуют в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

5.3. Родители (законные представители):

- вносят предложения в учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений;
- вносят предложения в план внеурочной деятельности;
- выбирают факультативные и элективные учебные предметы, курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»;
- принимают участие в обсуждении и реализации образовательных программ.