

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №68 г. Челябинска
имени Родионова Е.Н.**



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2013-2015 гг
МБОУ №68 имени Родионова Е.Н.
(с изменениями)**

**Челябинск
2013 г.**

Данная Программа является механизмом реализации приоритетных направлений развития образовательной среды МБОУ № 68 на период до 2016 года.

Предназначена для всех субъектов образовательного процесса МБОУ № 68.

Программа развития разработана творческой группой в составе:

Калита И.В.	Директор МБОУ № 68
Нафикова Е.В.	Заместитель директора по УВР
Бизгаймер Л.В.	Заместитель директора по УВР
Яскевич И.Ю.	Заместитель директора по УВР
Фаттахова Е.С.	Заместитель директора по ВР

ПАСПОРТ

Программы развития МБОУ № 68
на 2013-2015 годы

Наименование программы	Программа развития МБОУ № 68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н. на 2013 - 2015 годы
Дата принятия решения о разработке программы	Решение педсовета МБОУ № 68 «Об итогах реализации Программы развития МОУ № 68 на период до 2012 года». Протокол № 3 от 24.12.2012 года. В апреле 2015 внесены изменения в связи с утверждением Концепции «ТЕМП».
Разработчики программы	Администрация МБОУ № 68, временный творческий коллектив учителей, учащихся, родителей.
Цель программы	Повышение качества образования и реализация потребностей участников образовательного процесса через построение оптимальной организационной системы образовательного учреждения в новых финансово - экономических условиях. Достижение конкурентного уровня качества технологического и естественно – математического образования посредством рационального использования социально – педагогических, информационных и технико - технологических возможностей.
Задачи программы	1) создание нормативно-правовых, организационных, финансовых условий для повышения качества образования; 2) создание условий для внедрения стратегических проектов развития образования в МБОУ № 68; 3) обеспечение приоритетности воспитания в образовательном процессе МБОУ № 68; 4) создание условий для повышения престижа профессии педагога; 5) создание условий для освоения педагогическими и административными работниками информационных и коммуникационных технологий, использование их в организации и реализации образовательного процесса в соответствии с государственной образовательной политикой; 6) осуществление поддержки одаренных детей и

	<p>талантливой молодежи через реализацию программы «ДАР»;</p> <p>7) разработка системы профессионального самоопределения учащихся, на основе оптимального соотношения (профиль) и его эффективного применения в профессиональных и жизненных ситуациях, результатом которой станет совокупность компетенций решения проблем, знания о нормах поведения, существующих правилах «социального лифта» для будущего выпускника школы;</p> <p>8) обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) по развитию обогащенной развивающей среды для детей. Создание инновационной инфраструктуры для развития естественно-математического и технологического образования.</p> <p>9) обеспечение доступности образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>10) обеспечение здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса;</p> <p>11) развитие системы оценки качества образования;</p> <p>12) повышение востребованности образовательных услуг.</p>
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>Программа реализуется в период 2013 - 2015 гг. в три этапа:</p> <p>I этап – 2013 год - организационный: организационные мероприятия; разработка и написание программы.</p> <p>II этап – 2014 год: реализация программы</p> <p>III этап – 2015 г.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация освоения педагогическим коллективом содержания, технологий, форм и методов работы в условиях перехода на ФГОС основного общего образования. 2. Организация системы мероприятий по совершенствованию профессионально – педагогических знаний и умений в соответствии с современными требованиями при переходе на ФГОС основного образования. 3. Осуществление перехода в организации образовательного процесса на работу по программам,

	<p>скорректированным с учетом перехода на ФГОС основного общего образования.</p> <p>4. Реализация мероприятий в соответствии с Концепцией «ТЕМП».</p> <p>В рамках реализации Программы будут сформированы стратегические проекты развития МБОУ № 68. Эти проекты будут реализованы с участием всех участников образовательного процесса МБОУ №68. В результате будут сформированы новые модели управления образованием МБОУ № 68 в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий, а также определены основные позиции по целям и задачам программы развития МБОУ № 68 на следующие годы.</p>
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средства областного бюджета 2. Средства городского бюджета 3. Средства от добровольных пожертвований и иной, приносящий доход, деятельности.
<p>Основные индикативные показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников; 2013 год – 0 %; 2014 год - 98 %; 2015 год – 100 %. 2) Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности: 2013 год – 44,3 %; 2014 год - 52 %; 2015 год – 69 %. 3) доля учителей, прошедших обучение по индивидуальным маршрутным картам повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей; 2013 год – до 42,0 %; 2014 год – до 50,0 %; 2015 год – до 80,0 %. 4) доля числа учителей физики, математики, биологии, химии, технологии, прошедших курсы повышения квалификации: 2013 год – 48 %; 2014 год – 75 %; 2015 год - 100 %. 5) положительная динамика участия педагогов предметов естественно-математического и технологического циклов в профессиональных конкурсах; 6) положительная динамика привлечения молодых педагогических работников. 7) положительная динамика выпускников средней школы, набравших на ЕГЭ более 70 баллов по предметам: математика, физика, химия, биология, информатика от общего количества выпускников; 8) Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий):

	<p>2013 год – 98,5 %; 2014 год – 99,0 %; 2015 год – 99,5 %.</p> <p>9) Доля победителей, призеров, дипломантов различного уровня мероприятий художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной, эколого-биологической, технической, военно-патриотической направленностей в общем количестве участников: 2013 год – 50 %; 2014 год – 51 %; 2015 год – 52 %.</p> <p>10) доля учащихся ОУ, охваченных программами дополнительного образования: 2013 год – 42 %; 2014 год – 50 %; 2015 год – 85 %.</p> <p>11) доля обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественно - научной направленности 2013 год – 42 %; 2014 год – 50 %; 2015 год – 65 %.</p> <p>12) доля учащихся первой и второй групп здоровья в общей численности учащихся ОУ: 2013 год – 42 %; 2014 год – 50 %; 2015 год – 65 %.</p>
<p>Целевые проекты Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи – Программа «ДАР». 2. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся начального общего, основного общего, полного общего образования. 3. Обеспечение условий для создания в МБОУ № 68 здоровьесберегающей среды; 4. Информационно-образовательная среда как условие успешной реализации ФГОС и концепции «ТЕМП».
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • создание и внедрение новых образовательных и досуговых программ на всех уровнях системы образования МБОУ №68; • внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения; • внедрение процедур независимой оценки деятельности МБОУ № 68 всех ступеней обучения; • обеспечение ресурсами реализации Программы «ДАР» для одаренных детей; • создание условий для детей с ОВЗ через обеспечение сопровождения тьютерства, использования дистанционного обучения; • повышение квалификации педагогических кадров

	<p>по приоритетным направлениям модернизации образования (стратегические компьютерные технологии и программное обеспечение);</p> <ul style="list-style-type: none"> • оснащение современным учебным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением участников образовательного процесса МБОУ № 68, внедряющих современные образовательные программы и обучающие технологии, организацию обучение педагогов; • увеличение количества выпускников, набравших на ЕГЭ более 70 баллов, по предметам естественно-математического цикла; • увеличение удельного веса детей первой и второй групп здоровья в общей численности учащихся МБОУ № 68
<p>Система контроля исполнения Программы</p>	<p>Представление полугодовых отчетов, за 9 месяцев по выполнению основных мероприятий программы и достижению индикативных показателей.</p> <p>Представление результатов работы в анализе работы школы, родительской общественности через публикации в муниципальных СМИ и на сайте школы публичного доклада директора.</p>

КОНЦЕПЦИЯ

программы развития образования **МБОУ № 68** г. Челябинска
на 2013 - 2015 годы

1. Обоснование соответствия решаемой проблемы и целей Программы приоритетным задачам школы

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, отмечено, что в середине текущего десятилетия российская экономика оказалась перед долговременными системными вызовами, отражающими как мировые тенденции, так и внутренние барьеры развития.

Стратегической целью политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- обеспечение инновационного характера базового образования;

- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей.

Целью программы развития МБОУ № 68 на 2013 - 2015 годы (далее - Программа) - повышение качества образования и реализация потребностей участников образовательного процесса через построение оптимальной организационной системы образовательного учреждения в новых финансово - экономических условиях. Достижение конкурентного уровня качества технологического и естественно – математического образования посредством рационального использования социально – педагогических, информационных и технико - технологических возможностей.

