

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»  
протокол № 1 от 26.02.2016

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»

И.В. Калита

Приложение № 23

к приказу № 01-04/33-3 от 26.02.2016

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации интегрированного (инклюзивного) образования детей с  
ограниченными возможностями здоровья  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска  
имени Родионова Е.Н.»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации интегрированного (инклюзивного) образования детей с ограниченными возможностями здоровья (Далее - Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н.» (далее - МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска») определяет порядок организации обучения и воспитания в совместной образовательной среде детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с ч.4 ст.79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

1.3. Согласно ч.4 ст.79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися.

1.4. Организация инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях общего типа, расположенных, как правило, по месту жительства ребенка и его родителей, позволяет избежать помещения детей на длительный срок в интернатное учреждение, создать условия для их проживания и воспитания в семье, обеспечить их постоянное общение с нормально развивающимися детьми и, таким образом, способствует эффективному решению проблем социальной адаптации и интеграции в общество.

1.5. Интеграция и инклюзия признаются как закономерные этапы развития системы специального (коррекционного) образования, логически продолжающимися и не противоречащими друг другу, обеспечивающими расширенный доступ к образованию и включению ребёнка с ОВЗ в общеобразовательный процесс.

- К обучающимся с ограниченными возможностями здоровья ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 16 ст. 2 относит физических лиц, имеющих недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
- К инклюзивному образованию ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 27 ст. 2 относит обеспечение равного доступа к образованию

для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- К **адаптированной образовательной программе** ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 28 ст. 2 относит образовательную программу, адаптированную для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

- 1.6. Внедрение процессов интегрированного (инклюзивного) образования в МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» осуществляется с опорой на имеющийся опыт и научно-методическую базу обучения и воспитания детей с ОВЗ в системе специального образования.
- 1.7. Данное положение действует во всех зданиях, филиалах и структурных подразделениях МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска».

## **1. Организация интегрированного (инклюзивного) образования**

2.1 В МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска» обучение детей с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах (группах), в которых реализуются основные общеобразовательные программы коррекционной направленности.

2.2 Решение о возможности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в интегрированной (инклюзивной) форме принимается ПМПк и содержится в заключении.

2.3 Интегрированное (инклюзивное) образование детей с ОВЗ школьного возраста может быть организовано:

- посредством открытия специального (коррекционного) класса VII вида;
- путем организации совместного образовательного процесса детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе (образовательная инклюзия), если это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми учащимися, воспитанниками.

2.4 Выбор формы образовательной интеграции в процессе организации инклюзивного образования детей с ОВЗ зависит от степени выраженности недостатков физического и психического развития, сложности структуры нарушения, уровня готовности ребенка к интеграции (инклюзии) в среду нормально развивающихся сверстников, и принимается коллегиально родителями и членами психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» (далее ПМПк).

2.5 Необходимыми условиями организации интегрированного (инклюзивного) образования являются:

- создание адаптивной среды;
- повышение квалификации педагогов;
- создание ПМПк для организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ.

2.6 Решение о создании классов (групп) интегрированного (инклюзивного) образования, групп комбинированной направленности принимается директором МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», на основании решения ПМПк МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска».

2.7 Заявка МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» на открытие специальных (коррекционных) классов VII вида должна содержать:

- список учащихся, которым рекомендовано обучение по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений, для зачисления в класс интегрированного (инклюзивного) образования;
- копии заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТППК);

- заявления родителей об организации обучения детей по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений в классе интегрированного (инклюзивного) образования;
- копию лицензии на право ведения образовательной деятельности по специальным (коррекционным) образовательным программам обучения.

2.8 Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общеобразовательных классах по основным образовательным программам, учитывая особенности психофизического развития, индивидуальные возможности учащегося, по учебному плану общеобразовательного учреждения. При этом число детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в обычном классе, не должно превышать 3 - 4 человек.

2.9 Дети с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, участвуют в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

## **2. Критерии отбора детей для интегрированного (инклюзивного) обучения**

3.1 Возможности ребенка: выраженность дефекта, зона ближайшего развития, индивидуальные интеллектуальные и эмоционально-личностные особенности.

