

ПРИНЯТО

Педагогический совет
МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»
протокол № 1 от 28.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 68
г. Челябинска»
Д.Р. Угорова
Приложение 3
к приказу № 01-04/137-9 от 31.08.2017

СОГЛАСОВАНО

Совет МБОУ «СОШ № 68
г. Челябинска»
протокол № 1 от 30.08.2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества образования
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н.»**

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано на основании действующего законодательства РФ о ведении документооборота и нормативно-правовых актов.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 68 города Челябинска имени Родионова Е.Н.», основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, ресурсного обеспечения и его результатов.

1.3. Данное положение распространяется на всех педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68 города Челябинска имени Родионова Е.Н.», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Данное положение принимается решением Совета МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», утверждается директором школы и с этого момента вступает в силу.

1.6. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения размещается на официальном сайте школы.

1.7. В настоящем положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Оценка качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных

структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния условий и результатов образовательной деятельности.

1.6. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования;
- аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- системы внутреннего контроля.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

2.1. *Целью* системы оценки качества образования является: систематическое отслеживание и анализ состояния уровня образования в МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

2.2. Оценка качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»;

— максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска».

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, структурные подразделения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

3.2. Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» и приложений к ним, утверждает приказом директора и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО в МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проведение в МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» за учебный год, отчет о результатах самообследования);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

3.3. Методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в изучении и разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в изучении и разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику его развития;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

3.4. Педагогический совет МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов пользователей ВСОКО;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебной деятельности;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда педагогических работников;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций, взаимодействующих с МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» по вопросам образования обучающихся.

4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

4.1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9, 11-х классов);
- образовательные результаты, определенные ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- достижения обучающихся на олимпиадах;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

4.2. Качество реализации образовательной деятельности:

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФКГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- адаптация обучающихся к условиям обучения и при переходе на следующий уровень образования.

4.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические;
- организация питания;
- кадровое обеспечение;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Критерии мониторинга качества образования по каждому направлению устанавливаются нормативными документами, регламентирующими процедуры оценки качества образования, разрабатываются администрацией, педагогами школы в рамках выполнения ими своих должностных обязанностей, деятельности рабочих групп.

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через публичный отчет ;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска».

Приложение 1

Объекты оценки качества образования.

№	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный
1	Предметные результаты	доля обучающихся на «4» и «5»; доля неуспевающих обучающихся; доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации; доля обучающихся 9, 11х классов, получивших аттестат; средний балла по предметам по результатам государственной аттестации; доля обучающихся 9, 11х классов, получивших аттестат особого образца	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	Зам. директора по УВР, руководители структурных подразделений учителей-предметников
2	Образовательные результаты по ФГОС НОО, ФГОС ООО: - предметные;	Уровень освоения планируемых предметных и метапредметных результатов Уровень сформированности планируемых личностных	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг	Зам. директора по УВР, руководители структурных подразделений

	-метапредметные; - личностные	результатов Соответствие их основной образовательной программе начального общего образования		
3	Достижения обучающихся на предметных олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в олимпиадах по предметам на уровне: школа, город, область и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, город, область и т.д.	Наблюдение	Зам. директора по НМР, руководители структурных подразделений учителей-предметников
4	Профессиональное самоопределение	Доля обучающихся 9го класса, продолжающих обучение в 10-х классах, СУЗах; Доля выпускников 11-х классов поступивших в ВУЗы	экспертиза	Зам. директора по УВР, классный руководитель
5	Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	Соответствие основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	экспертиза	Зам. директора по УВР, руководитель структурного подразделения учителей – предметников
6	Рабочие программы по учебным предметам	Соответствие основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		Зам. директора по УВР, руководитель структурного подразделения учителей – предметников
7	Программы внеурочной деятельности	Соответствие основной образовательной программе начального общего образования		Зам. директора по ВР, руководитель структурного подразделения учителей начальных классов
8	Реализация учебных планов	Процент выполнения учебных планов		Зам. директора по УВР
9	Качество обученности обучающихся по отдельным предметам	Уровень достижения образовательных результатов по отдельным учебным предметам	анализ текущей и промежуточной успеваемости	Зам. директора по УВР, руководители структурных подразделений учителей-

				предметников
10	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФКОС		Директор, зам. директора по УВР
11	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям		Директор, зам. директора по НМР, зам. директора по УВР
12	Санитарно-гигиенические условия организации образовательного процесса	Выполнение требований СанПин при организации УВП		Директор, зам. директора по УВР
13	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы		Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по НМР
14	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения		Директор