При этом задачами Программы являются:

- создание нормативно-правовых, организационных, финансовых условий для повышения качества образования;
- создание условий для внедрения стратегических проектов развития образования в МБОУ № 68;
- обеспечение приоритетности воспитания в образовательном процессе МБОУ № 68;
- создание условий для повышения престижа профессии педагога;
- создание условий для освоения педагогическими и административными работниками информационных и коммуникационных технологий, использование их в организации и реализации образовательного процесса в соответствии с государственной образовательной политикой;
- осуществление поддержки одаренных детей и талантливой молодежи через реализацию программы «ДАР»;
- разработка системы профессионального самоопределения учащихся, на основе оптимального соотношения (профиль) и его эффективного применения в профессиональных и жизненных ситуациях, результатом которой станет совокупность компетенций решения проблем, знания о нормах поведения, существующих правилах «социального лифта» для будущего выпускника школы;
- обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами
- (реальными и потенциальными) по развитию обогащенной развивающей среды для детей.
- создание инновационной инфраструктуры для развития естественно-математического и технологического образования в рамках концепции «ТЕМП»;
- обеспечение доступности образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса;
- развитие системы оценки качества образования;

- повышение востребованности образовательных услуг.

2. Обоснование целесообразности решения проблемы программно-целевым методом

Количество педагогических работников, использующих инновационные подходы в своей деятельности, достаточно велико, однако ряд образовательных инициатив носит локальный характер и они с трудом распространяются на всю систему обучения в МБОУ № 68. Решаемая задача представляет собой комплекс вопросов, сохраняющихся пока на различных ступенях обучения. К этим проблемам следует отнести:

- невключенность части педагогических работников в процессы инновационного развития;
- недостаточное использование современных образовательных технологий;

Данная проблема требует комплексного решения. Программа представляет собой комплекс различных мероприятий, обеспечивающих достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед коллективом МБОУ № 68 в 2013 - 2015 годах. Мероприятия Программы носят комплексный характер, обеспечивают общие подходы и взаимосвязь целей и задач, стоящих перед коллективом МБОУ № 68 в 2013 -2015 годах.

Мероприятия Программы согласованы по срокам и ресурсам, необходимым для их осуществления, а также определены исходя из приоритетов долгосрочного развития МБОУ № 68, очередности их реализации с учетом ресурсных возможностей.

3. Анализ итогов деятельности МБОУ № 68

Модернизация общего образования как института социального развития предполагает разработать систему мер по дальнейшей демократизации уклада жизни МБОУ № 68, а именно:

- совершенствование общественного управления МБОУ № 68;
- создание условий для самоорганизации субъектов образовательного процесса.

В МБОУ № 68 велась целенаправленная работа по демократизации управления. Базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни являются: равенство возможностей для получения качественного образования учащимися школы, свобода выбора, терпимость, плюрализм, вовлечение в управление всех участников образовательного процесса.

Приоритетный национальный проект «Образование» дает возможность отработать эффективный механизм государственно-общественного управления системой образования. Именно в образовании важнейшее «место встречи», где можно соотнести, согласовать и выработать взаимоприемлемый «заказ» на совместное будущее государства, общества и

личности. При этом едва ли не ключевым условием является то, что качество образования, которое получают граждане, определяется не только содержанием образования, но и адекватными изменениями системы управления. Несвершенство устройства системы управления образованием способно погасить все попытки изменить содержание образования.

Вот почему противоречие между образовательными интересами трех важнейших агентов (государства, общества, личности) в сфере образования можно считать продуктивным: его разрешение в общих интересах может стать ресурсом его инновационного развития, необходимого для порождения новой образовательной реальности, адекватной времени.

В МБОУ № 68 в на протяжении последних лет используются технологии формирования гражданского заказа родителей, старшеклассников, педагогического сообщества на качество образования, анкеты для социологического исследований, мероприятия для публичного отчета перед общественностью.

Деятельность по данной теме проявилась в разработке следующих направлений:

- совместная проектная деятельность по конкретизации гражданского заказа,
- разработка методов согласования различных точек зрения через создание «переговорных площадок». Актуальными вопросами стали: совместная экспертиза материально-технического состояния здания МБОУ № 68, направления расходования привлеченных внебюджетных средств, обеспечение безопасности образовательного процесса;
- разработка критериев оценки педагогической деятельности МБОУ № 68.

Результаты деятельности:

- создана первичная модель участия общественности в управлении МБОУ № 68,
- осуществлен анализ федеральной, региональной, муниципальной нормативной базы, разработаны проекты локальных нормативных актов,
- отобраны формы и методы согласования точек зрения при формировании гражданского заказа,
- создана он-лайн приемная директора МБОУ № 68, функционирующая на сайте школы;
- разработана циклограмма участия актива родителей в управлении МБОУ № 68;
- сформирована группа финансового контроля за расходованием привлеченных внебюджетных средств;
- разработаны карты социологических исследований;
- описаны сценарии мероприятий и сделан их самоанализ: «Парад Победителей», «Публичный отчет», проект «Гражданский заказ»;
- составлены листы ожиданий родителей, учащихся, педагогов.

Таким образом, созданы предпосылки создания такого демократического пространства, в котором общественность (учителя, учащиеся, родители) имели бы реальное влияние на процесс и результаты образования в школе № 68.

Для обеспечения «открытости» школы перед общественностью, получения обратной связи с целью выявления общественного мнения, для расширения образовательного пространства, вовлечения в деятельность школы родителей, заинтересованных лиц, создан школьный сайт (www.mousosh68.ucoz.ru).

Сайт содержит рубрики и страницы, информирующие о наиболее интересных событиях внутри школы, о предстоящих мероприятиях, достижениях учащихся и педагогов, страницы психолога, рубрики для будущих первоклассников и тех, кто выбирает профильное обучение, страничку для выпускников.

Для получения обратной информации с целью выявления общественного мнения на сайте размещён форум.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности МБОУ № 68 считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга:

- данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОУ;
- динамики чрезвычайных ситуаций;
- количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности;
- доступности медицинской помощи;
- уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;
- развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;
- кадрового и материального обеспечения предмета ОБЖ;
- уровня и качества проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

в МБОУ № 68 созданы безопасные условия для осуществления УВП: имеется современная система противопожарной безопасности с речевым оповещением, система антитеррористической безопасности и ГО.

В МБОУ № 68 были проведены следующие мероприятия по обеспечению пожарной безопасности:

- смонтирована система аварийного эвакуационного освещения;
- проведена противопожарная обработка деревянных конструкций сцены актового зала и конструкции хранения спортивного инвентаря;
- установлено пять противопожарных дверей: книгохранилище, конструкция хранения спортивного инвентаря, входы в подвал;

- проведен капитальный ремонт запасного выхода № 3 с заменой направления открывания дверей;
- заключен договор и восстановлено функционирование автоматической пожарной сигнализации.

В МБОУ № 68 действует Комплексная программа безопасности для обучающихся и работников. Обучение учащихся школы по действиям в чрезвычайных ситуациях проводится на уроках ОБЖ, интегрированных с ОБЖ уроках, на классных часах, отрабатываются навыки организованной эвакуации. Образовательный процесс в ОУ организован в соответствии с требованиями СанПиНа. Нарушений не зафиксировано.

Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в нашем микрорайоне.

Школа работает по 6-дневной рабочей неделе на 1, 2 и 3 ступенях обучения. В соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях 1 классы обучаются при 5-дневной учебной неделе с максимальной учебной нагрузкой 21 ч в неделю.

Миссией школы является подготовка образованных, физически развитых, культурных молодых людей, способных к дальнейшему совершенствованию и адаптации к изменениям социально-экономических условий на основе современных технологий и педагогики сотрудничества.

Цель работы школы: формирование способностей личности к самоанализу, саморазвитию, к самостоятельности принятия решений и самосовершенствованию на основе освоения полного базового образования и дополнительных образовательных услуг.

Основными задачами образовательного процесса в МОУ №68:

- Исполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- Исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Развитие личности ребенка;
- Развитие коммуникативной культуры учащихся;
- Формирование здорового образа жизни.

Школа реализует образовательные программы начальной, основной и полной школ, программы коррекционно-развивающего образования и достаточный спектр программ дополнительного образования.

Овладение общечеловеческой культурой немислимо только на основе базисных знаний, предусмотренных образовательными стандартами. Формирование целостного видения мира, места и роли в нем человека, развитие индивидуальных способностей, удовлетворение своеобразных

образовательных потребностей и интересов побудило нас создать в школе структуру дополнительного образования.

Определяя стратегию и содержание данного направления, педагогический коллектив нашей школы руководствовался следующими соображениями: наши педагоги в каждом своем воспитаннике изначально видят самобытную личность. Они последовательно добиваются, чтобы каждый из воспитанников считал себя личностью и видел личность в каждом из окружающих. Данный принцип предполагает, что воспитатель и воспитанник относятся к каждому участнику педагогического процесса как к ценности, а не как к средству достижения цели. Личностная ориентация позволяет реально осуществлять гуманистическое и творческое влияние педагога на развитие ребенка.

Школа выполняет роль связующего звена между органами государственной исполнительной власти и населением (детьми, родителями, общественностью).

