

ПРИНЯТО:
Решением Педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2013

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ №68
_____ И.В. Калита

Приложение № 35
к приказу № 01-04/323-1 от 29.08.2013

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (начальное общее образование)

1. Общие положения

Положение о проектной деятельности разработано на основе следующих нормативно – правовых и инструктивно – методических документов:

1.1 Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. №373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009г., рег. № 17785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010г. № 1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011г., рег. № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

1.3 Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011г. № 2357, зарегистрирован Минюстом России 12 декабря 2011г., рег. № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

1.4 Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012г. № 1060, зарегистрирован в Минюсте России 11 февраля 2013г., рег. № 26993 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

1.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

1.6. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 01 февраля 2012г. № 103/651 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего образования общеобразовательных учреждений Челябинской области»;

1.7. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 30.06.2014г. №03-02/4959 «Об организации образовательного процесса в начальной школе в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2014-2015 учебном году»;

1.8. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2011;

1.9. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ №68 на 2011-2015 год.

2. Основные понятия проектной деятельности

2.1. Проект - это метод обучения, ориентированный на достижение целей самими учащимися, и поэтому он уникален. В проектной деятельности формируется большое количество умений и навыков, и поэтому он эффективен. Проект дает необходимый школьникам опыт деятельности, и поэтому он незаменим.

2.2. Идея метода проекта - направить учебно-познавательную деятельность школьников на результат, который достигается благодаря решению той или иной практически или теоретически значимой для ученика проблемы.

2.3. Результат деятельности учащихся – конкретный продукт. Внешний результат можно будет увидеть, осмыслить, применить на практике. Внутренний результат - опыт деятельности - станет бесценным достоянием учащегося, соединяющим знания и умения, компетенции и ценности.

2.4. Результат деятельности для учителя – изменение уровня сформированности ключевых компетентностей, которые учащиеся демонстрируют в ходе проекта.

2.5. Классификация проектной деятельности

По доминирующей деятельности:

2.5.1. Исследовательский проект - научное исследование. Его структура такова: актуальность выбранной темы, постановка задачи исследования, выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. Результат – реферативная работа.

2.5.2. Информационный проект подразумевает сбор информации о данном объекте или явлении. Цель - проанализировать, обобщить и представить полученную информацию. Результат проекта – публикация..

2.5.3. Творческий проект - это максимально свободный и нетрадиционный подход к выполнению и презентации результатов. Результат - альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т.п.

2.5.4. Ролевой проект. Группа учащихся исполняет роли литературных или исторических персонажей, выдуманных героев с целью воссоздания различных социальных или деловых отношений через игровые ситуации.

По комплексности и характеру контактов:

2.5.5. Монопроекты реализуются в рамках одного учебного предмета, хотя могут использовать информацию из других областей знаний и деятельности.

2.5.6. Межпредметные проекты требуют глубокой содержательной интеграции.

По количеству участников:

2.5.7. Парный

2.5.8. Малогрупповой (до 5 человек)

2.5.9. Групповой (до 15 человек)

2.5.10. Коллективный

Преимущества групповых проектов:

- в проектной группе формируются навыки сотрудничества;
- проект может быть выполнен наиболее глубоко и разносторонне;
- на каждом этапе работы над проектом, как правило, есть свой ситуативный лидер: лидер-генератор идей, лидер-исследователь, лидер-оформитель продукта, лидер-режиссер презентации; каждый учащийся, в зависимости от своих сильных сторон, активно включается в работу на определенном этапе.

По длительности (продолжительности) проекты делятся на:

2.5.11. Проект-урок

2.5.12. Долговременный проект.

3. Цели и задачи проектной деятельности

3.1. Целью учебного группового проекта является органичное включение проектной деятельности в образовательный процесс школы, изменение психологии его участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнерство учителя и ученика, формирование ключевых компетенций, необходимых для жизни и успешной самореализации, воспитание личности выпускника, готовой к жизни в конкурентном мире, важнейшими качествами которой являются инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь.

3.2. Задачи проектной деятельности:

3.2.1. Обучение планированию (учащиеся должны уметь четко определить цель, описывать основные шаги по достижению поставленной цели).

3.2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации.

3.2.3. Развитие умения анализировать.

3.2.4. Развитие умения составлять письменный отчет о работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, умение оформлять работу)

3.2.5. Формирование позитивного отношения к работе (учащиеся должны проявлять инициативу, стараться не нарушать сроки выполнения работы).

3.2.6. Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательного процесса – учителей, учащихся и их родителей, создание единого творческого коллектива.

3.2.7. Расширение границ практического использования проектных работ.

3.2.8. Отработка механизма материального и морального стимулирования для педагогов.

4. Требования к содержанию

4.1. Проект должен представлять работу, соответствующую возрастной группе автора.

4.2. Проект может рассматривать одну из выбранных проблем – и предоставлять другим возможность продолжения изучения новых сторон этой проблемы.

