Известно, что письменная речь формируется на основе устной речи, поэтому недостатки устной речи могут негативно сказаться на овладении чтением и письмом в начальной школе.
Выполняя эти нехитрые упражнения, мы готовим органы артикуляции к полноценной работе над правильным звукопроизношением.
Одновременно с артикуляционными упражнениями следует применять дыхательную и пальчиковую гимнастику, игры на развитие фонематического слуха, звуко-слоговой структуры слова.
Только вдумчивый комплексный подход позволит достичь желаемого результата и предотвратить нежелательные проблемы в период школьного обучения.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Артикуляционная гимнастика позволяет сформировать определенные уклады и выработать полноценные движения органов артикуляционного аппарата, необходимые для правильного произношения звуков.

Правила проведения артикуляционной гимнастики:

1. Выполнять артикуляционную гимнастику необходимо ежедневно для того, чтобы выработанные навыки закрепились.
2. Упражнения выполняются сидя перед зеркалом. Спина прямая, тело не напряжено, руки и ноги в спокойном положении.
3. Длительность гимнастики 5-10 минут (5-7 упражнений). Каждое упражнение повторяется 5-7 раз.
4. Статические упражнения (удержание позы) выполняются по 10-15 секунд.
5. Последовательность при выборе упражнений – от простого к сложному.
6. Добавлять одно новое упражнение необходимо тогда, когда ребенок успешно выполняет предыдущие.
7. Ребенок должен видеть лицо взрослого и его артикуляцию, а также свое лицо для самоконтроля.
8. Взрослый должен следить за качеством выполнения упражнений, их точностью.
9. Необходимо чередовать статические и динамические упражнения.

«Лягушечка/хоботок»

Попеременно растягивать губы в улыбке и вытягивать в трубочку.

«Лопаточка»

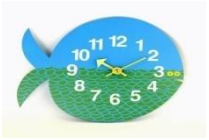
Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. Удерживать положение.

«Заборчик»

Улыбнуться, показать сомкнутые зубы. Удерживать положение.

«Качели»

Рот открыт, кончик языка поднимать к верхним и опускать к нижним зубам.



«Часики»

Рот приоткрыт, губы в улыбке. Кончик узкого языка передвигать из левого угла рта в правый.

«Чашечка»

Рот широко открыт. Передний и боковые края языка поднять вверх, изображая чашечку.

«Иголочка»

Рот открыт. Язык высунуть далеко вперед, сделать его узким.

«Кошка сердится»

Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние зубы, спинка языка выгнута вверх.

«Грибок»

Рот приоткрыть. Прижать широкий край языка всей плоскостью к небу. Открыть рот. Удерживать положение.

«Лошадка»

Присосать язык к небу. Пощелкать языком.

«Дятел»

Стучать кончиком языка за верхними зубами многократно и отчетливо, произнося звук Д-Д-Д.

«Чистим зубки»

Рот закрыт. Вести язык круговыми движениями между губами и зубами.