Школа активно взаимодействует с различными предприятиями и организациями, среди которых: Южно-Уральская железная дорога, трубопрокатный завод, завод электромашин, различные районные управления и комитеты, музеи города, благотворительные фонды, общественные организации, библиотеки, досуговый центр «Аврора», дворцы культуры предприятий района, клубы по месту жительства, спортивные клубы «Алмаз», «Восход», «Сигнал», «Торпедо» и др.

Совместно с КТОСами организуется поиск социальных партнёров, проводятся праздники микрорайона, составлен банк данных о детях микрорайона. Председатель КТОСа является членом совета профилактики.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы удовлетворительные условия для реализации прав детей на получение образования, в ОУ сохраняется содержательное единство образовательного пространства, отмечается удовлетворительный уровень развития вариативности образования и преемственности между ступенями и классами обучения.

Одним из факторов, влияющим на соответствие уровня и качества подготовки учащихся государственным образовательным стандартам, федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, является использование педагогами современных образовательных технологий. Школа работала над методической темой «Интеграция педагогических и информационных технологий обучения в деятельности учителя-предметника». Две временных творческих группы из числа педагогов школы, работали над темами: I группа - «Организационно-содержательное обеспечение ФГОС второго поколения»; II группа - «Обобщение и распространение педагогического опыта учителей, работающих с одарёнными детьми».

Начальная школа - самоценный, принципиально новый этап в жизни ребенка: он начинает систематическое обучение в образовательном учреждении, расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром,

изменяется социальный статус и увеличивается потребность в самовыражении. Начальное образование имеет свои особенности, резко отличающие его от всех последующих этапов систематического школьного образования. В этот период идет формирование основ учебной деятельности, познавательных интересов и мотивации; при благоприятных условиях обучения происходит становление самосознания и самооценки ребенка.

Одним из показателей качества образования на ступени начального общего образования является результат освоения федерального государственного стандарта начального общего образования. Методологической основой разработки ФГОС-2 является системно-деятельностный подход.

Если в условиях реализации федерального компонента образовательного стандарта 2004г. результаты обучения в начальной школе характеризовались уровнем овладения учащимися предметными знаниями и навыками в рамках отдельных дисциплин, то в условиях введения ФГОС НОО они представлены в виде характеристик сформированности познавательных и личностных способностей. Задачей современной системы образования становится освоение учащимися не только конкретных знаний, но и совокупности универсальных учебных действий. В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться. Все виды универсальных учебных действий рассматриваются в контексте содержания конкретных учебных предметов.

В результате изучения всех без исключения предметов в начальной школе у выпускников должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия. Уровень их развития определяет характер познавательной деятельности школьника, его возможности целесообразно и целенаправленно организовать, владеть речевой деятельностью и способами работы с информацией и т.п. Наиболее качественные достижения у учащихся в овладении предметными результатами по математике и метапредметными результатами.

В течение последних трех лет участия в апробации новой формы Г(И)А выпускники 9-х классов, выпускники 11-х классов нашей школы показывают стабильные результаты по русскому языку, математике, биологии, истории и английскому языку, обществознанию.

Ключевой фигурой школы является учитель, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в ней учителей. Поэтому одним из направлений деятельности образовательного учреждения является работа по сохранению лучших педагогов, повышение их квалификации, привлечение молодых специалистов. В течение последних лет учителя школы принимают активное участие в конкурсном отборе лучших учителей на денежное поощрение из средств федерального и областного бюджетов. Финансовая поддержка из средств федерального и областного бюджетов оказывается педагогам образовательных учреждений, прошедшим

серьезный конкурсный отбор, владеющим современными образовательными технологиями, успешно использующим эти технологии в образовательной деятельности, имеющим позитивную динамику учебных достижений обучающихся и результатов их внеурочной деятельности, работу которых высоко оценивают профессиональные сообщества, дети и их родители.

Количественные результаты аттестации

Учебный год	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Высшая категория	26 (51%)	28 (55%)	28 (50%)
I категория	16 (31%)	16 (31%)	19 (34%)
II категория	4 (8%)	3 (6%)	1 (2%)
Не аттестовано	5 (10%)	4 (8%)	8 (14%)
Всего педагогических работников	51чел.	51чел.	56чел.

Соотношение квалификационной категории с педагогическим стажем (чел.)

	До 2 лет	2-5 лет	6-15 лет	16-25 лет	Свыше 25 лет	Итого
Высшая категория			1	12	13	26
Первая			9	3	4	16
Вторая		3	1			4
Не аттестованы	4		1			5
Итого	4	3	12	15	17	51

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания. Методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и, в конечном счете, на повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Целью методической работы: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их орудий и компетентности в вопросах формирования ключевых компетенций учащихся и мировоззренческой направленности преподавания учебных предметов.

Создание условий для преодоления и развития потенциальных возможностей учащихся.

В школе разработана система оценки качества деятельности педагогов.

Уровень профессиональной компетенции педагогов школы оценивался по следующим параметрам:

- Процент учащихся, освоивших государственные учебные программы по преподаваемому предмету
- Процент учащихся, успешно (на «4» и «5») освоивших государственные учебные программы по преподаваемому предмету
- Результаты государственной (итоговой) аттестации
- Работа с одарёнными детьми программа "ДАР"
- Наличие форма внеурочной деятельности по предмету (кружки, клубы, секции, предметные недели и др.)
- Участие педагога в экспериментальной работе
- Использование информационно-коммуникативных и Интернет технологий
- Участие в Интернет проектах (Интернет-педсоветах, Интернет-олимпиадах, Интернет-конкурсах, Интернет-викторинах, и т.п.)
- Количество сертифицированных (авторских) программ и УМК
- Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества
- Наличие публикаций, методических разработок, презентаций, портфолио профессионального мастерства, иллюстрирующих инновационный педагогический опыт
- Создание учебного кабинета как творческой лаборатории или мастерской педагога-профессионала (работа по систематизации средств обучения, разработка дидактического и раздаточного материала, картотека собственного опыта, паспорт кабинета, ученические проекты)
 - Повышение квалификации
 - Участие в конкурсах профессионального мастерства

Одним из основных направлений методической работы является методическая поддержка многоуровневой системы повышения квалификации педагогических работников школы. Методическая поддержка осуществлялась через организацию различных форм повышения квалификации: организация курсовой подготовки для педагогов, проведение теоретических и практических семинаров, мастер-классов, различных конкурсов и т.д.

Широкий спектр образовательных программ переподготовки и повышения квалификации предоставлял возможность педагогам выбрать необходимую тему и форму повышения своей профессиональной компетентности в зависимости от интересов педагогов, в свою очередь обусловленных образовательными потребностями учащихся. Курсовая подготовка в ГОУ ДПО ЧИППКРО осуществляется на основе широкого использования активных форм. Система работы повышения квалификации

строилась на сочетании лекционных занятий и семинаров. Систематизирована курсовая подготовка через организацию и проведение модульных семинаров. Организован дистанционный доступ к образовательным мероприятиям. Указанные формы работы пользуются большим интересом среди педагогических работников школы.

Педагоги проходили обучение в ГОУ ДПО ЧИППКРО, МБОУ ДПО УМЦ и на базе других организаций и учреждений. Наряду со стационарными курсами повышения квалификации педагоги обучались через систему модульных курсов и семинаров. С целью повышения своей квалификации педагоги ОУ использовали дистанционные формы обучения.

100 % администрации и 41,2% педагогов повысили свою квалификацию посредством прохождения курсовой подготовки на базе ЧИППКРО и УМЦ.

Одним из обязательных аспектов повышения квалификации является подготовка педагогов к введению стандартов второго поколения.

78% педагогов образовательного учреждения прошли курсовую подготовку по ФГОС из числа педагогов начальной школы. Перед нами стоит задача - подготовка педагогов основной школы к введению ФГОС через различные формы повышения квалификации.

Для максимально полного удовлетворения образовательных потребностей педагогам была предоставлена возможность повышения квалификации по модульно-накопительной системе, в том числе и с использованием дистанционных образовательных технологий на базе ЧИППКРО, МБОУ ДПО УМЦ.

Совершенствование учительского корпуса - одно из самых важных направлений президентской инициативы. Каким должен быть учитель в изменившейся «новой» школе? Наверное, дать эталонный образец такого «универсального» педагога нереально, так как у каждого свои приоритеты. Одно несомненно - только свободно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности, моделирующий образовательный процесс, педагог может стать гарантом решения задач качества и эффективности образования, способным обеспечить подготовку детей, готовых к инновационной деятельности, самостоятельной работе, быстрой адаптации в современном обществе.

Одним из основных направлений формирования перспективной системы образования, наряду с повышением качества образования, обеспечением большей доступности образования для всех слоев населения, повышением творческого потенциала в образовании, является обеспечение нацеленности обучения на новые педагогические технологии. Это, прежде всего, технологии развивающего обучения, педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся, технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса, технологии на основе дидактического и методического совершенствования

учебно-воспитательного процесса и другие. То есть использование таких современных педагогических технологий, которые предполагают использование разнообразных форм и методов организации учебной деятельности, позволяющих раскрывать субъектный опыт учащихся.