4.3. Проектная работа включает в себя сбор, обработку, систематизацию, обобщение информации и выводы по выбранной проблеме, и должна показать результат научного поиска и обобщения.

4.4. Проектная работа не допускает использование каких-либо видов информационных источников без указания ссылок на эти источники, в том числе и Internet-ресурсы.

4.5. Групповой проект должен иметь практическую направленность, социальную значимость, возможность применения в той или иной сфере деятельности.

5. Организация проектной деятельности

Проектная деятельность является обязательной составной частью учебной деятельности учащихся.

5.1. Учащиеся начальной школы выполняют проекты в соответствии с требованиями основной образовательной программы начального общего образования, имеет право выбора дополнительного проекта. Лучшие работы вкладываются в Портфолио ученика.

5.2. Темы проектов выбираются в начале учебного года. Творческая группа и ее руководитель несут ответственность за выполнение проектной работы каждым учеником. Одну и ту же тему проекта могут выбрать несколько учеников.

5.3. Руководителем проекта является учитель.

5.4. Результаты проекта должны отражать:

- умение планировать и осуществлять исследовательскую деятельность;
- способность продемонстрировать достигнутые результаты;
- самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять контроль своей деятельности на основе планирования;
- способность использовать доступные ресурсы для достижения целей;
- способность создавать продукты деятельности, помогающие в успешном обучении;
- умение использовать многообразие информации для формирования компетенций - целеполагание, планирование и выполнение проекта.

6. Оформление проектной работы

6.1. Результатом проектной деятельности может быть:

- творческая работа (по литературе, музыке, изобразительному искусству), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, исполнения музыкального произведения и др.;
- макет; стендовый материал;
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

6.2. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- пояснительная записка;
- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм.

6.3. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник, проект к защите не допускается.

7. Требования к подготовке, проведению и защите групповых проектов.

7.1. Итоговый проект является одним из объектов оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения учебных программ.

7.2. Групповой итоговый проект представляет собой учебный проект, который выполняют учащиеся с целью демонстрации своих достижений.

7.3. Выполнение итогового группового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС.

7.4. Невыполнение итогового группового проекта равноценно не достижению базового уровня по любому учебному предмету.

7.5. Защита итогового группового проекта является одной из форм, входящих в систему внутришкольного мониторинга.

7.6 Структура проектной деятельности позволяет самостоятельному освоению учащимися ключевых компетенций. В ходе проектной деятельности создается собственный продукт в любой форме, предназначенный для распространения и применения в различных видах деятельности.

7.7. Проектная деятельность учащихся является одним из методов развивающего (лично - ориентированного) обучения, направлена на выработку исследовательских умений, развитию творческих способностей и логического мышления.

7.8. Проектная деятельность является обязательной для учащихся, в соответствии с требованиями основной образовательной программы начального общего образования МБОУ № 68.

7.9. Презентация и защита проектных работ производится по окончании работы над ним.

7.10. Предварительно, с целью ознакомления, проект предоставляется руководителю.

7.11. Защита проекта может проходить в присутствии преподавателей школы, администрации МБОУ №68.

7.12. В школе организуется банк данных работ, которым могут пользоваться как педагоги, так и обучающиеся.

7.13. Защиту проекта осуществляют авторы проекта (один, либо вся группа). Время защиты составляет 5-7 минут.

7.14. В ходе защиты участники должны осветить следующие вопросы:

- обоснование выбранной темы (актуальность, степень разработанности);
- цели и задачи представляемого проекта, а также степень их выполнения;
- краткое содержание (обзор) выполненной работы, основные этапы, трудности и пути их преодоления;
- степень самостоятельности в разработке и решении поставленной проблемы;
- рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

7.15. Оценивание проекта осуществляется на основании оценок, поставленных руководителем проекта.

7.16. Участники распределяются по группам в зависимости от тематики работ.

8. Критерии оценки группового проекта.

8.1. Оценивание результатов выполнения проекта происходит на основе оценки всех элементов проекта (продукта, пояснительной записки, презентации) по данным критериям:

- постановка проблемы;
- целеполагание;
- планирование;
- оценка результата;
- поиск и получение информации;
- обработка информации;
- выводы по полученной информации;
- защита проекта (презентация проекта);
- участие в дискуссиях.

8.2. С целью определения уровня самостоятельности учащегося в ходе выполнения группового проекта необходимо учитывать три уровня сформированности навыков проектной деятельности: ниже базового уровня, базовый уровень и уровень, выше базового.

8.3. Оценивание проектной работы происходит в соответствии с требованиями оценочного листа проекта (Приложение 1) руководителем проекта.

8.4. Итоговая оценка по каждому критерию и итоговая оценка в целом за проект определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных руководителем проекта. При этом итоговая оценка выставляется в пользу ученика на основании правил математического округления (см. Приложение)

