

Собрание для родителей будущих первоклассников «ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ»

Подготовил: педагог-психолог
Новикова Ольга Константиновна



Челябинск
2018

Школьная зрелость

- физиологическая готовность,
- интеллектуальная подготовка,
- эмоционально-волевая зрелость,
- социально-личностная готовность.



Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ



**МЕЛКАЯ МОТОРИКА
ВНИМАНИЕ
ПАМЯТЬ
ВОСПРИЯТИЕ
МЫШЛЕНИЕ
ВООБРАЖЕНИЕ
КРУГОЗОР
ПРЕДМЕТНЫЕ ЗНАНИЯ**

МЕЛКАЯ МОТОРИКА

- Владеть навыками графической деятельности (уметь рисовать, делать аппликацию, лепить, вырезать).
- Изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.
- Штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры.
- Передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей.
- Уметь копировать фразы, простейшие рисунки.

ВНИМАНИЕ

- Внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме.
- Выполнять задания, не отвлекаясь, в течение 15-20 минут.
- Уметь находить одинаковые предметы.
- Находить 10 отличий между предметами.
- Выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу (копировать в точности узор или движение) и др.

ПАМЯТЬ

- Уметь запоминать не менее 9-10 предложенных предметов или названных слов.
- Рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы.
- Повторять дословно предложения, состоящие из 9-10 слов.
- Подробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки.
- Повторять ряды цифр (от 5 до 7), запоминая их на слух или зрительно. /Можно тренироваться, заучивая телефоны родственников/.
- Запоминать расположение игрушек (8-10), называть по памяти, что где находилось.

ВОСПРИЯТИЕ

- Различать форму предмета, его цвет и оттенки.
- По силуэту или незначительным деталям определять предмет и различать его по величине, форме, удалённости и пр.
- Ориентироваться в пространстве (вниз, направо-налево, под-над, за, около, у, между и др.).
- Ориентироваться во времени суток, оценивать разные промежутки времени (неделя, месяц, время года, часы).

МЫШЛЕНИЕ

- Объединять предметы в группы по определённым признакам.
- Находить закономерность в построении ряда предметов.
- Выделять предмет, не подходящий к общим признакам.
- Уметь выстроить последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам.
- Решать логические задачи. Делать простейшие выводы и обобщения.
- Сравнивать предметы друг с другом, находить сходства и различия между ними

Общий кругозор

- ▶ свое имя, фамилию и отчество;
- ▶ свой возраст и дату рождения;
- ▶ фамилию, имя и отчество родителей, их род занятий и место работы;
- ▶ имена других членов семьи и кем они ему приходятся;
- ▶ свой адрес - город/поселок/деревню, улицу, дом, подъезд, этаж, квартиру - и номер домашнего телефона (если есть);
- ▶ страну, в которой живет, и ее столицу;
- ▶ основные достопримечательности своего города/поселка/деревни;

Общий кругозор

- ▶ основные цвета и их оттенки;
- ▶ части тела человека;
- ▶ предметы одежды, обуви, головные уборы (и понимать разницу между ними);
- ▶ профессии, виды спорта;
- ▶ виды наземного, водного, воздушного транспорта;
- ▶ известные русские народные сказки;
- ▶ великих русских поэтов и писателей (Пушкин А.С., Толстой Л.Н., Тютчев Ф.И., Есенин С.А. и др.) и их самые известные произведения.

Внутренняя позиция школьника

- Радостное ожидание и устойчивое желание учиться в школе.
- Наличие познавательной мотивации («Хочу все знать!»), любознательности. Важно, чтобы школа привлекала ребенка не внешней стороной (портфель, тетради, красивая одежда, перемены, звонки), а возможностью получить новые знания.
- Способность принимать роль ученика, умение слушать и выполнять указания учителя.
- Стремление стать более взрослым, школьником, получать за свою «работу» отметки или одобрение от окружающих.

Внутренняя позиция школьника

- Правильное представление о школьной жизни.
- Понимание, что учеба — это обязанность каждого современного человека.
- Ребенку следует давать только положительную информацию о школе (беседы, чтение стихов и рассказов, рассматривание иллюстраций, экскурсия в школу). Позитивные высказывания взрослых.
- Не запугивайте детей школой и в то же время не обещайте лёгких побед.

Что ещё должен уметь первоклассник?

- ▶ Без стеснения находиться в коллективе детей и взрослых.
- ▶ Уметь вежливо общаться с взрослыми: здороваться («Здравствуйте», а не «Здрасьте» или «Привет»), прощаться, не перебивать, правильно просить о помощи (говорить «Пожалуйста») и благодарить за оказанную помощь, извиняться при необходимости.
- ▶ Мальчику - пропускать девочек и женщин вперед, открывать перед ними дверь, помогать. Девочке - правильно реагировать на агрессивное поведение мальчиков (когда дергают за косички, толкают, отбирают вещи).
- ▶ Разговаривать спокойно, без крика и лишних эмоций.
- ▶ Следить за аккуратностью своего внешнего вида и чистотой личных вещей.

Приучайте детей к самообслуживанию

- ▶ собрать портфель,
 - ▶ завязать шнурки,
 - ▶ одеть спортивный костюм,
 - ▶ убрать за собой в столовой (на кухне) ...
- и многое другое.

Собрание для родителей будущих первоклассников «ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ»



Подготовил: педагог-психолог
Новикова Ольга Константиновна

Кабинет 211

Челябинск
2018