Анализируя количественные показатели из четырёх направлений, реализуемых в рамках программы «ДАР» наиболее массовым по участию учащихся является интеллектуальное направление, на втором месте спортивное направление, на третьем художественно-эстетическое и на четвёртом месте техническое творчество.

Стабильно высокие результаты на протяжении последних лет учащиеся демонстрируют по таким предметам как обществознание (уч. Столбовая Е.Ю.), география (уч. Старикова С.В.), биология (уч. Ильина С.П.), физическая культура (Ананьина Е.Ю.).

За последние годы увеличилось количество участников во Всероссийской олимпиаде школьников на всех этапах, в межрегиональной олимпиаде «Прелестница», в НПК «Интеллектуалы XXI века» среди учащихся 9-11 классов, в интеллектуальных конкурсах «КИТ», «Русский медвежонок», «Золотое руно». Стабильно принимаем участие в таких мероприятиях как конкурс реферативно-исследовательских работ «Интеллектуалы XXI века» среди учащихся 1-8 классов, в конференции по краеведению «Мой первый доклад», в конкурсах экологической направленности «Тропинка», «Знатоки природы». Увеличилось количество участников в Южно-Уральской олимпиаде школьников, в Интеллектуальном марафоне на Кубок Главы города, в НПК «Шаг в будущее», в областной Интернет-олимпиаде, в интеллектуальном конкурсе «Английский бульдог».

В современных условиях перед школой стоит важная задача — научить ребенка ориентироваться в мире информационных потоков, выработать в нем способность к обучению в течение всей жизни, направить по пути самообразования, заразить духом исследователя. Школа должна думать не столько об объеме информации, который необходимо освоить ученику, а о развитии способности ребенка эту информацию искать, хранить, обрабатывать, анализировать, преобразовывать, оценивать, придавать различную форму, распространять, т.е. о развитии его информационной компетентности.

Под информационной образовательной средой школы мы понимаем открытую педагогическую систему, сформированную на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, компьютерных средств обучения, современных средств коммуникации, педагогических технологий и направленную на формирование творческой, интеллектуально и социально развитой личности.

Сейчас перед администрацией нашей школы стоит непростая задача по созданию информационно - образовательной среды школы, которая включает в себя следующие компоненты: программно-аппаратная организация

информационной школы, учебно-методическое наполнение информационных ресурсов, организация деятельности педагогического коллектива.

Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является информатизация. За прошедшее десятилетие были приняты и реализованы несколько федеральных и региональных программ, направленных на внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, результатом которых явилось: обеспечение компьютерами; 100% доступ к Интернет; повышение уровня компетентности педагогов по работе с Интернет; обеспечение базовым лицензионным пакетом программного обеспечения.

Педагоги школы являются участниками сетевых сообществ и проектов, таких как: «Сеть творческих учителей», «Педсовет.org», «1p1e1», «Открытый класс» и пр, активными участниками инновационного клуба в районе.

В течение последних лет наши педагоги принимали активное участие в дистанционных конкурсах разного уровня:

- IV Интернет-турнир среди педагогов, участниками которого стали, учителя информатики Власова К.Ю., учитель МХК Золотова М.А., учителя Столбовая Е.Ю., Нафикова Е.В., Фаттахова Е.С., Яскевич И.Ю., Ершова А.О команда учителей получила диплом участника.
- Городской конкурс «Лучшие Интернет - представительства специалистов образовательных учреждений г.Челябинска» - заведующая библиотекой, руководитель РМО школьных библиотекарей, Золотова М.А.

Созданием единого информационного пространства школы является применение информационных и коммуникационных технологий в управлении образованием. Для этого административные работники должны владеть персональным компьютером на таком уровне, который позволит им самостоятельно выполнять следующую работу:

- создавать базу данных учителей и учащихся;
- составлять учебный план и тарификацию;
- составлять расписание;
- вести мониторинг обученности учащихся с автоматическим расчетом различных коэффициентов, построение диаграмм, графиков;
- создавать различные отчеты, документы и т. п.;
- использовать web-технологий для связи с родителями;
- работать в локальной сети для доведения информации до педагогов и учащихся.

Одной из лучших информационных систем, предназначенных для работы в сфере информационно-аналитического сопровождения образовательных

процессов, является автоматизированная система «Сетевой Город. Образование».

Уже не первый год образовательные учреждения города Челябинска используют в своей работе автоматизированную систему «Сетевой город. Образование» (АС СГО).

Коллектив школы успешно внедряет АС СГО в процесс управления и обучения. 100% педагогов, 72% родителей и 68 % учащихся имеют уникальный логин и пароль для входа в систему с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Высокий и средний уровни освоения возможностей АС СГО коллективом составляет 64 %, что говорит о систематической работе учителей - предметников и сетевых классных руководителей.

Однако, полученные результаты не решают всех проблем и необходимо решить следующие задачи:

- рассмотреть возможность размещения внутришкольных документов в разделе «Документы» для доступа зарегистрированным пользователям;
- формировать электронное календарно-тематическое планирование в соответствии с представленной формой в АС СГО, включая домашнее задание;
- создать творческую группу педагогов, готовых использовать дистанционную форму обучения для ведения элективных курсов;
- усилить контроль за выставлением пропущенных уроков в АС СГО сетевыми классными руководителями;
- рассмотреть возможность использования готовых отчетов АС СГО в работе всех направлений деятельности образовательного учреждения, а также разработать ряд отчетов, используя возможности конструктора отчетов.

Использование АС СГО позволило выстроить взаимодействие классных руководителей с родителями, по повышению качества образования и преодолению пропусков уроков без уважительной причины. Отработанная система упрощает процедуру отчетности учителей по результатам обученности по итогам четверти и года.

Большое внимание в школе уделяется развитию леги-технологиям. В рамках развития ЛЕГО-движения, под руководством Ершовой Анны Олеговны, учителя информатики, команды школьников нашей школы в течение этого года показывали блестящие результаты в различных конкурсах:

- Участие в Городской олимпиаде по робототехнике.
- Городские соревнования по Лего-сумо: 1 место в личном зачёте; 2 место в командном зачёте.

- Участие в Муниципальном этапе международных соревнований лего-роботов в творческой категории.
- Лего - фестиваль «Победа» - победа в номинации «Результаты общественного голосования».
- Городской летний лего-фестиваль 2012 г. (основная категория) -3 место.
- Городской летний лего-фестиваль 2012г. (творческая категория) - 3 место.

Необходимо продолжить развитие Лего - движения в школе, создать условия для совершенствования навыков в деле создания движущихся Лего-механизмов, через привлечение школьников во внеурочную деятельность, а также использовать механизмы платных образовательных услуг.

Таким образом, первоочередными задачами будут создание целостной электронной образовательной среды, создание условий, которые позволят педагогам и учащимся широко использовать новые технологии, электронные образовательные ресурсы и пособия в процессе обучения. Сформировать единое информационное пространство ОУ через:

- подключение к локальной сети ОУ 83% учебных кабинетов (начальной школы, математики, русского языка).
- обеспечение АРМ педагогов начальной школы, русского языка, математики.
- создание материально-технической базы для повышения квалификации педагогов в условиях развития дистанционного обучения.

Деятельность образовательного учреждения по **созданию условий здоровьесбережения** участников образовательного процесса выстраивалась в соответствии с Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» и была направлена на реализацию следующих задач:

- способствовать формированию осознанной потребности учащихся в здоровом образе жизни;
- совершенствовать формы, методы работы по здоровьесбережению учащихся, как фактор развития физического потенциала и здорового образа жизни;
- на формирование у обучающихся и их родителей здорового образа жизни; создание здоровой и безопасной среды (микроклимат, освещенность, мебель, технические средства обучения, организация питания с учетом состояния здоровья детей);
- совершенствование материально-технической базы для физического развития и воспитания;
- совершенствование психологической поддержки школьников, профилактика девиантных форм поведения и др.

В школе созданы все условия для сохранения здоровья детей:

- Проводятся физминутки на уроках.