3.2 Готовность социальной среды (условия семейного воспитания, возможность оказания соответствующей поддержки со стороны родителей интегрируемого ребенка, педагогов, родителей, учащихся, воспитанников образовательного учреждения).

3.3 Соответствие образовательной среды МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска» потребностям интегрируемого (инклюзивного) ребенка.

## **3. Особенности инклюзивного образования**

4.1 На первые три месяца с момента начала обучения в инклюзивной форме ребенку с ОВЗ устанавливается диагностический период.

4.2 По истечении диагностического периода ПМПк МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» выносит заключение о возможности обучения ребенка с ОВЗ в форме инклюзии. Данное заключение утверждается решением педагогического совета МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска».

4.3 В случае отрицательного заключения ПМПк директор МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» информирует об этом родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ.

4.4 Вопрос о подборе оптимальной формы организации образовательного процесса для ребенка с ОВЗ на данном этапе обучения решается на ТППК.

## **4. Организация образовательного процесса**

5.1 Специфика образовательного процесса по обучению детей с ОВЗ, а также уровень реализуемых образовательных программ определяются МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» самостоятельно в соответствии с рекомендациями ТППК.

5.2 Обучение детей с ОВЗ школьного возраста осуществляется в соответствии с программой коррекционной работы МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», являющейся разделом основной образовательной программы начального общего и основного общего и среднего общего образования.

5.3 Программа коррекционной работы должна быть направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Программа коррекционной работы должна содержать:

- перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, их интеграцию в МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» и освоение ими основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся;
- систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса;
- описание специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности;
- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»;
- планируемые результаты коррекционной работы (промежуточные и итоговые).

5.4 В учебные планы в обязательном порядке включается коррекционный блок, представленный индивидуальными и групповыми занятиями, предусмотренный базисным учебным планом.

5.5 С учетом психофизиологических особенностей обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, включающие график обучения, учебную нагрузку, сроки освоения им образовательных программ, а также условия его аттестации.

Индивидуальные учебные планы утверждаются Педагогическим советом МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска».

Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска».

5.6 В случае несовпадения календарных сроков освоения программ для детей с ОВЗ оформляется отдельный классный журнал, где фиксируют прохождение программного материала.

5.7 Режим работы при оказании услуг интегрированного, инклюзивного образования по пятидневной или шестидневной неделе определяется МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» самостоятельно.

## **5. Система оценок при текущем контроле и промежуточной аттестации.**

### **Государственная (итоговая) аттестация**

6.1 МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» самостоятельно в выборе системы оценок, порядка и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

6.2 Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», не зависимо от формы получения образования, после освоения ими общеобразовательных программ основного общего образования является обязательной.

6.3 Государственная (итоговая) аттестация детей с ОВЗ проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих психофизическим особенностям и состоянию здоровья выпускников в соответствии с федеральным законодательством.

6.4 Дети с ОВЗ, получившие образование в форме интегрированного (инклюзивного) образования и успешно освоившие образовательную программу соответствующей ступени образования получают документ об образовании соответствующего образца.

## **6. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося в форме интегрированного (инклюзивного) образования**

7.1 Педагоги-психологи МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»:

- осуществляют психолого-педагогическое обследование детей с ОВЗ;



- определяют возможности интеграции (инклюзии) конкретного ребенка, условий и форм интеграции, инклюзии;
- проводят предварительную работу с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», направленную на подготовку к организации интегрированного (инклюзивного) образования в данном учреждении.
- организуют работу Школ для родителей детей с ОВЗ, обеспечивают их консультативной поддержкой;
- разрабатывают совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты;
- отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ТППК;
- организуют систематическое сопровождение образовательного процесса в условиях интеграции (инклюзии);
- осуществляют анализ выполненных рекомендаций всеми участниками процесса интеграции, инклюзии;
- проводят совместно со специалистами ПМПк МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» оценку результатов обучения.

7.2 На каждого ребенка в классе, группе интегрированного (инклюзивного) образования оформляется программа индивидуального сопровождения.

7.3 Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» осуществляют специалисты отдела реализации адаптированных общеобразовательных программ и учителя.

7.4 Результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте обучающихся, формирования навыков образовательной деятельности, освоения общеобразовательных программ, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в карте сопровождения учащегося, воспитанника.