- Проводится спортивный час в группах продленного дня.
- Организовано горячее питание, а для обучающихся посещающих группу продленного дня предусмотрен двухразовое горячее питание.
- В учебных кабинетах над классными досками установлены софиты.
- Проводится работа по профилактике близорукости, сколиоза.
- Работают спортивные кружки и секции.
- Проводятся мероприятия по профилактике гриппа.
- Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях и акциях различного уровня
- Проводятся летние многодневные походы.
- Ежегодно заливается каток.
- Школьники участвуют в различных мероприятиях по профилактике детского травматизма.
- Классные руководители проводят инструктажи с обучающимися по технике безопасности во время проведения мероприятий, каникул, дней общения с родителями, по противопожарной безопасности и правилам дорожного движения, поведению на водоемах, с целью предупреждения несчастных случаев.
- В травмоопасных кабинетах при выполнении различных видов работ учителя-предметники, заведующие кабинетами проводят инструктажи по технике безопасности с регистрацией в журнале инструктажа Среди основных форм деятельности школы, способствующих формированию ценностей здорового образа жизни можно отметить следующее:
- ежегодное участие классов в районном конкурсе «Наше здоровье - в наших руках». Наши ребята становились победителями районного этапа конкурса, призерами городского этапа

В целях внедрения здоровьесберегающих технологий в школе, в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании», наши воспитанники приняли участие в конкурсах:

- Семейная фотография «Я готовлю для всей семьи»
- Участие в районном конкурсе учениц 8а класса (Семашкова Софья, Ковалева Дарья) (руководители проектов Семашкова Н.Н., Яскевич И.Ю.) «Разговор о правильном питании» - два 2-х места (район) (приказ № 01-10/40-03 от 29.03.2012) участие и победа в городском конкурсе (1 место) Семашковой Софьи (приказ №0110/69-03 от 21.05.2012).
- Участие в районном конкурсе «Марафон здоровья»/
- Участие в НПК «Здоровьесберегающие технологии в рамках реализации ФГОС и федеральных государственных требований»

- Организация районного праздника «Традиции ЗОЖ в семье» на базе ОУ № 76. (организация 2-х площадок: «Кулинарный конкурс», «Спорт и досуг»).
- В рамках межведомственной акции «За здоровый образ жизни!» организовываются силами работников библиотеки и учащихся выставки печатных изданий по здоровому образу жизни, проводятся беседы: «Мы за здоровый образ жизни», «Твоё здоровье в твоих руках», «Будь всегда здоров»; «Здоровье - твоё главное богатство», «Я прививок не боюсь».

Организованы тематические лектории для родителей: «Здоровый образ жизни в семье», «Защити себя и своих близких», «Жизнь полна ярких красок», «Вред наркотиков», «Что такое ПАВ и их влияние на организм», «Алкоголь - причины потребления и последствия», «Профилактика вредных привычек», «Правда о табаке», «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с миром», «Как уберечь ребенка от насилия», «Организация отдыха детей во время летних каникул».

Организованы встречи учащихся с представителями ОВД по теме «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за причинение вреда здоровью», совместно с работниками органов здравоохранения проведены Уроки Здоровья.

Таким образом, администрация школы создает условия для организации и массового проведения профилактических мероприятий, контроля за состоянием заболеваемости учащихся в ОУ.

Результаты работы свидетельствуют о создании благоприятных условий для организации и проведения мероприятий здоровьесберегающей направленности с максимальным привлечением к решению вопросов здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей, специалистов профилактических организаций и учреждений).

При анализе организации медицинского обслуживания следует отметить, медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником школьных отделений территориальных поликлиник.

В ОУ проводится профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья:

- использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, пс требующих постоянного наблюдения врача (витаминизация, профилактика нарушений осанки, профилактика нарушений зрения и т.п.);
- внесение данных углубленного диспансерного обследования учащихся в медицинские карты, находящиеся в школе;
- привлечение медицинских работников к реализации всех компонентов работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, просвещению педагогов и родителей.

Мониторинг состояния здоровья учащихся МБОУ № 68

«профессиональные» заболевания школьников, группы здоровья	2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год	
	Количество учащихся	% от общего количества учащихся	Количество учащихся	% от общего количества учащихся
заболевания ОДА	223	28	107	12,6
заболевания органов зрения	62	8	52	6,1
заболевания ЖКТ	29	4	50	5,9
заболевания нервной системы	31	4	9	1,1
1 группа здоровья	177	23	171	20,2
2 группа здоровья	338	43	339	40
3 группа здоровья	294	38	334	39
4 группа здоровья	3	0,4	2	0,2

Мониторинг состояния здоровья уч-ся по профзаболеваниям школьников за год показал положительную динамику по заболеваниям ОДА, нервной системы, органов зрения, простудным заболеваниям. Наблюдается небольшое снижение показателя по заболеваемости ЖКТ на 1,9%.

Таким образом, задачи, направленные на организацию здоровьесберегающей деятельности ОУ следующие:

1. Оказать методическую помощь, направленную на: совершенствование форм, методов работы по здоровьесбережению учащихся;

2. Осуществлять медицинский контроль за состоянием здоровья, проводить профилактические мероприятия направленные на создание здоровьесберегающих условий воспитанников;
3. Активизировать валеологическую работу ученического сообщества.
4. Создать необходимые условия для повышения количественного и качественного участия в мероприятиях по здоровьесбережению.
5. Совершенствовать материально-технической базы ОУ с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся.

В МБОУ №68 в течение последних лет велась **целенаправленная** работа по созданию системы взаимодействия всех участников образовательного процесса по развитию личности ребёнка, которое осуществляется на основе современных идей, подходов и принципов, адекватным новым условиям российской ментальное™, семейным, национальным, региональным и общероссийским культурным традициям.

В системе велась работа по реализации государственных, федеральных и областных целевых программ, а также социально-досуговой программы Ленинского района «Добавим миру красоты», программы МБОУ №68 «Событие».

На базе МБОУ №68 традиционно проводится конференция отцов образовательного комплекса №5. Обеспечено организационное и аналитическое сопровождение фестиваля семей «Традиции здорового образа жизни в семье».

Проведен первый школьный конкурс творческих проектов «Истина», посвященный памяти Героя России Е.Н. Родионова.

Проведен школьный этап областного конкурса детско-юношеского творчества «Пожарам NET».

Стало традицией проводить в конце года «Парад победителей», где чествуют лучших учителей, учащихся, родителей, лучшие коллективы.

На протяжении пяти лет школой обеспечивается вариативность дополнительного образования.

В МБОУ № 68 дополнительное образование представлено по следующим направленностям: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, спортивно-техническая, а также были введены новые программы по направлениям: социально-педагогическое («Юные инспектора дорожного движения»), и культурологическое (Клуб встреч с интересными людьми «Автограф»).

Была обеспечена большая вариативность программ дополнительного образования за счет введения новых направленностей деятельности, а также за счет привлечения социальных партнёров в лице Детской студии «Светлое будущее» благотворительного фонда О. Митяева, МУДОД ДЮЦ Ленинского р-на г. Челябинска.

Традиционно наибольшую результативность в реализации образовательных программ дополнительного образования детей в МБОУ №68 достигают программы, художественно-эстетической и спортивной направленности. Учащиеся МБОУ № 68 являются призерами и победителями соревнований различного уровня. Это говорит о системе работы педагогов дополнительного образования.

В результате анализа деятельности МБОУ № 68 были созданы условия для обеспечения в школе выполнения основных мероприятий модернизации образования и повышения качества и доступности общего образования. Это позволило обеспечить:

- 1) повышение уровня развития основных ключевых компетентностей школьников;
- 2) повышение уровня личностной культуры учащихся;
- 3) освоение обучающимися новых информационных и коммуникационных технологий; расширение возможностей получения образования в форме дистанционного обучения;
- 4) улучшение социальной ориентации учащихся:
 - увеличение количества учащихся с предпрофильной подготовкой до 100%;
 - расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами населения (увеличение количества учащихся, обучающихся по программам дополнительного образования до 81%);
- 5) повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров МБОУ № 68;
- 6) переход на систему работы с казначейством;
- 7) повышение уровня многоканального финансирования: получение грантов, расширение платных дополнительных услуг, спонсорской и депутатской помощи;
- 8) повышение инвестиционной привлекательности ОУ:
 - разработаны с участием работодателей федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения на ступени общего начального образования;
 - создана материально-техническая база для последующего внедрения новых образовательных технологий: и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
 - реализованы мероприятия по созданию безопасных условий для организации учетного процесса в ОУ за счет поставок необходимого оборудования;
 - обеспечено повышение квалификации педагогических работников ОУ на 53%;

- реализован комплекс мероприятий, направленных на обеспечение ежегодного проведения единого государственного экзамена.
- реализован комплекс мероприятий, направленных на модернизацию структуры и содержания общего образования, формирование системы оценки качества образования, совершенствование механизмов финансирования образования, совершенствование механизмов управления образованием;
- получен доступ в сети Интернет.

В результате удалось обеспечить создание основных механизмов модернизации системы образования, сформировать творческие группы учителей, участвующих в инновационном развитии системы образования. При реализации мероприятия Программы будет сформирован детализированный план действий в части развития информационно-коммуникационных технологий.

4. Реализация концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП»

Из послания Губернатора Челябинской области: «В Стратегии развития Челябинской области мы поставили перед собой две ключевые задачи – увеличить в два раза валовый региональный продукт и увеличить производительность труда. Но мы прекрасно понимаем, что без подготовленных кадров этих целей не достичь. Именно поэтому мы должны выстроить такую систему образования, которая будет готова к реализации этих задач. С одной стороны, Южный Урал – один из лидеров в стране по качеству образования, это бесспорно. С другой – очень часто на профильных встречах я слышу, что бизнес, представители предприятий не довольны теми специалистами, которые приходят к ним после выпуска из образовательных учреждений. Они не имеют тех навыков, которые применимы на предприятии, у них нет практики, которая требуется. Есть и претензии у ректоров к тем абитуриентам, которые приходят к ним после школ».

Для решения данной проблемы и выполнения поставленных задач Губернатором Челябинской области в МОиН Челябинской области был разработан проект «ТЕМП», который схематично выглядит как «Технологии + Естествознание + Математика = Приоритеты образования».

МБОУ № 68 тоже включилась в реализацию данного проекта с 2014 года. Концепция «ТЕМП» включает в себя:

Идеология:

- обеспечение доступного качественного образования граждан на протяжении всей жизни в соответствии с задачами социально-экономического развития региона;
- обеспечение нового качества образования для создания кадрового ресурса экономики региона.

Стратегия:

- достижение конкурентного уровня качества технологического и естественно-математического образования в общеобразовательных

учреждениях региона посредством рационального использования социально-педагогических, информационных и технико-технологических возможностей, обладающих соответствующими ресурсами организаций и предприятий образовательной, производственной и социокультурной сферы, средств массовой информации, родителей и других заинтересованных лиц и структур.

Механизмы и средства:

- модернизация профориентационной работы и популяризация среди населения актуальных профессий и областей знания.

Комплекс мероприятий:

- популяризация ценностей технологического и естественно-математического образования;
- создание инновационной инфраструктуры;
- создание мотивационных условий для развития технологического и естественно-математического образования;
- повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих работников системы образования.

Ценности технологического и естественно-математического образования:

- Интеллектуально-развивающий аспект
- Познавательный аспект
- Прикладной аспект
- Историко-культурологический аспект
- Воспитательный аспект
- Мировоззренческий аспект

Задачи проекта	Механизмы решения задач	Ожидаемые результаты
<p>1. Создание инновационной инфраструктуры для развития естественно-математического образования в МБОУ СОШ №68</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сетевое взаимодействие как инструмент организации всестороннего партнёрства субъектов и участников образования, прямо или косвенно причастных к реализации настоящей концепции • Популяризация системы естественно-математического и технологического образования с активным использованием ресурсов средств массовой информации и сети Интернет • Информационно-мотивационное сопровождение субъектов осуществления естественно-математического и технологического образования на всех этапах и уровнях принятия решения 	<p>1. Наличие договоров о социальном партнерстве, заключенных МБОУ СОШ №68 с промышленными предприятиями, бизнес структурами, инновационными центрами профессиональных проб, инновационными площадками, информационными консалтинговыми центрами по профориентационной деятельности и пр.</p> <p>2. Наличие договоров о социальном партнерстве, заключенных МБОУ СОШ №68 с организациями дополнительного образования, профессиональными</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие «деловой репутации» МБОУ СОШ №68, обусловленной реализацией принципа «возвратности» (оправданности) финансовых и материальных вложений. 	<p>образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в целях реализации внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>3. Наличие практики реализации МБОУ СОШ №68 дополнительных предпрофессиональных программ, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.</p> <p>4. Наличие практики организации и проведения мероприятий научного, методического, научно-практического характера, в ходе которых представляется (распространяется) опыт инновационной деятельности МБОУ СОШ №68 в сфере технологического и естественно-математического образования на различных уровнях.</p>
<p>2. Создание мотивационных условий для вовлечения субъектов образовательных отношений в развитие естественно-математического и технологического образования</p>		<p>1. Участие педагогов МБОУ СОШ №68 в реализации инновационных проектов технологической и естественно-метематической направленности на муниципальном уровне.</p> <p>2. Повышение профессиональной компетентности педагогов предметов технологического и естественно-метематического циклов.</p> <p>3. Наличие информационных материалов о планах реализации концепции развития технологического и естественно-метематического образования, размещенных на официальном сайте МБОУ СОШ №68.</p> <p>4. Увеличение количества обучающихся МБОУ СОШ №68 , являющихся на региональном уровне участниками олимпиад по предметам технологического</p>

		и естественно-математического циклов.
3. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей привлечение молодых специалистов в МБОУ СОШ №68		<p>1. Увеличение доли педагогических работников МБОУ СОШ №68, освоивших за последние 3 года программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) по вопросам технологической и естественно-математической направленности, от общего числа педагогических работников технологического и естественно-математического циклов.</p> <p>2. Положительная динамика числа дипломантов профессиональных конкурсов среди педагогов, представляющих аспекты технологического и естественно-математического образования, в том числе межпредметного взаимодействия (на различных уровнях).</p>
Формирование культуры комплексного применения обучающимися знаний в области естественно-математического и технологического образования		<p>1. Положительная динамика числа учащихся МБОУ СОШ №68, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности.</p>

5. Предварительная оценка ожидаемой эффективности и результативности реализации Программы развития

Реализация Программы обеспечит всем участникам образовательного процесса доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам.

В результате выполнения Программы в системе обучения учащихся МБОУ № 68 будет:

- создание и внедрение новых познавательных программ на всех ступенях системы обучения;
- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- внедрение процедур независимой оценки деятельности педагогического коллектива ОУ и системы внутреннего контроля;

- создание ресурсов для реализации программы «ДАР» для одаренных детей.

В ходе реализации Программы сформируется вектор на инновационное развитие образования:

- подготовка кадров по приоритетным направлениям модернизации Российского образования (стратегические компьютерные технологии и программное обеспечение);
- оснащение современным учебным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением учебных кабинетов,
- организация обучения педагогов МБОУ № 68 по индивидуальным маршрутным картам повышения квалификации, имеющих возможность выбора программ обучения.

В результате реализации Программы:

- 100 процентов школьников начальной и основной школы получат возможность обучаться по программам, соответствующим ФГОС;
- более 95% учащихся МБОУ № 68 будут иметь возможность получать доступные качественные услуги дополнительного образования;
- 100 процентов родителей (учащихся), имеющих доступ в сеть Интернет, будут иметь возможность получать электронную информацию об академических достижениях своих детей (о собственных достижениях);
- за счет применения информационно-коммуникационных технологий будет обеспечено сокращение не менее чем на 20% временных и административных затрат при подготовке соответствующей отчетной информации о своей деятельности.

6. Предложения по участию ответственных за формирование и реализацию Программы

Ответственными за формирование Программы являются временный творческий коллектив.

Ответственным за реализацию Программы является административная команда МБОУ № 68.

7. Предложения по механизмам формирования мероприятий Программы

При формировании мероприятий Программы используются механизмы, обеспечивающие следующие подходы:

- управление по результатам, при котором реализация Программы должна обеспечить достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых индикаторов и показателей;
- целевой подход, при котором решение задач Программы должно быть направлено на системные изменения в сфере образования МБОУ № 68;

- комплексный подход, предусматривающий аналитическое обоснование, методическое сопровождение, получение результатов, апробацию и внедрение результатов, нормативное правовое обеспечение, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Одним из основных механизмов формирования мероприятий Программы является механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и педагогического сообщества к разработке мероприятий Программы, а также к ее реализации и оценке результатов реализации Программы.

Мероприятия Программы включают комплекс мер по предотвращению негативных последствий и рисков, которые могут возникнуть при их реализации.

При формировании мероприятий Программы установлено приоритетное значение современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

8. Основные цели и задачи Программы, сроки ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью Программы является реализация основных положений модернизации образования и создание условий для повышения качества и доступности общего образования.

Задачами Программы:

- 1) создание нормативно-правовых, организационных, финансовых условий для повышения качества образования;
- 2) создание условий для внедрения стратегических проектов развития образования в МБОУ № 68;
- 3) обеспечение приоритетности воспитания в образовательном процессе МБОУ № 68;
- 4) создание условий для повышения престижа профессии педагога;
- 5) создание условий для освоения педагогическими и административными работниками информационных и коммуникационных технологий, использование их в организации и реализации образовательного процесса в соответствии с государственной образовательной политикой;
- 6) осуществление поддержки одаренных детей и талантливой молодежи через реализацию программы «ДАР»;
- 7) обеспечение доступности образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 8) обеспечение здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса;
- 9) развитие системы оценки качества образования;
- 10) повышение востребованности образовательных услуг.

Программа будет реализована в 2013 - 2015 годах.

В соответствии с мероприятиями Программы будут сформированы и завершены стратегические проекты развития образования, включающие в се-

бя ряд новых взаимоувязанных направлений. Эти проекты будут реализованы с участием всех участников образовательного процесса МБОУ № 68.

9. Мероприятия Программы

Решение задач Программы обеспечивается путем проведения соответствующих мероприятий.

Для решения задачи "Модернизация общего образования" будут проведены следующие мероприятия:

- достижение на всех ступенях обучения ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" (далее - инициатива "Наша новая школа");
- распространение современных моделей успешной социализации детей.

В результате реализации мероприятия по достижению стратегических ориентиров инициативы "Наша новая школа" будет распространен

- педагогический опыт, обеспечивающий современное качество общего образования;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников системы образования будет, в том числе, включать повышение квалификации специалистов для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

В рамках мероприятия по распространению современных моделей успешной социализации детей в школе будут распространены следующие интегрированные модели общего и дополнительного образования:

- инновационные воспитательные модели, обеспечивающие формирование гражданской идентичности обучающихся в условиях поликультурного и поликонфессионального общества;
- модели организации системы отдыха, оздоровления и временной занятости детей;
- модели формирования культуры безопасного образа жизни, развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся.

В рамках указанного мероприятия планируются:

- развитие сетевого взаимодействия;
- реализация Программы «ДАР»;
- создание единой базы данных победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов.

Для решения задачи "Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг" будут проведены следующие мероприятия:

- обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки результатов образования на всех ступенях обучения.

В рамках мероприятия по обеспечению условий для развития и внедрения независимой системы оценки результатов образования на всех уровнях системы образования планируются:

- разработка новой модели системы оценки качества общего образования, охватывающей все ступени обучения, а также создание инструментария ее реализации с обеспечением комплексного мониторинга качества общего образования;
- технологии и методики подготовки и проведения процедур контроля и оценки качества образования;
- создание механизмов комплексной оценки академических достижений обучающегося, его компетенций и способностей. Для ступеней обучения, завершение обучения на которых не предусматривает выдачу документа государственного образца, указанные механизмы будут носить мониторинговый характер.

В ходе выполнения Программы будет осуществляться экспертно-аналитическое, научно-методическое и информационное сопровождение мероприятий, направленных на решение ее задач. Такое сопровождение будет проводиться в рамках мероприятия по экспертно-аналитическому, методическому и информационному сопровождению мероприятий.

Это мероприятие предусматривает комплексное выполнение работ, связанных с:

- разработкой методических рекомендаций и нормативной правовой базы для выполнения мероприятий Программы;
- мониторинговым и информационным сопровождением реализации Программы в целом и отдельных ее мероприятий;
- обеспечением конкурсных процедур, необходимых для реализации Программы.

10. Механизм реализации Программы, включающий в себя механизм управления Программой, распределение сфер ответственности и механизм взаимодействия государственных заказчиков Программы

Руководителем Программы является директор МБОУ № 68 г.Челябинска, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

В ходе выполнения Программы администрация МБОУ № 68:

- осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации ее мероприятий участниками Программы;
- подготавливает проекты решений о внесении изменений в Программу и о досрочном ее прекращении, согласовывает их;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные (индивидуальные) правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы;
- подготавливает доклады о ходе реализации Программы;
- осуществляет ведение отчетности реализации Программы;

- подготавливает ежегодно при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий Программы на очередной год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизм ее выполнения;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;
- организует размещение на сайте МБОУ № 68 информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании ее мероприятий, привлечении средств внебюджетных источников, проведении конкурсов в рамках Программы.

В ходе выполнения Программы Совет МБОУ № 68:

- вносит предложения и участвует в уточнении целевых индикаторов мероприятий Программы, а также в совершенствовании механизма реализации Программы;
- участвует в организации экспертных проверок хода реализации отдельных мероприятий Программы;
- участвует в подготовке доклада о ходе работ по реализации Программы, достигнутых результатах и эффективности использования финансовых средств.

**План
мероприятий по реализации направлений программы развития МБОУ №68
в 2013- 2015 г.г.**

Наименование мероприятий, проводимых в рамках программы	Сроки выполнения	Ответственные исполнители	Форма представления результатов выполнения мероприятий
Проведение социологических исследований по вопросам организации профильных классов в образовательном учреждении	2 квартал	Администрация школы	Заявка на открытие профильных классов
Разработка и апробация элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки	1-4 квартал	Педагогический коллектив	Программы элективных курсов, учебный план
Исследование готовности педагогов к реализации современных образовательных и педагогических технологий	2 квартал	Зам. директора по УВР Педагог-психолог	Заполненная анкета Уровни готовности педагогов
Проведение мероприятий повышения квалификации (семинаров- практикумов, мастер- классов, тренингов, педагогических чтений, работы временных творческих групп и др.)	В соответствии с планом повышения квалификации	Зам. директора по УВР Руководители МО	Программы Протоколы
Создание банка данных современных образовательных и педагогических технологий	3 квартал	Зам. директора по УВР руководители МО	Описание современных образовательных технологий в электронной базе данных
Определение состава творческих групп (лабораторий) по внедрению в образовательный процесс школы современных технологий	4 квартал	Зам. директора по УВР Руководители МО	Списочный состав творческих групп (по образовательным технологиям)
Формирование предложений по формированию плана-графика прохождения курсов повышения квалификации педагогов на базе ММИЦ в районные органы управления образованием	1 квартал	Заместитель по УВР	Заявка на участие в курсовой подготовке
Составление плана мероприятий (программы) по активному внедрению в	1 квартал	Администрация школы	План мероприятий (программа)

образовательный процесс школ информационно-коммуникационных технологий			
Формирование плана работы педагогического коллектива школы по использованию Интернет-ресурсов в образовательном учреждении (в т.ч. дистанционных форм обучения)	1 квартал	Администрация школы	План работы
Объединение всего компьютерного парка в единую локальную сеть	4 квартал	Администрация школы	Единая локальная сеть
Участие педагогов в конкурсах педагогических инициатив проекта «Информатизация системы образования»	2-4 квартал	Заместитель директора по УВР	Методический продукт на электронных носителях
Повышение квалификации педагогических работников школы по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	1-4 квартал	Заместитель директора по УВР	Свидетельств о прохождении курсов повышения квалификации
Оснащение предметных кабинетов АРМ учителя-предметника	3-4 квартал	Администрация школы	АРМ учителя-предметника
Формирование программ участия обучающихся и воспитанников в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и др.	1 квартал	Администрация школа	Программа
Формирование программ участия обучающихся и воспитанников в творческих конкурсах, деятельности органов самоуправления в классах, школе	1 квартал	Администрация школы	Положение о конкурсе «Самый активный класс»
Участие обучающихся в школьном интеллектуальном марафоне	3-4 кварталы	Администрация школы	Приказ о проведении школьного интеллектуального марафона, заявки на участие
Поддержка талантливых и одаренных детей школы, в виде выделения материальной помощи, финансирования участия детей во всероссийских конкурсах	В течение года	Администрация школы	
Публикация передового педагогического опыта	2013-2015 гг	Руководители МО Педагоги	Статьи, доклады

по использованию современных образовательных технологий в СМИ, сборниках НПК различного уровня			
Проведение научно-практической конференции учителей естественно-математического и технологического циклов	По плану работы ОУ	Зам. директора по УВР Руководители МО Педагоги	Программа подготовки НПК Программа проведения НПК
Участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»	1 квартал	Администрация ш школы	Заявительные документы, приказ по итогам конкурса
Формирование предложений по претендентам от школы на получение грантов	1 квартал	Директор школы	Решение педагогического совета
Оборудование специализированных кабинетов химии, биологии, физики	4 квартал	Администрация школы	Перечень оборудования
Приобретение цифровых образовательных ресурсов универсального назначения (справочники, словари, энциклопедии) необходимые для организации научно-исследовательской, проектной деятельности	3-4 квартал	Администрация школы	Цифровые образовательные ресурсы

Карта результативности деятельности МБОУ № 68 по решению задач концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП»

№ п/п	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя	Подтверждение достижения показателя
Задача 1. Создание инновационной инфраструктуры для развития технологического и естественно-математического образования в Челябинской области			
1.1	Наличие договоров о социальном партнерстве, заключенных общеобразовательной организацией с промышленными предприятиями, бизнес структурами, инновационными центрами профессиональных проб, инновационными площадками, информационными консалтинговыми центрами по профориентационной деятельности и пр.	Общеобразовательная организация, заключившая договоры о социальном партнерстве с промышленными предприятиями, бизнес структурами, инновационными центрами профессиональных проб, инновационными площадками, информационными консалтинговыми центрами по профориентационной деятельности и пр.	Организация, заключившая договоры о социальном партнерстве с указанием реквизитов документов
	Имеется	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н. (МБОУ №68)	<p>Договор о сотрудничестве с «Челябинским государственным университетом» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ». (включены в клуб руководителей образовательных организаций Университетского образовательного округа «ЧелГУ»)</p> <p>В стадии разработки Договор о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии» Министерства здравоохранения Российской Федерации.</p> <p>Договор о сотрудничестве с ООО «ИНСИС» (организация, занимающаяся IP технологиями)</p> <p>В стадии согласования сотрудничество с «Челябинским трубопрокатным заводом»</p>
1.2	Наличие договоров о социальном партнерстве, заключенных общеобразовательной организацией с	Общеобразовательная организация, заключившая договоры о социальном партнерстве с организациями дополнительного	Общеобразовательных организаций, заключившая договоры о социальном партнерстве с указанием

	организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в целях реализации внеурочной деятельности обучающихся	образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в целях реализации внеурочной деятельности обучающихся	реквизитов документов
	Имеется	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н. (МБОУ №68)	Договор о совместной деятельности от 10.09.2014г. с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» (МБУДОД ДЮЦ) Договор о сотрудничестве от 10.11.2014г. с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования детей «Центр детский экологический»
1.3	Наличие практики реализации общеобразовательной организацией дополнительных предпрофессиональных программ, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Общеобразовательная организация, реализующая дополнительные предпрофессиональные программы, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Общеобразовательная организация, реализующих предпрофессиональные программы, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих с указанием реквизитов лицензии на осуществление образовательной деятельности
		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н. (МБОУ №68)	Договор на оказание образовательных услуг №3 от 31 декабря 2014г. с Муниципальным автономным общеобразовательным

			учреждением средней общеобразовательной школой №108 г. Челябинска На основании договора преподаётся учебный предмет «Технология» по программе основного общего образования по направлениям «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд», по программе среднего общего образования «Технология» (базовый и профильный уровень)
1.4	Наличие практики организации и проведения мероприятий научного, методического, научно-практического характера, в ходе которых представляется (распространяется) опыт инновационной деятельности общеобразовательной организации в сфере технологического и естественно-математического образования на различных уровнях	Количество организационных и проведенных на муниципальном уровне мероприятий научного, методического, научно-практического характера, в ходе которых представляется (распространяется) опыт инновационной деятельности общеобразовательной организации в сфере технологического и естественно-математического образования	Реквизиты приказов об организации и проведении мероприятий научного, методического, научно-практического характера с указанием тематики
		Районная НПК март 2014г.	Районная НПК март 2014г. Выступление Кондратенко Е.С. «Деятельность профессионального сообщества учителей технологии, как необходимое условие эффективной реализации стандартов»
		Количество организационных и проведенных на региональном уровне мероприятий научного, методического, научно-практического характера, в ходе которых	Реквизиты приказов об организации и проведении мероприятий научного, методического, научно-практического характера с

		представляется (распространяется) опыт инновационной деятельности общеобразовательной организации в сфере технологического и естественно-математического образования	указанием тематики
		Реализация научно-прикладного проекта по теме «Организационно-управленческие условия построения работы с одаренными детьми в условиях средней общеобразовательной школы» совместно с ЧИППКРО в период с 2012 по 2014 год Проведение в рамках проекта модульных курсов	08.11.2014 г. Модульный курс «Содержательно-процессуальные аспекты учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС общего образования» с мастер-классами «Исследовательская деятельность школьников как условие самореализации личности в образовательной области «Естествознание»» «Организация проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности предметной области «Технология»»
		Количество организационных и проведенных на федеральном (международном) уровне мероприятий научного, методического, научно-практического характера, в ходе которых представляется (распространяется) опыт инновационной деятельности общеобразовательной организации в сфере технологического и естественно-математического образования	Реквизиты приказов об организации и проведении мероприятий научного, методического, научно-практического характера с указанием тематики
Задача 2. Создание мотивационных условий для вовлечения субъектов образовательных отношений в процессе развития технологического и			

естественно-метематического образования			
2.1	Общеобразовательная организация, отражающая в программах развития мероприятия по развитию технологического и естественно-метематического образования	Общеобразовательная организация, отражающая в программах развития мероприятия по развитию технологического и естественно-метематического образования	Общеобразовательная организация, отражающая в программах развития мероприятия по развитию технологического и естественно-метематического образования с указанием электронных ссылок на документы
2.2	Общеобразовательная организация, участвующая в реализации инновационных проектов технологической и естественно-метематической направленности на муниципальном уровне	Общеобразовательная организация, участвующая в реализации инновационных проектов технологической и естественно-метематической направленности на муниципальном уровне	Общеобразовательная организация, реализующая инновационные проекты технологической и естественно-метематической направленности, с указанием реквизитов документов (договоров о реализации научно-прикладных проектов; приказов инициаторов инновационной деятельности ¹ и пр.)
2.3	Отражение в календарных планах работы ОО вопросов повышения профессиональной компетентности педагогов предметов технологического и естественно-метематического циклов	Количество мероприятий, представленных в календарных планах работы ОО и отражающих вопросы повышение профессиональной компетентности педагогов предметов технологического и естественно-метематического циклов	Перечень мероприятий, представленных в календарных планах работы ОО

			Повышение профессиональной компетентности педагогов предметов технологического и естественно-математического циклов через курсовую подготовку на базе ЧИПКРО, УМЦ, РЦОКИО
		Планируемое значение доли педагогов предметов технологического и естественно-математического циклов, охваченных мероприятиями по повышению профессиональной компетентности, от общего числа педагогов предметов технологического и естественно-математического циклов общеобразовательной организации (%)	-100%
2.4	Наличие информационных материалов о планах реализации концепции развития технологического и естественно-математического образования, размещенных на официальном сайте органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования и на официальных сайтах общеобразовательной организации	Общеобразовательная организация, на официальных сайтах которой имеются информационные материалы о реализации концепции развития технологического и естественно-математического образования	Общеобразовательная организация, разместившая на официальных сайтах информационные материалы о реализации концепции развития технологического и естественно-математического образования, с указанием электронных ссылок на материалы

		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н. (МБОУ №68)	Информация на сайте МБОУ №68
2.5	Количество обучающихся ² общеобразовательной организации, являющихся на региональном уровне участниками олимпиад по предметам технологического и естественно-математического циклов ³	Количество обучающихся ⁴ общеобразовательной организации, являющихся на региональном уровне участниками олимпиад по предметам технологического и естественно-математического циклов ⁵	Реквизиты приказов о победителях/призерах муниципального этапа
		Участники регионального этапа ВсОШ в 2014г. Биология – 1 (Семашкова Софья 10класс) Химия – 1 (Волобуев Василий 9 класс) Участники регионального этапа ВсОШ в 2015г. Биология – 1 (Семашкова Софья 11класс) Участники регионального этапа ООШ в 2015г. Биология – 1 (Дмитриева Анастасия 5 класс)	Призёр регионального этапа ВсОШ в 2014г. Биология – 1 (Семашкова Софья 10класс) Победитель регионального этапа ООШ в 2015г. Биология – 1 (Дмитриева Анастасия 5 класс)
Задача 3. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей общеобразовательных организаций, привлечение молодых специалистов в систему образования			
3.1	Доля педагогических работников общеобразовательной организации, освоивших за последние 3 года программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) по вопросам технологической и естественно-	Доля педагогических работников общеобразовательной организации, освоивших за последние 3 года программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) по вопросам технологической и естественно-	Информационная справка, подтверждающая достоверность и объективность предоставляемой информации

	метематической направленности, от общего числа педагогических работников технологического и естественно-метематического циклов	метематической направленности, от общего числа педагогических работников технологического и естественно-метематического циклов	
		11 педагогов из 13 педагогических работников технологического и естественно-метематического циклов – 84%	
3.2	Положительная динамика числа дипломантов профессиональных конкурсов среди педагогов, представляющих аспекты технологического и естественно-метематического образования, в том числе межпредметного взаимодействия (на различных уровнях)	Количество педагогов - дипломантов профессиональных конкурсов, представляющих аспекты технологического и естественно-метематического образования, в том числе межпредметного взаимодействия (на различных уровнях) ⁶	Реквизиты приказов об утверждении дипломантов профессиональных конкурсов
			Призёр районного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2014» Осадчая Светлана Станиславна – учитель химии МБОУ №68
Задача 4. Формирование культуры комплексного применения обучающимися знаний в области технологического и естественно-метематического образования			

4.1	Положительная динамика числа учащихся общеобразовательной организации, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности	Доля учащихся общеобразовательной организации, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности, от общего числа учащихся общеобразовательной организации, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам ⁷	Информационная справка, подтверждающая достоверность и объективность предоставляемой информации
		261 ученик из 1013 учащихся МБОУ №68 - 27% учащихся	Дополнительные общеразвивающие программы технической и естественнонаучной направленности в МБОУ №68 «Я исследователь» 1-4 класс – 72ученика «Гимнастика для ума» 1-4 класс – 36учеников «Мы и окружающий нас мир» 1-4 класс – 34ученика «Умники и умницы» 1-4 класс – 21 ученик «Узнаём сами» 1-4 класс – 12 человек «Лего конструирование» 5-6 классы – 25 учеников «Лего роботы» 7-8 классы – 22 ученика «Знатоки природы» 5-7 классы – 15 учеников Пошив костюмов в театре моды 9-11 класс – 24 ученика